

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 31 города Новошахтинска
(МБОУ СОШ № 31)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 31

(протокол от 30.03.2026 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУСОШ № 31

Т.К.Левченко

Отчет о результатах самообследования
МБОУ СОШ № 31 за 2025 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №31 города Новошахтинска
Организационно-правовая форма Тип Вид	Муниципальная бюджетная организация Общеобразовательная организация средняя общеобразовательная школа
Дата создания ОО	1963 г.
ОГРН	1026102484946
Свидетельство об аккредитации	Серия ОП №0255670, регистрационный №1695 выдано 17 апреля 2012г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 61 №001379, регистрационный №2361, 02.05.2012 года, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 61 №и007334408 , 26.04. 1993 год. ИНН 6151002635

Свидетельство о праве на имущество	серия 61-АЖ №963042 19.06.2012г года, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области
Свидетельство о праве на земельный участок	Серия 61-АЖ №963043 19.06.2012года, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации , кадастра и картографии по Ростовской области
Юридический адрес	344600, Российская Федерация, Ростовская область, г. Новошахтинск , ул. Малосадовая,д. 6
Телефоны	8(863) 69 2-43-88
e-mail	school31novosh@mail.ru
Сайт	novsch31.rostovschool.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Новошахтинска от 10.01.2012 года.
Устав	утвержден УО (приказ №6121 от 17.03.2015г.), зарегистрирован Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №12 02.06.2015г.

МБОУ СОШ №31 (далее – Школа) расположена в районе улицы Городская, города Новошахтинска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 91 процент – рядом со Школой, 9 процентов – в других районах города. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организаций в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
Управляющий совет	<p>К компетенции Совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение основных направлений развития МБОУ; -содействие созданию в МБОУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; -повышение эффективности финансово-экономической деятельности МБОУ, стимулирование труда его работников, привлечение внебюджетных средств, определение направлений, форм, размера и порядка использования внебюджетных средств МБОУ; -принятие решения о распределении стимулирующей части выплат в рамках положения об оплате труда МБОУ; -контроль за целевым и рациональным расходованием внебюджетных средств МБОУ; -участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо.
Педагогический совет	<p>К компетенции педагогического совета МБОУ относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательного процесса МБОУ; - разработка и утверждение образовательных программ школы;

	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и принятие плана работы МБОУ; - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; - определение основных направлений развития МБОУ, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - определение учебного плана МБОУ на текущий учебный год; - принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.; - принятие решений о создании творческих и рабочих групп; - принятие решения об инновационной деятельности МБОУ; - принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством; - принятие решения о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся; - вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
Общее собрание работников	<p>К компетенции общего собрания работников МБОУ относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение основных направлений деятельности МБОУ, перспективы его развития; -принятие рекомендаций по вопросам изменения Устава МБОУ, ликвидации и реорганизации МБОУ; -принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка МБОУ; -принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками МБОУ, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда, положения о педагогическом совете, управляющем совете, правила оказания платных образовательных услуг, положение о мерах поощрения работников МБОУ; -предложения по плану финансово-хозяйственной деятельности МБОУ, заслушивание отчета директора МБОУ о его исполнении; -принятие положения о социальной поддержке работников МБОУ и решений о социальной поддержке работников МБОУ; -определение критериев и показателей эффективности деятельности работников МБОУ; -избрание представителей работников МБОУ в органы и комиссии МБОУ;

-рассматривание иных вопросов деятельности МБОУ, принятых общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором МБОУ.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных-эстетических дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение учителей начального образования;
- объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 (ред. от 22.05.2019) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: – начальная школа	235	226	217

	– основная школа	234	203	276
	– средняя школа	24	12	34
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	– начальная школа			
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0		
	– об основном общем образовании		0	0
	– среднем общем образовании	0	1	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	2	0
	– в основной школе			
	– средней школе	1	0	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на конец 2025 года в Школе было 14 человек. Из них:

- Инвалидов – 6
- Инвалидов с ОВЗ – 2.
- Обучающихся с ОВЗ – 3 чел.
- В 2024/2025 учебном году в Школе было - 3 учащихся, которые обучались на дому.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Показателями реализации содержания учебного плана и выполнения государственных стандартов является успеваемость учащихся. В течение всего года проводился мониторинг обученности учащихся. Результаты анализировались на заседаниях МО, на совещаниях при

заместителем директора, изучались причинно-следственные связи, готовились практические рекомендации по преодолению снижения ЗУН учащихся.

В 2024-2025 учебном году было сформировано 20 классов комплектов, в которых обучалось на начало учебного года 527 уч-ся на конец - 527 учащихся. Аттестовано – 487 учащихся.

На I уровне обучения (2-4 классы) качество знаний составило 69%. Уровень успешности составляет 100%.

На II уровне обучения (5-9 классы) качество знаний составило 31%. Уровень успешности составляет 99%.

На III уровне обучения (10-11 классы) качество знаний составило 41,3%. Уровень успешности составляет 100%.

Итого по школе качество знаний составило 43%, уровень успешности – 100%

Отличников – 18 уч-ся

Одну «4» имеет – 4 чел.

Одну «3» - 14 чел.

Сравнительная таблица успеваемости учащихся по годам:

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Аттестовано	422	452	490
«5»	31	18	10
4-5	143	132	97
С 1 «3»	21	14	26
Неуспевающие	0	0	0
ОС	100%	100%	100%
КЗ	43%	35%	35%

Итоги успеваемости начального общего образования.

В 2024-2025 учебном году продолжалась реализация Основной образовательной программы начального общего образования. Основная задача состояла в обеспечении условий для достижения младшими школьниками новых результатов обучения и качества образования. С этой целью проводился мониторинг основных условий, обеспечивающих изменения в содержании и организации образовательного процесса, направленного на получение новых образовательных результатов.

В 2024-2025 учебном году в начальной школе было 8 классов-комплектов.

Обучение и воспитание осуществляли 8 педагогов с высшим образованием.

На конец года было аттестовано 178 учеников, из них: на «5» -12 учеников, на «5»и «4» -58 учащихся. С одной «3» -10 учеников.
Результат мониторинговых исследований за последние 3 года:

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Аттестовано	168	178	177
«5»	20	11	6
4-5	70	73	58
С 1 «3»	12	30	10
Неуспевающие	0	0	0
ОС	100%	100%	100%
КЗ	54%	47%	40%

По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний снизилось.

Основное и среднее общее образование

Коллектив школы проводил работу по совершенствованию системы индивидуального обучения и созданию оптимальных условий для раскрытия и реализации способностей, творческого потенциала каждой личности в общешкольном коллективе. Усилия педагогического коллектива были направлены на прохождение успешной аттестации.

Учебный процесс в школе осуществляется на основе учебного плана, который разработан согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Используемый учебный план определяет максимальный объем нагрузки обучающихся, преемственность между ступенями обучения, классами и отдельными предметами, вариативные часы используются для усиленного изучения основных предметов, индивидуально-групповых занятий. Показателями реализации содержания учебного плана и выполнения государственных стандартов являются результаты успеваемости и качества знаний учащихся.

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности 5-11 классов за 3 года

	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Динамика
Всего учащихся	258	248	276	+28
Учатся на «5»	11 (4%)	6(4%)	4(2,4%)	-1,6%
Учатся на «4-5»	73 (28%)	78(28%)	97(31,4)	3,4%
Имеют одну «3»	9 (3%)	4(3,7%)	16(1,6%)	1,2%
КО%	33%	33,8%	35%	+0,5%
УО%	100%	100%	100%	+1

По итогам 2024-2025 учебного года на ступени основного и среднего общего образования насчитывается 6 отличников, с одной «4» окончили учебный год 6 обучающихся. Учащихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» - 74 человека, с одной «3» - 4 учащихся.

Уровень качества обученности 5-11 классов

Параллельные классы	Кол – во уч-ся	Отличники		Хорошистов		Всего на «4» и «5»	% кач.
		Кол-во	%	Кол-во	%		
5 классы	60	0	8	22	36	22	43
6 класс	66	0	4	14	19	14	23
7 классы	47	1	0	12	31	15	31
8 класс	49	1	4	7	31	9	35
9 классы	54	1	0	12	28	12	28
5-9 классы	276	3	4	67	29	72	33
10 класс	16	0	12	7	24	8	35
11 класс	18	1	14	0	57	0	71
10-11 классы	34	1	13	7	33	8	46
ИТОГО	310	4	2	74	29	80	38

В сравнении за три года, качество знаний учащихся колеблется.

Результаты государственной итоговой аттестации 9 классов за 2024-2025 учебный год.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной аттестацией. Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) во многом зависят от предварительной подготовки школы к этому ответственному периоду. Поэтому был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, который рассмотрели и приняли на педагогическом совете. На основании плана, работа велась по следующим направлениям: организационно-методическая работа, нормативные документы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. Выполнение плана подготовки в 2024-2025 году рассматривались на административных совещаниях и педсоветах.

До государственной итоговой аттестации были допущены 54 обучающихся 9 класса.

Все требования по проведению итоговой аттестации соблюдены.

Нарушений со стороны учащихся во время проведения экзаменов не наблюдалось.

С начала 2024-2025 учебного года проводится следующая работа по подготовке учащихся к ОГЭ:

- Опрос среди учащихся, в результате которого были выявлены предметы по выбору
- Срезы знаний в начале учебного года, выявлен уровень подготовки учащихся к ОГЭ (выявлены учащиеся «группы риска»)

- Систематическая работа учителями-предметниками по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ (выполнение заданий разного уровня)
- Проводились элективные курсы по математике, по русскому языку, обществознанию с целью повышения качества знаний и подготовки к ОГЭ
- Индивидуальные консультации для учащихся по подготовке к ОГЭ
- Пробные тестирования
- Консультации для родителей
- Работа по тренировке заполнения бланков ОГЭ
- Информирование по вопросам подготовки к ОГЭ
- Рекомендации по подготовке к ОГЭ

Для сдачи экзаменов по выбору за курс основного общего образования в 2024 - 2025 учебном году выпускники выбрали 3 предмета: биологию, географию, обществознание. Эти предметы традиционно являются предпочтительными для выпускников 9 классов.

Эти предметы традиционно являются предпочтительными для выпускников 9 классов.

Анализ результатов ОГЭ

№	Предмет	Кол-во учащихся	Качество% - Ср.оценка	Пересдавали ГИА
1	Русский язык	54	59,5% - 3,8	1
2	Математика	54	40,5% - 3,45	2
3	Обществознание	26	55% - 3,76	2
4	География	42	50% - 3,7	3
5	Биология	23	37% - 3,5	0

Итоги обязательных экзаменов государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса

Предмет	Мин балл	Средн балл	Средняя оценка по школе
Русский язык	15	20	3

Математика	8	14,7	3
------------	---	------	---

Анализ результатов ГИА (ОГЭ)

ГИА	Предмет	Кол-во учащихся	Качество ГИА	Пересдавали ГИА (ФИ)	КЗ за год (только по уч-ся сдававшим ГИА)
9	Русский язык	54	52%	4 (Федорова Е., Карагодин Д., Жуков М., Песковацкий В.)	43%

Сравнительный анализ итоговых оценок за год и результатов ГИА по русскому языку:

	«5»	«4»	«3»	КЗ%	ОУ%
Итоги за год					
9	2	7	12	43	100
Итоги ГИА					
9	4	10	6	66	95

Сравнительный анализ итоговых оценок за год и результатов ГИА по математике:

	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ%	ОУ%
Итоги за год 9 класс	Алгебра	1	8	12	-	43	100
	Геометрия	1	8	12	-	43	100
Итоги ГИА 9 класс	Алгебра	-	9	10	2	43	90
	Геометрия	-	9	10	2	43	90

Итоги экзаменов выпускников 9-го класса на государственной итоговой аттестации.

ГИА ОГЭ	Предмет	Миним. балл	Средний балл	Средняя оценка по школе	Повысили	Понизили	Подтвердили
9	Алгебра	6	9,6	3,33	0	2	19
	Геометрия	2	4,2	3,42	2	2	17
	Математика	8	13,8	3,42	1	3	17
9	Русский язык	8	29	3,5	7	2	12

9	География	4	19.14	3.7	3	3	8
9	Биология	13	24	3,7	1	1	25
9	Обществозн.	15	25	3,76	5	5	19

Результаты ОГЭ показывают, что уровень подготовки обучающихся 9-х классов по русскому языку хороший: 59,5% (на 2,4% выше, чем в прошлом году) обучающихся справились с предложенной работой на «хорошо» и «отлично», средняя оценка составила 3,8.

По математике уровень успешности удовлетворительный: по алгебре только 40,5%(на 4,8% выше, чем в прошлом году), 40 обучающихся справились с предложенной работой, средняя оценка – 3,42.

Анализ результатов выполнения работ показал, что 98% учащихся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания образования по русскому языку.

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по математике выпускниками основной школы показывает, что 95 % обучающихся овладели базовым содержанием курса математики.

Наиболее предпочтительными предметами по выбору были обществознание (69%) и биология (64%). В основном на экзаменах по выбору учащиеся подтвердили свои годовые отметки. Следует отметить, что на экзамене по химии 6 чел. повысили свою оценку

Итоги экзаменов в форме ОГЭ соответствуют прогнозам:

В целом администрация школы и учителя-предметники удовлетворены результатами итоговой аттестации. Учителями-предметниками была проведена серьёзная подготовка обучающихся к итоговой аттестации.

В итоге 54 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании.

**Результаты государственной итоговой аттестации
2024-2025 учебного года в 11 классе**

На конец 2024-2025 учебного года в 11-м классе обучались 18 учеников. Все уч-ся были допущены к итоговой аттестации.

Вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя русского языка и литературы, математики, физики, истории и обществознания принимали участие в работе городских МО.

В начале 2024-2025 учебного года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, была организована работа по заполнению бланков ЕГЭ. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спец. курсах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМ, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок. Обязательными предметами для сдачи являются русский язык и математика, а также учащиеся сдают другие предметы по выбору в форме ЕГЭ в зависимости от профиля выбранного для дальнейшего обучения высшего учебного заведения.

Итоги обязательных экзаменов государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса

Предмет	Мин балл	Сдавали экзамен	Средний балл	Самый высокий балл
Русский язык	24	18	62	100 баллов
Математика (п)	27	6	57	80 баллов
Математика (б)	12	12	13	5 баллов

Анализ результатов ГИА (ЕГЭ)

ГИА	Предмет	Кол-во учащихся	Качество	Пересдавали ГИА (ФИ)	КЗ за год (только по уч-ся сдававшим ГИА)
ЕГЭ	Математика (профиль)	6	75%	0	75 %
ЕГЭ	Русский язык	18	88%	0	47%
ЕГЭ	Математика (базовая)	12	75%	0	75%

По русскому языку результаты экзамена достаточно высокие: средний балл – 62.

Традиционно на итоговую аттестацию за курс средней школы выносятся русский язык и математика (базовый уровень). При достижении минимального балла, установленного Рособрнадзором, выпускники средней школы по её окончании получают аттестат о среднем полном образовании. Кроме того, одиннадцатиклассники по выбору сдавали экзамены по тем предметам, которые им необходимы для поступления в ВУЗы. Выпускники школы выбрали следующие предметы для сдачи экзамена в формате ЕГЭ: английский язык – 2 чел., география – 3 чел., литература – 2 чел., химия – 1 чел., обществознание – 10 чел., история – 5 чел., биология – 2 чел., физика – 1 чел., информатика – 2 чел.

Анализ качества экзаменов ЕГЭ

Предмет	Мин балл	Средн балл	Средняя оценка по школе	Повысили	Понизили	Подтвердили
Русский язык	24	74	4	1	-	3
Математика (проф.)	27	44	3	-	-	4
Математика (базовая)	14	14	4	-	-	1
Химия	36	70	4	-	-	2
Биология	36	61	4	-	-	2
Обществознание	42	51	4	-	-	1
История	32	54	4	1	1	2

Итоги экзаменов по выбору выпускников 11-го класса на государственной (итоговой аттестации).

Предмет	Сдавали экзамен	Средний балл	Самый высокий балл	ФИО преподавателя
Литература	3	61	89 (Цегельник А.)	Иващенко К.Д.
Обществознание	12	57	77 (Москаленко А.)	Икаева Е.В.
История	5	54	93 (Москаленко А.)	Икаева Е.В.

2023	30	16	1	29	12	11	1	0	0
2024	34	15	0	19	12	6	6	0	0
2025	54	17	0	37	18	17	1	0	0

VI. Оценка кадрового обеспечения в 2024-2025 учебном году

Школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного-воспитательного процесса. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем строит УВР в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Квалификация педагогических кадров школы соответствует реализуемым образовательным программам. Укомплектованность штатов преподавательского состава педагогическими кадрами является стабильной и в 2024-2025 учебном году составляет 100%.

Кадровый состав:

Педагогический коллектив школы насчитывает 25 человек, 2 из них относятся к административно-управленческому аппарату. Число преподавателей 24, из них аттестовано на:

- 12 учителей (50%) имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;
- 9 учителей (36%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;
- 1 человек (4%) аттестованы на соответствие;
- 1 человек (4%) не имеет категории.

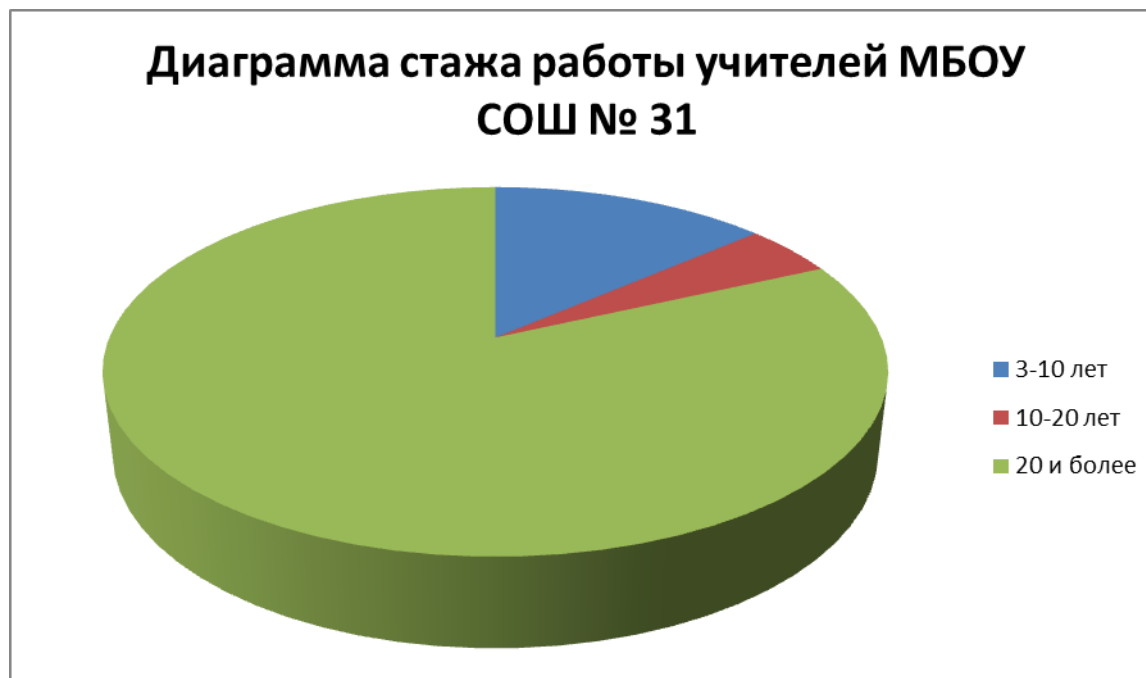
Уровень профессионального образования педагогического коллектива является стабильно высоким. Высшее профессиональное образование имеют 100% педагогов.

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность):

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников (количество человек)	22	100%

Укомплектованность штата педагогических работников		22	<i>100%</i>
Имеют образование:	- высшее педагогическое образование	22	<i>100%</i>
	- высшее образование	0	-
	- среднее профессиональное образование	0	-
Имеют квалификационные категории:	- высшую	12	<i>50%</i>
	- первую	9	<i>36%</i>
	- соответствие	1	<i>4%</i>
	- без категории по стажу работы	1	<i>4%</i>
	Подано заявлений на:	0	<i>0%</i>
	-высшую	0	<i>0%</i>
	-первую	0	<i>0%</i>
Прошли курсовую переподготовку в 2024-2025 учебный год	22	<i>100%</i>	
Награды педагогических работников	Грамота Министерства образования РФ	4	<i>22,2%</i>
	Ветеран труда	1	<i>14,8%</i>
	Грамота Управления образования Администрации г.Новошахтинска	2	<i>18,5%</i>
Имеют педагогический стаж работы	1-3	0	
	3- 10 лет	3	<i>20%</i>
	10-20	1	<i>8%</i>
	20 и более	18	<i>68%</i>

Диаграмма стажа работы учителей МБОУ СОШ № 31



С целью оказания методической помощи по преподаванию учебных предметов, по организации воспитательной работы и передачи передового педагогического опыта молодому педагогу и учителям не имеющим педагогического стажа в 2024 – 2025 учебном году были назначены наставники.

На протяжении учебного года наставники оказывали молодым специалистам повседневную помощь в приобретении профессионально - педагогических знаний, умений и навыков, проводит необходимую воспитательную работу согласно своим планам:

- Изучение «Закона об образовании».
- Изучение нормативно-правовой базы.
- Изучение программ, методических записок, пособий.
- Составление тематического планирования.
- Изучение документов по ФГОС.
- Изучение инструктажей работы со школьной документацией.
- Посещение уроков и внеклассных занятий.
- Подробный анализ уроков и внеклассных мероприятий.

Вывод: в школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства педагогов, выраженных в итогах аттестации. Уровень квалификации педагогов остается достаточным для обеспечения в школе образования хорошего качества.

Рекомендации:

Зам. директора по УВР составить план работы с учителями, имеющими небольшой трудовой стаж педагогической деятельности с учётом проделанной работы для формирования индивидуального стиля их творческой деятельности.

В соответствии с планом повышения квалификации учителей школы с **01 сентября 2025 года** педагогов (из 25 работающих) прошли курсовую подготовку, это 33,3% от общего числа работников, что является важным направлением методической работы, является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров.

Прохождение курсов в 2024-2025 учебном году

ФИО учителя	Год прохождения курсов	Тема	Кол-во часов	Место прохождения курсов
Крайнюк Е.А.	2025	1) Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования. 2)«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя»	72	АНО ДПО ООО "Высшая школа делового администрирования "
	2023		72	
Товбо Н.А.	2025	1)Содержание требований ФГОС ОО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках иностранного языка 2)Профессиональная деятельность педагога психолога 3)Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования	72	АНО ДПО ООО "Высшая школа делового администрирования "
			72	
			72	
Рягузова Н.Ю.	2025	1)Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС;	72	1) ГАУ ДПО РО «Институт развития образования», 2) ООО "Высшая школа делового администрирования"

		2) Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС; 3) Содержание требований ФООП НОО и ООО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках английского языка; 4) Работа классного руководителя в соответствии с ФГОС; 5) Организация внеурочной деятельности.	72 72 72 72	3) Автономная Некоммерческая организация "Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита "ЛЕГИОН" 4) ООО "Высшая школа делового администрирования"
Блинская Н.В.	2025	1) Психолого-педагогические технологии обучение детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования 2) Содержание и методика курса "ОРКСЭ" 3) Содержание требований ФООП НОО и ООО: Организация учебного процесса по обновленным ФГОС на уроках музыки 4) Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС .Кружковая деятельность в образовательной организации 5) "Подготовка лиц, привлекаемых к проведению ГИА по программам основного общего и среднего общего образования" 6) Организатор вне аудиторная ЕГЭ	72 72 72 72	1) ГАУ ДПО РО «Институт развития образования», 2) ООО "Высшая школа делового администрирования" 3) ООО "Высшая школа делового администрирования" 4) ООО "Высшая школа делового администрирования" 5) АНО ДПО "Развитие-Дона" 6) АНО ДПО "Развитие Дон"
Икаева Е.В.	2025	1) «Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» 2) «Преподавание курса «История нашего края» в 5-7 классах»	72	ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»,
Левченко Т.К.	2025	1) Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного	72	1) Институт развития образования 2) Высшая школа делового администрирования

		<p>процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы</p> <p>2) Противодействие коррупции</p>		
Фараджова И.В.	2025	<p>1. Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования. 2. Учитель физической культуры. Теория и методика преподавания физической культуры. 3. Современная концепция преподавания информатики в общеобразовательной организации.0</p>	72	<p>1. Институт развития образования.</p> <p>2. Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий.</p> <p>3. Волгоградский государственный социально-педагогический университет</p>
Журавлева А.А.	2025	<p>1) Работа классного руководителя в соответствии с ФГОС</p> <p>;2) Особенности формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с обновленными ФГОС НОО;</p> <p>3) Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС: проектирование и реализация.</p> <p>4) Подготовка лиц, привлекаемых к проведению ГИА по программе основного общего и среднего общего образования;</p> <p>5) Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования.</p>	72	<p>1) "Образовательный центр "ИТ-перемена"</p> <p>2) ООО Высшая школа делового администрирования;</p> <p>3) ООО " Высшая школа делового администрирования;</p> <p>4) АНО ДПО "Развитие Дона";</p> <p>5) АНО ДПО "Развитие Дона"</p>
Кирилук Е.А.	2025	<p>1) Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС;</p> <p>2) Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС;</p>	72	<p>"Образовательный центр "ИТ-перемена"</p> <p>ООО Высшая школа делового администрирования</p>

		<p>3) Содержание требований ФООП НОО и ООО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках изобразительного искусства;</p> <p>4) Работа классного руководителя в соответствии с ФГОС;</p> <p>5) Противодействие коррупции в сфере образования</p>		
Ивашиненко К.Д.	2025	<p>1) Подготовка лиц, привлекаемых к проведению ГИА по программам основного общего и среднего общего образования</p> <p>2) "Проверка оценивание заданий с развернутым ответом в рамках ГИА-9 по литературе"</p> <p>3) "Психолого -педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования "</p> <p>4) Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках русского языка и литературы "</p> <p>5) Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС: проектирование и реализации"</p>	<p>72</p> <p>72</p> <p>72</p>	<p>1) Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования</p> <p>2) Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт развития образования"</p> <p>3) Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт развития образования"</p> <p>4) "Высшая школа делового администрирования "</p> <p>5) ООО "Высшая школа делового администрирования "</p>
Панкова Т.В.	2025	<p>1) Содержание требований ФООП ОО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках математики"</p> <p>;2) "Подготовка лиц, привлекаемых к проведению ГИА по программам основного общего и среднего общего образования;</p> <p>3) Психолого-педагогические технологии</p>	72	<p>1) Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт развития образования"</p> <p>2) "Образовательный центр "ИТ-перемена"</p> <p>3) "Высшая школа делового администрирования"</p> <p>4) "Развитие-Дон"</p> <p>5) "Высшая школа делового администрирования"</p>

		технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования		
Грибова Л.А.	2025	1) Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования 2) Работа классного руководителя в соответствии с ФГОС 3) Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы" 4) "Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС: проектирование и реализация " 5) "Подготовка лиц, привлекаемых к проведению ГИА по программе основного общего и среднего общего образования "	72	1) Институт развития образования 2) "Образовательный центр "ИТ-перемена" 3) "Высшая школа делового администрирования" 4) "Высшая школа делового администрирования" 5) "Развитие-Дон"
Лола Н.А.	2022	«Профессиональная компетентность зам.директора по ВР в общеобразовательной организации в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО»	108	АНО ДПО «Платформа»
	2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	72	
Василенко Л.В.	2024	1) По программе «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами предметных комиссий по географии». 2) Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным	72	АНО ДПО «Развитие-Дон», 2) Высшая школа делового администрирования 3) Высшая школа делового администрирования

		ФГОС на уроках истории и обществознания 3) Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС: проектирование и реализация 4) Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках географии 5) Подготовка лиц, привлекаемых к проведению ГИА по программам основного общего и среднего общего образования	4) Высшая школа делового администрирования 5) Развитие-Дон
--	--	--	---

Сегодня мы видим эффективность модернизированной системы дополнительного профессионального образования учителей. Она способствует повышению профессионального мастерства педагогов. Новые подходы к обучению и воспитанию позволяют успешно добиваться повышения качества знаний учащихся, уровня их воспитанности, сохранению здоровья.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20489 единиц;
- книгообеспеченность – 90 процентов;
- обращаемость – 2530 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7001 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7001	5697
2	Педагогическая	26	3

3	Художественная	13488	4721
4	Справочная	12	4
5	Языковедение, литературоведение	10	9
6	Естественно-научная	15	6
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 21 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс с выходом в сеть Интернет, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технического труда.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, тренажерный зал, кабинет технического труда, библиотека.

На втором этаже здания оборудован лицензированный медицинский кабинет, спортивный зал.

Также имеется спортивная площадка, футбольное поле, озеленённый пришкольный участок.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 (ред. от 22.05.2019) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на конец 2024-2025 уч. года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	527
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	217
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	276
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	126 (38,9%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	66

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	44
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	1 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	3 (1,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	2(2,04%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	1
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	143 (31%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
– регионального уровня		40(8%)
– федерального уровня		77 (17%)
– международного уровня		0(0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	
– с высшим образованием		24
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		10 (18,5%)

– первой		7 (59,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 3 лет		2 (3,7%)
От 3 до 10 лет		3 (11,1%)
От 10 до 20 лет		7 (26%)
От 20 до 30 лет		16 (59,2 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		3(11%)
– от 55 лет		7 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	9 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	9(33,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,052
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	13,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да

– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	445 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	3,68

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 (ред. от 22.05.2019) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.