**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №31 города Новошахтинска**

# Рабочая программа смены летнего лагеря с дневным пребыванием детей

## Введение

Профильная смена Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи Движение Первых (далее - Движение Первых, Движение) «Время Первых» выступает одним из инструментов реализации в подростковой среде целей, принципов и предмета деятельности Движения, зафиксированных в его Уставе.

Наряду с основными активностями, реализуемыми в рамках направлений Движения, профильная смена «Время Первых» призвана популяризировать Движение Первых в подростковой среде и способствовать увеличению количества подростков, вовлеченных в деятельность Движение Первых.

Профильные смены «Время Первых» были реализованы во всех субъектахРоссийской Федерации в рамках оздоровительной кампании 2023 года при поддержке Движения. Такая смена для большинства ее участников станет первым опытом знакомства с Движением, ее программа выстраивается как образ,модель самого Движения и предполагает, с одной стороны, интенсивное погружение участников в содержание деятельности Движения, с другой стороны,постоянную рефлексию себя и своей команды в содержании программы.

Профильная смена «Время Первых» рассматривается также как важный элемент сетевого взаимодействия первичных и региональных отделений Движения Первых. Подростки - участники профильной смены - рассматриваются как целевая аудитория первичных и региональных отделений Движения; их инициативы, проектные идеи или локальные проекты обязательно должны быть рассмотрены на уровне первичного отделения и/или местного отделения Движения.

**Актуальность программы «Время Первых»** заложена в следующих ее качествах:

*Социальная полезность* - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

*Многообразие направлений деятельности* - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

*Свободный выбор вида деятельности* - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами,

природными склонностями и способностями.

Программа смены "Время Первых" – комплексная универсальная программа, направленная на раскрытие и реализацию способностей учащихся в творчестве, в спорте, в социальной сфере и других направлениях. Программа смены «Время Первых» помогает ребенку решить проблему самоопределения, каждый может попробовать себя в разных областях, переключаясь с одного вида деятельности на другой в рамках смены.

**Идея программы:** организация игровой модели смены в целях популяризации «Движение Первых» среди участников летней оздоровительной смены.

## Цели и задачи программы

**Цель программы«Время Первых»:**создание условий для организации активного познавательного отдыха несовершеннолетних через популяризацию деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».

## Задачи:

* Активизировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».
* Содействовать развитию у участников смены самостоятельности, инициативы, творческих способностей, лидерских, организаторских возможностей у несовершеннолетних.
* Способствовать формированию у детей мотивации к участию в жизнедеятельности детского коллектива.
* Содействовать формированию системы ценностей, нравственного фундамента, чувства патриотизма, гражданственности, правовой культуры, навыков здорового образа жизни.

## 2.2.Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты в ходе реализации программы лагерной смены:

* Организация полноценного отдыха детей;

общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

* Ознакомление участников смены с деятельностью «ДвижениеПервых»;
* Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств,

приобретение новых знаний.

* Развитие творческих способностей, детской самостоятельности исамодеятельности.
* Улучшение психологического микроклимата в едином образовательномпространстве школы.
* Личностный рост участников смены, реализация склонностей и способностейв различных видах деятельности.
* Развить навыки управления и взаимопомощи в ходе деятельностиразновозрастных отрядов.
* Снижение роста негативных социальных явлений среди

детей и профилактика дорожно-транспортного травматизма.

## КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на детей 6,5 – 17 лет, среди которых и участники первичного отделения «Движения Первых» МБОУ СОШ №31 (в т.ч. «Орлята России»). Оптимальное количество детей в отряде – до 20 человек. Запланировано 3 отряда.

## Логика реализации программы смены: этапы, формы работы, ключевые дела

Процесс раскрытия содержания программы смены представляет собойпоследовательность следующих этапов.

**Этап 1.** Первый день смены - старт смены. День Первооткрывателей. Основными целевыми установками данного дня являются выявление представлений участников смены о Движении, с которыми они приехали на смену, знакомство с ними либо расширение этих представлений (миссия, ценности, содержание деятельности), презентация архитектуры смены, в которой каждый отряд и каждый участник сможет увидеть пространство для реализации своих возможностей и интересов, обмена опытом в социально значимой деятельности, точки роста в направлениях Движения и т.д. Также на данном этапе создается позитивный эмоциональный настрой на смену и активное участие в событиях отряда и детского лагеря.

**Этап 2.** Второй - шестой (девятый) дни смены. На данном этапе реализуется марафон «Креативный вызов: узнай и прокачай», в ходе которого происходит интенсивное погружение в деятельность Движения Первых на уровне отрядной деятельности. Каждый день марафона предполагает определенную последовательность событий. Знакомство с

направлениямидеятельности Движения происходит через систему вызовов, которые отряд выполняет в течение всего дня, результаты своей работы представляет на вечернем общелагерном сборе, анализирует проделанную работу на общелагерном и отрядном уровне.

**Этап 3.** Седьмой (десятый) день смены - завершение инвариантной части программы смены. День Перспектив. Целевыми установками дня является организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены, которая позволяет им осмыслить, какие изменения произошли с ними в течение смены, чему они научились, какие возможности предоставляет Движение для реализации потенциала каждого. Также этот день является отправной точкой для дальнейшего включения участников смены в деятельность Движения: они формулируют свои цели, выстраивают план дальнейших действий вместе с Движением. На данном этапе задается позитивный эмоциональный настрой на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения.

Каждый день начинается со «Старта дня», задающего эмоциональный настрой и знакомящего с программой дня. Завершается

«Старт дня» всегдаодинаково - речовкой-перекличкой:

«Я в Движении - Мы в Движении!

Мы в Движении - всегда в Движении!»

## Этапы реализации программы

«Движение Первых» - программа смены лагеря с дневным пребыванием детейвключает в себя следующие этапы:

Подготовительный этап – первый день смены.

* Тестирование. Прослушивание, просмотр ребят с целью выявления наиболее ярко выраженных индивидуальных способностей для профильной ориентации.
* Работа с родителями. Предварительная рекламная акция проекта. Разъяснительная работа по фабуле предстоящих событий в тематической смене.
* Формирование организационной структуры лагеря (деление на отряды, выборлидеров, членов обществ, формирование Совета Лагеря и т.д.).
* Формирование законов и условий совместного пребывания в лагере, подготовкавоспитанников к дальнейшей деятельности по программе;
* Игры на знакомство, сплочение коллектива, образование и обустройство отрядов,распределение ролей;
* Законы совместной деятельности, критерии результативности работы отрядов напротяжении лагерной смены;

- Знакомство с режимом работы лагеря и правилами. Основной этап – основные дни смены. Выполнение задач смены.Учебные занятия**.**

* Погружение в программу лагеря.
  + Серия мероприятий образовательного модуля:
  + киноуроки;
  + хронологический журнал;
  + игровая модель проведения смены;
  + развлекательные мероприятия тематической направленности: викторины, тренинги, квизы, квесты с различными лотациями.
  + хронологический журнал «История развития Движения Первых в России»
  + программа «Таких берут в Движение Первых» (Вестник правовой культуры)
  + Чередование практических и теоретических дисциплин.
  + Использование элементов проектной деятельности. Просветительская, спортивно- оздоровительная работа.
  + Регулярные конкурсные встречи, товарищеские матчи различных детскихобъединений лагеря.
  + Обмен информацией.
  + Модуль социокультурный.
  + Выступления перед аудиторией.

Заключительный этап – последние дни смены. Подведение итогов.

* + Творческий отчет в форме «фестиваля достижений».
  + Подготовка фотоальбома, слайдовой презентации.
  + Анкетирование участников лагеря, с целью информационно- аналитического изучения потребностей и возможной координации действий организационной группы лагеря в дальнейшей работе. Выпуск методических пособий, рекомендаций.
  + Письменное оформление желания в дальнейшем заниматься в кружках, объединениях дополнительного образования ОО.

Постлагерный этап смены (июль-октябрь). Анализ результативности программы

* + формирование отчетных материалов;
  + участие в городских, региональных, всероссийских международных конкурсах иконференциях.

Тематическая смена будет реализована через:

* + серию мероприятий образовательного модуля,
  + киноуроки;
  + хронологический журнал «История развития РДДМ «Движение Первых»;
  + игровую модель проведения смены;

- развлекательные мероприятия тематической направленности: викторины, тренинги, квизы, квесты с различными дотациями.

Задания на локациях будут самими различными, здесь будут и цитаты из книг и фильмов, разгадывания кроссвордов. Каждый новый день в лагере переносит детей в определенную локацию, по которой они путешествуют. Только разгадав все загадки и пройдя все испытания, дети смогут «пройти через тернии». Локации в путешествии настолько обширны и реалистичны, насколько бесконечна фантазия талантливых педагогов- организаторов, которые будут создавать атмосферу радости познания нового и чуда погружения в игру. На мероприятиях «Общий сбор Первых»,

«Хронологический журнал» будут звучать темы из истории, где говорится о

значении роли детей в ВОВ, в современном мире.

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов являетсясохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

## Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя:

* Правила поведения в лагере.
* Памятка для родителей.
* Правила пожарной безопасности.
* Правила поведения детей при прогулке.
* Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
* Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
* Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
* Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
* Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
* Действия на улице в экстремальной ситуации;
* Оказание первой помощи и др.

## Оформление отрядов

Здесь огромное поле деятельности как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей, вожатых. Необходимо дать волю детям в

изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

## Уголок отряда.

* + Календарь.
  + План на смену
  + Наши достижения.
  + Важная информация «Скоро в отряде»
  + Наше настроение
  + Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять»

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Из числа работников МБОУ СОШ №31 города Новошахтинска приказом директора назначаются: начальник лагеря, воспитатели.

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность** | **Требования, основной функционал** |
| Начальник лагеря | Навыки организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным  пребыванием детей. |
| Воспитатель | Руководство деятельностью отряда. |

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2018. - 120 с.
2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. –Ярославль: Академия развития, 2013
3. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П.,2008.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю.,Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2020.
5. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно– практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.:

Педагогическое общество России, 2000.

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград:Учитель, 2017
2. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий влетнем лагере. Москва: ВАКО, 2017 г.
3. Соколова Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе Новосибирск.2020.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере.С.И. Лобачева: ВАКО, 2020 г.
5. Сборник сценариев массовых мероприятий. В помощь учителю в пропагандеэкологических знаний». Бишкек, 2019.

**Цикл мероприятий «Здоровье Первых»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма занятия** | **Краткое описание мероприятия** |
| 1. | Зарядка | Ежедневная утренняя различной тематики, включающая в себя специальные  физические упражнения, направленные на исправление осанки, и комплексы упражнений на укрепление различных групп мышц. |
| 2. | Беседа | Проведение бесед о здоровом образе жизни. |
| 3. | Инструктажи | Проведение инструктажей по технике безопасности в различных жизненных ситуациях. |
| 4. | Медицинский осмотр | Осмотр детей медицинским работником, профилактика заболеваний. |
| 5. | Укрепление здоровья детей | Полноценное питание детей. Витаминизация.  Гигиена приема пищи. Режим дня.  Рациональная организация труда и отдыха. Утренняя зарядка на свежем воздухе;  Вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух. |
| 6. | Спортивные игры | Эстафеты, соревнования, организация спортивно-массовых мероприятий, веселые старты, конкурсы листовок, подвижные игры на свежем воздухе. |