

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 31 города Новошахтинска (МБОУ СОШ № 31)

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 31 г. Новошахтинска протокол № 1 от 24.08.2026 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ СОШ № 31 г. Новошахтинска _____/Т.К. Левченко/ приказ № _____ от 28.08.2026 г.
---	---

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ СОШ № 31 г. Новошахтинска**

(Актуализирована в соответствии с приказами Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808)

г. Новошахтинск
2026 г.

1. Целевой раздел

1. Пояснительная записка

Основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС СОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, является ФОП СОО.

Настоящая программа актуализирована в соответствии с изменениями, внесенными в федеральные образовательные программы приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 8 октября 2025 г. № 729 и от 10 ноября 2025 № 808, вступающими в силу с 1 сентября 2026 г. В связи с этим в образовательную программу внесены изменения, касающиеся обновления федеральных рабочих программ по учебным предметам, в том числе по обществознанию, а также иных корректировок, предусмотренных нормативными актами.

Программа разработана для универсального профиля с углублённым изучением литературы и математики и определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования.

1.1. Целями ООП СОО являются:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО и актуализированных ФОП СОО;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
- подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся с учётом углублённого изучения математики и литературы.

1.2. Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями;
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ООП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности в области математики и литературы, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

1.3. Принципы реализации ООП СОО:

- принцип учёта ФГОС СОО;
- принцип учёта языка обучения;
- принцип учёта ведущей деятельности обучающегося;
- принцип индивидуализации обучения (предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами, в том числе с углублённым изучением математики и литературы);
- системно-деятельностный подход;
- принцип учета индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;
- принцип обеспечения фундаментального характера образования;
- принцип интеграции обучения и воспитания;
- принцип здоровьесбережения.

ООП СОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за два учебных года составляет не менее 2170 часов и не более 2516 часов в

соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

2. Планируемые результаты освоения ООП

Планируемые результаты освоения ООП СОО соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

2.1. Требования к личностным результатам

Включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию, в том числе в области математики и литературы.

2.2. Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

2.3. Предметные результаты включают:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области;
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению.

Предметные результаты освоения ООП СОО для учебных предметов на углубленном уровне (математика, литература) ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путём более глубокого, чем это предусматривается базовым уровнем, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих учебному предмету.

3. Система оценки достижения планируемых результатов

Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования.

3.1. Основные направления и цели оценочной деятельности

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения, оценка результатов деятельности педагогических работников, оценка результатов деятельности образовательной организации.

3.2. Система оценки

Основным объектом системы оценки выступают требования ФГОС СОО, конкретизированные в планируемых результатах. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

3.3. Оценка метапредметных результатов

Оценка метапредметных результатов осуществляется администрацией образовательной организации в ходе внутреннего мониторинга. Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливается решением педагогического совета образовательной организации.

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется в рамках выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов. Учитывая углублённое изучение математики и литературы, проекты обучающихся могут иметь соответствующую направленность.

II. Содержательный раздел

4. Рабочие программы учебных предметов

Рабочие программы учебных предметов соответствуют федеральным рабочим программам по учебным предметам, актуализированным с учетом изменений, вступающих в силу с 1 сентября 2026 г. Особенности реализации предметов с углублённым изучением отражены в соответствующих рабочих программах.

4.1. Русский язык

Программа по русскому языку разработана с целью оказания методической помощи учителю русского языка в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в российском образовании и активные методики обучения. Реализуется на базовом уровне.

(Содержание обучения и планируемые результаты по русскому языку соответствуют федеральной рабочей программе, утверждённой в составе ФОП СОО)

4.2. Литература (углублённый уровень)

Программа по литературе на углублённом уровне разработана с целью оказания методической помощи учителю литературы в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

Цели углублённого изучения литературы:

- формирование у обучающихся устойчивого интереса к чтению и литературному творчеству;
- развитие аналитических и интерпретационных способностей при работе с художественным текстом;
- подготовка к продолжению образования в гуманитарном профиле;
- развитие исследовательских компетенций в области литературоведения.

Содержание обучения на углублённом уровне включает:

- все произведения, предусмотренные базовым уровнем, с более глубоким анализом;
- дополнительные произведения и фрагменты для самостоятельного изучения;
- расширенный круг теоретико-литературных понятий;
- усиление межпредметных связей с русским языком, историей, обществознанием;
- обязательное выполнение проектных и исследовательских работ литературной направленности.

Общее число часов, рекомендованных для изучения литературы на углублённом уровне, составляет 340 часов: в 10 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 11 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

(Содержание обучения и планируемые результаты по литературе соответствуют федеральной рабочей программе углублённого уровня)

4.3. Иностранный (английский) язык

Программа по английскому языку является ориентиром для составления рабочих программ по предмету. Реализуется на базовом уровне. Настоящая программа актуализирована в соответствии с изменениями в ФОП СОО.

(Содержание обучения и планируемые результаты по английскому языку соответствуют федеральной рабочей программе базового уровня)

4.4. Математика (углубленный уровень)

Программа по математике углублённого уровня разработана на основе ФГОС СОО с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Углублённый уровень изучения математики предполагает освоение содержания учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» на повышенном уровне сложности.

Цели углублённого изучения математики:

- формирование у обучающихся устойчивого интереса к математике и математическому мышлению;
- подготовка к продолжению образования в профильных учебных заведениях (инженерно-технических, экономических, естественно-научных направлениях);
- развитие абстрактного и логического мышления;
- формирование навыков решения олимпиадных и конкурсных задач.

Общее количество часов, направленных на изучение математики на углубленном уровне – 272 часа за два года обучения: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю), распределённых по учебным курсам «Алгебра и начала математического анализа» (по 4 часа в неделю в каждом классе) и «Геометрия» (по 1 часу в неделю в каждом классе), «Вероятность и статистика» (по 1 часу в неделю в каждом классе).

(Содержание обучения и планируемые результаты по математике соответствуют федеральной рабочей программе углублённого уровня)

4.5. Информатика (базовый уровень)

Программа по информатике (базовый уровень) разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

(Содержание обучения и планируемые результаты по информатике соответствуют федеральной рабочей программе базового уровня)

4.6. Физика

Программа по физике базового уровня разработана на основе положений и требований к результатам освоения ООП СОО.

(Содержание обучения и планируемые результаты по физике соответствуют федеральной рабочей программе базового уровня)

4.7. Химия

Программа по химии разработана на основе требований к результатам освоения ФОП СОО.

(Содержание обучения и планируемые результаты по химии соответствуют федеральной рабочей программе базового уровня)

4.8. Биология

Программа по биологии разработана на основе требований к результатам освоения ООП СОО.

(Содержание обучения и планируемые результаты по биологии соответствуют федеральной рабочей программе базового уровня)

4.9. История

Программа по истории разработана с целью оказания методической помощи учителю истории в создании рабочей программы по учебному предмету. В 2026/2027 учебном году применяется обновленная редакция программы по истории, соответствующая изменениям ФОП СОО.

(Содержание обучения и планируемые результаты по истории соответствуют федеральной рабочей программе базового уровня)

4.10. Обществознание

Программа по обществознанию актуализирована в соответствии с изменениями ФОП СОО, вступающими в силу с 1 сентября 2026 года, для обучающихся, начинающих освоение ООП СОО в 10 классе.

(Содержание обучения и планируемые результаты по обществознанию соответствуют федеральной рабочей программе базового уровня с учётом

изменений, внесённых приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729)

4.11. География

Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО.

(Содержание обучения и планируемые результаты по географии соответствуют федеральной рабочей программе базового уровня)

4.12. Физическая культура

Программа по физической культуре разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования. В 2026/2027 учебном году на изучение предмета в обязательной части отводится 2 часа в неделю; третий час реализуется за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

(Содержание обучения и планируемые результаты по физической культуре соответствуют федеральной рабочей программе)

4.13. Основы безопасности и защиты Родины

Программа ОБЗР разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

(Содержание обучения и планируемые результаты по ОБЗР соответствуют федеральной рабочей программе базового уровня)

4.14. Индивидуальный проект

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося. Проект выполняется в 10 классе в течение учебного года за счёт времени, специально отведённого учебным планом. Проект может иметь математическую, литературную или межпредметную направленность.

(Содержание программы и планируемые результаты по индивидуальному проекту соответствуют федеральной рабочей программе)

5. Программа формирования УУД

На уровне среднего общего образования продолжается формирование универсальных учебных действий (далее – УУД), систематизированный комплекс которых закреплён во ФГОС СОО. При углублённом изучении математики и литературы особое внимание уделяется развитию логического, аналитического и творческого мышления обучающихся, формированию навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

6. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ООП СОО основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования и разработана с учётом актуальных изменений в федеральной рабочей программе воспитания.

7. Коррекционная работа

На 1 сентября 2026 года среди учащихся 10-11 классов детей с особыми образовательными потребностями, нуждающихся в организации и проведении коррекционной работы, не выявлено.

III. Организационный раздел

8. Учебный план

Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ № 31 г. Новошахтинска для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан для универсального профиля с углублённым изучением математики и литературы.

Учебный год в МБОУ СОШ № 31 г. Новошахтинска начинается 1 сентября и заканчивается 26 мая. Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет 34 часа.

При изучении предметов иностранный язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 31 г. Новошахтинска».

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Учебный план (недельный) 10-11 классы (универсальный профиль с углублением математики и литературы)

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
	10а	11а
Обязательная часть		
Русский язык	2	2
Литература	5	5
Иностранный язык	3	3
Алгебра	4	4
Геометрия	3	3
Вероятность и статистика	1	1
Информатика	1	1
История	2	2
Обществознание	2	1
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Индивидуальный проект	1	0
Итого	33	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
биология	1	1
физика	0	1
обществознание	0	1
	0	0
	0	0
	0	0
Итого	1	3
ИТОГО недельная нагрузка	34	34
Количество учебных недель	34	34
Всего часов в год	1156	1156

9. Календарный учебный график

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Режим работы - 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября и заканчивается 26 мая.

1.1.Продолжительность учебных четвертей

№ четверти	Период		Продолжительность	
	начало	окончание	1 класс	2-11 классы
1 четверть	01.09.2026	25.10.2026	8 недель	8 недель
2 четверть	05.11.2026	30.12.2026	8 недель	8 недель
3 четверть	11.01.2027	26.03.2027	10 недель	11 недель
4 четверть	05.04.2027	26.05.2027	7 недель	7 недель
ИТОГО:			33 недели	34 недели

1.2.Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 недели

2-11 классы – 34 недели

1.3.Продолжительность каникул

Наименование каникул	Период		Продолжительность	
	начало	окончание	1 класс	2- 11 классы
Осенние	26.10.2026	по 04.11.2026	10 дней	10 дней
Зимние	31.12.2026	по 10.01.2027	11 дней	11 дней
Дополнительные 1 класс	15.02.2027	по 21.02.2027	7 дней	--
Весенние	27.03.2027	по 04.04.2027	9 дней	9 дней
ИТОГО:			37 дней	30 дней

Продолжительность урока - 40 минут.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

10. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10а	11а
Разговоры о важном	1	1
Функциональная грамотность	1	1
Билет в будущее	1	1
Начальная военная подготовка	1	0
В мире истории	1	1
Россия-мои горизонты	1	1
Финансовая грамотность	1	2
Обучение служением. Первые	1	1
Искусственный интеллект и информационная безопасность	1	1
Семьеведение	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10

11. Календарный план воспитательной работы

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций. В МБОУ СОШ № 31 г. Новошахтинска он реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 5 октября: День учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства;
- Последнее воскресенье ноября: День Матери;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

- 3 декабря: День неизвестного солдата;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

- 25 января: День российского студенчества;

- 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Февраль:

- 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- 8 февраля: День российской науки;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: День защиты детей;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби.