ГОРОДСКОЙ МЕЖШКОЛЬНЫЙ КРАЕВЕДЧЕСКИЙ «РАРОГ»

РФ РОСТОВСКАЯ ОБЛ. 346900 г.НОВОШАХТИНСК

ул.МАЛОСАДОВАЯ 6 (НА БАЗЕ МБОУ СОШ № 31) тел. 2-43-88, 2-43-00

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | RAROG |  |

Сайт клуба: <http://rarog.ucoz.ru/>

Страницы клуба на школьном сайте: <http://school31nov.ru/vospitatelnaya-deyatelnost/klub-rarog/>, <http://school31nov.ru/vospitatelnaya-deyatelnost/muzey-iskatel/>

**П Р О Г Р А М М А**

***ГОРОДСКОГО МЕЖШКОЛЬНОГО КРАЕВЕДЧЕСКОГО КЛУБА***

***«Р А Р О Г»***

***И КОМПЛЕКСНОГО МУЗЕЯ «ИСКАТЕЛЬ»***

### АВТОР ПРОГРАММЫ

Учитель истории МБОУ СОШ № 31, г.Новошахтинска, руководитель клуба «РАРОГ» Елена Владимировна Икаева

г.Новошахтинск

Оглавление

[ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА 3](#_Toc448092042)

[ВВЕДЕНИЕ 4](#_Toc448092043)

[ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ 5](#_Toc448092044)

[ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ 6](#_Toc448092045)

[ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 8](#_Toc448092046)

[РАЗДЕЛ I: СИСТЕМНАЯ РАБОТА 8](#_Toc448092047)

[РАЗДЕЛ II: ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ. 13](#_Toc448092048)

[ОСНОВНЫЕ ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 14](#_Toc448092049)

[МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 15](#_Toc448092050)

[НАГЛЯДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ 15](#_Toc448092051)

[ТУРИСТИЧЕСКОЕ СНАРЯЖЕНИЕ 16](#_Toc448092052)

[ПРИЛОЖЕНИЯ 18](#_Toc448092054)

[ДОКУМЕНТАЛЬНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА 18](#_Toc448092055)

[ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОБОСНОВАНИЕ 19](#_Toc448092056)

[УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 21](#_Toc448092057)

[Археология, этнография, краеведение 21](#_Toc448092059)

[Туристическая подготовка, ОБЖ 21](#_Toc448092060)

[Начальная медицинская подготовка 21](#_Toc448092061)

[Картография, топография 21](#_Toc448092062)

[Прогнозирование погоды в полевых условиях 21](#_Toc448092063)

[Международные кодовые сигналы 21](#_Toc448092064)

[Морские и туристические узлы 21](#_Toc448092065)

[Археология, этнография, краеведение, музейное дело 21](#_Toc448092068)

[Туристическая подготовка, ОБЖ 21](#_Toc448092069)

[Начальная медицинская подготовка 21](#_Toc448092070)

[Археологический практикум 21](#_Toc448092071)

[ПЛАН РАБОТЫ МЕЖШКОЛЬНОГО КРАЕВЕДЧЕСКОГО ИСТОРИКО-АРХЕОЛОГИЧЕСКОГО КЛУБА «РАРОГ» ПЕРВЫЙ ГОД ЗАНЯТИЙ 26](#_Toc448092072)

[ПЛАН РАБОТЫ МЕЖШКОЛЬНОГО КРАЕВЕДЧЕСКОГО ИСТОРИКО-АРХЕОЛОГИЧЕСКОГО КЛУБА «РАРОГ» ВТОРОЙ ГОД ЗАНЯТИЙ 33](#_Toc448092073)

# ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

|  |  |
| --- | --- |
| Номинация и направление | «Инновационный проект».  «Инновационные проекты по формированию условий гражданского и патриотического воспитания молодежи» |
| Название проекта | Программа городского межшкольного краеведческого историко-археологического клуба «РАРОГ» |
| Наименование организации-заявителя | МБОУ СОШ № 31 г.Новошахтинска |
| Юридический адрес заявителя | 346900 РФ Ростовская область г.Новошахтинск,  ул. Малосадовая 6 |
| Номер телефона | 2-43-88, 2-43-00 |
| Автор проекта | Учитель истории МБОУ СОШ № 31, руководитель городского межшкольного краеведческого историко-археологического клуба «РАРОГ» Икаева Елена Владимировна (г.Новошахтинск). |
| Руководитель проекта | Учитель истории МОУ «СОШ № 31», руководитель городского межшкольного краеведческого историко-археологического клуба «РАРОГ» Икаева Елена Владимировна. |
| География проекта | г.Новошахтинск, микрорайон МБОУ СОШ № 31 |
| Обоснование актуальности проекта | Решение проблемы социальной адаптации, гражданско-патриотического и краеведческого воспитания подростков и молодежи по месту жительства. |
| Цели и задачи проекта | Ознакомление с историей и традициями родного края, возвращение понятия «патриотизм» в молодежную среду.  Обеспечение гражданской и социальной адаптации подростков и молодежи.  Обеспечение занятости подростков и молодежи во внеучебное время.  Формирование навыков выживания в окружающей среде.  Формирование позитивного отношения юношей к службе в вооруженных силах армии России.  Помощь в формировании профессиональной ориентации молодежи |
| Краткая аннотация содержания проекта | Сайт клуба: <http://rarog.ucoz.ru/>  В проекте предлагается программа реализации деятельности клуба «РАРОГ», которая включает: еженедельные теоретические и практические занятия по краеведению, этнографии, археологии, музейному делу, начальной медицинской и туристической подготовке; участие представителей клуба в общешкольных, городских, областных и иных мероприятиях; проведение экскурсий, однодневных походов, экспедиционных выездах, летней археологической оздоровительной поисково-исследовательской экспедиции «Помоги памятникам Дона – XXI век». |

# ВВЕДЕНИЕ

**Межшкольный краеведческий историко-археологический клуб "РАРОГ" создан в 1998 г. на базе общеобразовательной муниципальной школы № 31 г.Новошахтинска.**

В переводе со старославянского, слово **“рарог”** означает - **“сокол”.** Эта птица издавна считалась на Руси символом свободолюбия, верности, гордости и умения защищать свою территорию от любого врага.

Зеленый цвет на нашем флаге означает территорию родной земли, которую берет под свою защиту Сокол. Сама птица - огненного цвета. В соответствии с традициями древних славян - это - цвет Солнца, Огня и Крови - символ возрождения и вечной жизни, символ единства и взаимосвязи стихии и человека.

Устав нашего клуба напоминает: «**Никогда не жалуйся на время, в котором живешь, - ты для того и рожден, чтобы сделать его лучше».**

Свою работу клуб проводит в соответствии с авторской программой «**ПОМОГИ ПАМЯТНИКАМ ДОНА - XXI век»**. Авторами разработчиками программы являются сотрудник РГПУ Смоляк Александр Ричардович, учитель истории МОУ СОШ № 31 Икаева Елена Владимировна (г.Новошахтинск) и учитель истории МОУ СОШ № 40 Савченко Александр Васильевич (г.Шахты).

Программа была одобрена министром образования П.Н.Тищенко, профессором В.Е.Максименко, доктором педагогических наук профессором В.Т.Фоменко.

**Методические материалы и наработки, полученные в результате деятельности клуба «РАРОГ», можно использовать:**

1. при проведении факультативных занятий по этнографии, краеведению, ОБЖ, физкультуре, туризму;
2. как дополнительный материал по региональному компоненту при проведении уроков различной направленности и тематики;
3. при проведении соревнований, викторин, конкурсов, слетов, конференций;
4. при организации работы школьных музеев;
5. как руководство для занятий в кружках и клубах.

**Программа рассчитана** для охвата занятиями по краеведению, археологии, туризму и начальной медицинской подготовкой молодежи (учащиеся 5-х – 11-х классов школы средне-специальных и профессиональных училищ), что соответствует нормативам Министерства образования и Министерства здравоохранения РФ.

Материалы авторских разработок предлагают тематические и “поурочные” планы занятий для I (5-7-е классы) и II (8-9-е классы) года обучения, документация по курсу обучения (10-11-е классы) находится в стадии разработки.

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Выполнение программы представляет уникальную возможность для осуществления следующих целей:**

1. Оздоровление участников программы.
2. Расширение знаний по краеведению, знакомство со вспомогательными и смежными дисциплинами (этнографией, географией, биологией, антропологией, топонимикой).
3. Участники программы внесут конкретный вклад в изучение и сохранение культурно-исторического наследия Дона, посредством участия в работе археологических экспедиций на территории Раздорского этнографического музея-заповедника.
4. Изучение природы Дона, связей с ней человека и их взаимного влияния. Деятельность по охране памятников природы и культурно-исторического ландшафта.

**Выполнение программы представляет уникальную возможность для осуществления следующих образовательных и воспитательных задач:**

1. Создание оптимальных возможностей для творческого развития молодежи, их гражданского становления, формирования профессиональных интересов.
2. Принятие участия молодежи в созидательной деятельности, развитии своих собственных способностей.
3. Изучение этнографии, истории, экологии, природы родного края (с древнейших времен до сегодняшнего дня) и влияния на них антропогенного фактора.
4. Изучение исторического прошлого края по вещественным источникам.
5. Изучение материальной и духовной культуры народов, их семейного и общественного быта, хозяйственных занятий и этнических процессов.
6. Изучение военной истории на местном краеведческом материале.
7. Приобщение молодежи к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.
8. Приобретение молодежью знаний и практических навыков в области исследовательской деятельности.
9. Участие членов клуба в топографических исследованиях по инвентаризации памятников археологии, этнологических обследованиях хуторов и станиц Дона.
10. Наблюдения за изменениями экологического состояния территорий, на которых располагаются археологические памятники Дона.
11. Выявление, сбор и введение в научный оборот краеведческих материалов об утраченных памятниках материальной и духовной культуры, объектах природы.
12. Выявление, описание и охрана исторических некрополей.
13. Реализация программы по оздоровлению молодежи.
14. Приобщение молодежи к активным занятиям туризмом.
15. Совершенствование туристических навыков.
16. Воспитание патриотизма, бережного отношения к природному и культурно-историческому наследию родного края.
17. Воспитание ответственности за сохранение исторической памяти родного края.
18. Воспитание экологической культуры, чувства ответственности за состояние окружающей среды и стремления к конкретной деятельности по ее охране и воспроизводству.
19. Содействие деятельности школьных музеев, повышению их роли в образовании и воспитании молодежи.

# ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

**Критерии определяющие эффективность усвоения материала.**

1. **В социальной области:**

* эффективная социальная и гражданская адаптация подростков и молодежи;
* овладевание навыками практической и исследовательской работы;
* повышение общего уровня физической подготовки;
* решение проблем профориентации;
* формирование позитивного отношения подростков и молодежи к службе в Вооруженных силах России.

1. **Этнография:**
2. знание быта, вооружения, обычаев, верований и обрядов жителей Дона;
3. знание традиционной архитектуры Дона;
4. знание палеоэкосистемы и факторов природопользования на Дону.
5. **Археология и краеведение:**
6. знание переодизации, хронологии и содержания археологических культур Подонья;
7. знание основных методических приемов проведения археологических исследований;
8. знание природно-экологических особенностей Донского края;
9. умение работать с археологическим и палеонтологическим подъемным материалом
10. владение основами научно-исследовательской и аналитической работы.
11. **Методика туризма и основ выживания в природной среде:**
12. знание основных принципов, правил поведения и условий выживания в природной среде;
13. знание основ применения инструкций ОБЖ в городских условиях;
14. знание основных правил поведения в условиях проведения экскурсий, походов, экспедиций;
15. умение работать с личным, групповым и экспедиционным снаряжением и оборудованием;
16. умение работать с картографическими материалами;
17. владение методикой самоорганизации и соблюдение правил внутренней коллективной дисциплины.
18. **Оказание доврачебной помощи:**
19. знание симптомов заболеваний и травм, возможных в полевых условиях;
20. знание основных навыков оказания доврачебной помощи;
21. знание правил транспортировки пострадавших;
22. знание основных правил гигиены и их соблюдения в полевых условиях;
23. умение предотвращать причины заболеваний и травм, возможных в полевых условиях;
24. умение оказывать доврачебную помощь пострадавшим;
25. умение соблюдать режим, принятый в полевых условиях.

# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**В связи с практической реализацией перечисленных выше целей и задач, клуб «РАРОГ» проводит свою работу в соответствии со следующими разделами.**

## РАЗДЕЛ I: СИСТЕМНАЯ РАБОТА

**Клуб «РАРОГ» проводит еженедельные теоретические и практические занятия** по ознакомлению членов клуба с этнографией, краеведением, археологией, туризмом и начальной медицинской подготовкой.

После прохождения испытательного срока и подготовительного курса, члены клуба получают возможность **участвовать в походах, экспедиционных выездах и летней экспедиции.**

**Клуб «РАРОГ» сотрудничает с общественными и иными организациями (кроме политических), проявляющими себя в области образования, культуры, искусства и спорта:**

1. **Организации, осуществляющие взаимодействие с комитетом по молодежной политике Администрации Ростовской области:**
2. Управление развития социальной сферы Администрации Ростовской области;
3. Министерство общего и профессионального образования;
4. Министерство культуры;
5. Министерство по физической культуре, спорту и туризму;
6. Министерство здравоохранения;
7. Министерство труда и социального развития;
8. Министерство сельского хозяйства и продовольствия;
9. Министерство строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства;
10. Департамент Федеральной Государственной службы занятости населения по Ростовской области;
11. Главное управление внутренних дел;
12. Войсковое казачье общество “Всевеликое войско Донское”;
13. Областной военкомат;
14. Областной Совет Российской оборонно-технической организации.

**3. С неформальными организациями и клубами, представляющими детские и молодежные движения**

* Объединение краеведческих клубов «СИРГИС» (ДАНЮИ, г.Ростов-на-Дону, при Доме творчества детства и юношества)
* Межшкольный краеведческий историко-археологический клуб «СКИФ» г.Шахты
* Археологический клуб «Адонис» (Белокалитвенский район, поселок Шолоховка)
* Археологический клуб при Зимовниковском педагогическом колледже
* Клуб любителей истории поселка Миллерово
* Детская организация «Шкода» г.Новошахтинска

**Клуб «РАРОГ» проводит свою работу в тесном контакте с Раздорским государственным этнографическим музеем-заповедником, а так же с общественными, ведомственными и школьными музеями по следующим направлениям.**

**1. Поисковая работа:**

1. выявление памятников этнологии и археологии, составление первичной (учетной) полевой документации;
2. сбор подъемного археологического материала (подбор керамики и орудий труда эпохи каменного века - позднего средневековья);
3. формирование тематических коллекций, состоящих из реплик (копий-новоделов) изготовленных с использованием методов экспериментальной археологии (оружие и украшения времен раннего железного века и др.);
4. этнологическое обследование Подонья (сведения по верованиям, обычаям и обрядам, палеоэкосистемам и природопользованию);
5. формирование коллекций по нумизматике (монеты и бумажные деньги с древнейших времен и до наших дней);
6. формирование коллекций, отражающих события времен Великой Отечественной войны (документы, снаряжение, предметы вооружения и быта противоборствующих сторон);
7. формирование коллекций, посвященных Советской и Российской армии (документы, предметы обмундирования и быта, войсковые знаки различия);
8. формирование коллекций, посвященных значкам, памятным и наградным знакам (значки и памятные знаки, представляющие СССР, армию СССР, а также ордена и медали, полученные за участие в Великой Отечественной войне);
9. формирование коллекций, посвященных письменным источникам с древнейших времен и до нашего времени;
10. формирование документально-правовой базы музея.

**2. Проведение дней открытых дверей:**

1. проведение экскурсий для молодежи;
2. проведение мероприятий с участием ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла и "горячих точек" России.

**3. Музей активно сотрудничает с детскими и молодежными организациями по следующим направлениям:**

1. проведение викторин, конкурсов, слетов и конференций;
2. проведение конкурсов на лучший поисковый материал.

**5. Кроме того музей предоставляет необходимые материалы для проведения различных мероприятий по этнографии, археологии, истории и культуре Дона.**

**Клуб «РАРОГ» организует и проводит оздоровительные поисково-исследовательские экспедиции.**

Место проведения экспедиций — о. Поречный и ст. Раздорская — выбрано не случайно. Эти места привлекали людей с глубокой древности. **Именно здесь археологами открыто:**

1. крепость и гавань Раздорский городок — колыбель Донского казачества, место создания и базирования гордости донцов — казачьего флота;
2. именно здесь казаки собирали силы для похода на Азов и во время "Азовского сидения" (1637 - 1642 гг.) смогли противостоять мощи Османской империи;
3. донские казаки составили значительную часть русской армии и флота в Азовских походах Петра I (1695, 1696 гг.) — по пути к Азову флот Петра останавливался у Раздор, в гавани, получившей название Петровской, которая тоже находится на острове Поречном;
4. уникальный комплекс раннеказачьей архитектуры;
5. в годы Великой Отечественной войны советские войска сумели отстоять Раздорскую переправу от рвавшейся на Кавказ 4-й танковой армии Гота — о тех жестоких боях свидетельствуют оборонительные сооружения и Братская могила 700 советским солдатам;
6. уникальное поселение V тыс.до н.э. — Ракушечный Яр;
7. не имеющее аналогов на территории России и зарубежья гавань и крепость скифо-сарматского времени (I тыс. до н.э. — первая половина I тыс. н.э.);
8. единственная хорошо сохранившаяся в регионе Семикаракорская крепость VII - X вв.н.э..

**Оздоровительные поисково-исследовательские лагеря и экспедиции осуществляют следующие направления своей деятельности:**

1. Радиальные маршруты по памятникам археологии, истории и природы Дона.
2. обзорные экскурсии по ст. Раздорской;
3. экскурсия в Раздорский Этнографический музей-заповедник (посещение выставок и экспозиций музея);
4. первая столица Донского казачества — Раздорский городок;
5. экскурсии по памятникам археологии и боевой славы о. Поречный;
6. этнографический поход-экскурсия в хутор Каныгин.
7. Оздоровительное спортивно-туристическое направление (осуществлялось в каждом из вышеперечисленных маршрутов), а также в проведение игр на историко-этнографическую тематику и традиционных.
8. Экологическое направление осуществлялось через изучение растительного и животного мира Донского края, влияние на него антропогенного фактора в разные исторические периоды.
9. Изучение исторических традиций, быта, фольклора и попытки их реконструкции под руководством преподавателя РГУ и других специалистов.
10. Научно-исследовательская работа проводится на следующих археологических объектах:
11. территория гавани и крепости раннего железного века в урочище Черный Яр;
12. курганный могильник в урочище Матюхин бугор;
13. поселение раннего железного века в урочище Дубовая Лука;
14. крепость Перекопская (ранний железный век - позднее средневековье);
15. сбор подъемного этнографического, археологического и палеонтологического материала и составление полевой документации.

## РАЗДЕЛ II: ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

1. Традиционные еженедельные занятия клуба «РАРОГ» (в течение всего года).
2. **Январь** - участие в городских конкурсах школьных музеев и туристско-краеведческой работы.
3. **Февраль** - участие в работе областной туристско-краеведческой конференции “ОТЕЧЕСТВО”, участие в школьном военно-спортивном марафоне «ГОТОВ СЛУЖИТЬ ОТЕЧЕСТВУ»
4. **Март** - участие в работе Донской Академии юных исследователей (представление докладов по материалам археологических исследований).
5. **Апрель** - участие в городских соревнованиях “ШКОЛА ВЫЖИВАНИЯ”
6. **Апрель** - участие в городских соревнованиях «СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ», «ТУРИСТИЧЕЧКАЯ ТЕХНИКА»
7. **Май** – участие в городских соревнованиях «ЮНЫЙ ПОЖАРНЫЙ», участие в школьной военно-спортивной игре «ПАТРИОТ»
8. **Май** - разведывательный экспедиционный выезд на о.Поречный.
9. **Июнь –** тренировочные учебные походы в черте г.Новошахтинска и с выездом в г.Шахты.
10. **Июль-август** - участие в оздоровительной поисково-исследовательской экспедиции в рамках программы “ПОМОГИ ПАМЯТНИКАМ ДОНА - XXI век”.
11. **Сентябрь** - участие в слете патриотических объединений Ростовской области.
12. **Ноябрь** - участие в областном археологическом Слете по подведению итогов полевого сезона.

## ОСНОВНЫЕ ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**По итогам поисковой и научно-исследовательской работы клубов проводятся промежуточные (тематические) и отчетные (годовые) слеты и конференции, на которые предоставляются отчеты, в структуру которых входят следующие разделы:**

1. краткие сведения о создании, программе работы и символике клуба;
2. системная работа клуба и школьного музея;
3. эпизодическая работа клуба и школьного музея;
4. сметы на проведение походов и участия в экспедициях;
5. дневниковые записи, отражающие работу экспедиции;
6. списки подъемного археологического материала;
7. туристические и археологические карты, кроки маршрутов;
8. копии экспедиционных заданий и приказов на право выезда;
9. копии наградных и памятных листов;
10. фотографии.

Ознакомится с отчетами о работе клуба “РАРОГ” можно в школьном музее «ИСКАТЕЛЬ» и на сайте <http://rarog.ucoz.ru/>

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## НАГЛЯДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Топографическая карта Ростовской области.
2. Маршрутная карта Ростовской области.
3. Археологическая карта Ростовской области.
4. Природно-экологическая карта Ростовской области.
5. Топографическая карта территории Раздорского государственного этнографического музея-заповедника.
6. Топографическая карта о.Поречный.
7. Археологическая карта о.Поречный.
8. Маршрутная карта о.Поречный.
9. Топографическая карта г.Новошахтинска.
10. Археолого-краеведческая карта г.Новошахтинска (составляется).
11. Маршрутная карта г.Новошахтинска (составляется).
12. Топографическая карта г.Шахты.
13. Археолого-краеведческая карта г.Шахты (составляется).
14. Маршрутная карта г.Шахты (составляется).
15. Иллюстрации-определители археологических культур.
16. Иллюстративный материал по навыкам выживания.
17. Схемы вывязки морских узлов.
18. Иллюстрации по оказанию доврачебной медицинской помощи.
19. Таблицы с перечнем личного туристического снаряжения.
20. Таблицы с перечнем группового туристического снаряжения.
21. Таблицы с перечнем экспедиционного снаряжения.
22. Сводная таблица условных топографических знаков.
23. Сводная таблица условных археологических обозначений.
24. Сводная таблица по военной топографии.
25. Фрагменты каменных орудий труда.
26. Фрагменты кремневых и галечных отщепов.
27. Фрагменты керамики.
28. Обрезки тросов различного сечения.

Материалы экспозиции музея «ИСКАТЕЛЬ»

## ТУРИСТИЧЕСКОЕ СНАРЯЖЕНИЕ

**Личное снаряжение**

**(комплектуется индивидуально каждым участником экспедиции)**

Рюкзак.

Спальный мешок, изоляционный коврик.

Одежда (осенне-весенний вариант): ветровка, куртка теплая, шапочка вязаная, шарф, перчатки, брюки рабочие, футболка теплая, рубашка теплая, свитер, спортивный костюм, белье теплое, носки шерстяные (2 пары), носки эластик (2 пары), кроссовки (кеды), сапоги (ботинки с высоким берцем);

Одежда (летний вариант): ветровка, брюки, свитер, кеды, шапка, носки (шерстяные и эластик), спортивный костюм, шорты, футболка (2 шт.), купальный костюм (2 шт.).

Посуда: чашка металлическая, ложка, кружка эмалированная, фляжка, нож, консервный нож.

Снаряжение: спички (3 коробка), спички в герметичной упаковке (1 коробок), фонарик с запасными батарейками и лампочками, прищепки (10 штук).

Ремнабор: иголки, нитки, булавки английские, резинка бельевая, пуговицы, ножницы маникюрные, зеркальце карманное, проволока тонкая медная, скотч, эзолента.

Аптечка: бинт, вата, йод, аналгин, аспирин, цитромон, левомицитин, марганец, активированный уголь, эритромицин, валидол, линимент синтомицина, лейкопластырь.

Личные вещи: полотенце, мыло (туалетное и хозяйственное), зубная щетка, зубная паста, туалетная бумага, расческа, носовые платки, блокнот, ручка.

Документы: страховой медицинский полис, паспорт (копия свидетельства о рождении), заявление родителей, удостоверение клуба.

**Групповое снаряжение**

**(комплектуется из фондов клуба)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
|  | Палатки | 7 шт. |
|  | Рюкзаки | 4 шт. |
|  | Топор | 2 шт. |
|  | Консервный нож | 1 шт. |
|  | Котлы (каны или эмалированные ведра) | 3 шт. |
|  | Брезентовые рукавицы (для кухонных работ) | 2 пары |
|  | Веревка капроновая хозяйственная | 25 м |
|  | Веревка основная | 30 м |
|  | Бинокль | 1 шт. |
|  | Компас | 1 шт. |
|  | Курвиметр | 1 шт. |
|  | Планшет | 1 шт. |
|  | Набор ножей для расчистки погребений | 1 шт. |
|  | Набор кистей для расчистки погребений | 1 шт. |
|  | Пневматические винтовки | 4 шт. |
|  | Веревки (статика и динамика) | 60 м |

**Личное страховочное снаряжение - 20 комплектов**

**(комплектуется из фондов клуба)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Наименование | **Количество**  **(на 1 комплект)** |
|  | Система страховочная | 1 шт |
|  | Карабин с муфтой | 3 шт |
|  | Кольцо дюльферное | 1 шт |
|  | Репшнур (диаметр 10 мм) | 3 м |
|  | Кольцо из репшнура  (диаметр 6-8 мм, длина – 1 метр) | 2 шт |
|  | Рукавицы | 1 пара |
|  | Каска защитная | 1 шт |

# ПРИЛОЖЕНИЯ

## ДОКУМЕНТАЛЬНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА

1. Тематические и поурочные разработки занятий клуба «РАРОГ».
2. Устав клуба «РАРОГ»
3. Положение о работе клуба «РАРОГ» и школьного музея «ИСКАТЕЛЬ»
4. Вызов (заявка) от организации или учреждения, организующего экспедицию, поход или экскурсию.
5. Приказ по школе или по ГОО на разрешение проведения или участия в указанных мероприятиях.
6. Инструктаж по ОБЖ за подписями участников мероприятия.
7. Ежегодные отчеты о работе клуба «РАРОГ» и музея «ИСКАТЕЛЬ»

Ознакомится со всеми вышеприведенными материалами можно в музее «ИСКАТЕЛЬ» МОУ «СОШ № 31» г.Новошахтинска.

Сайт клуба: <http://rarog.ucoz.ru/>

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОБОСНОВАНИЕ

Основные формы занятий в клубе: классно-урочная (теория) и практическая, которая включает в себя занятия в спортивном зале, на пришкольном стадионе, в полевых условиях.

На теоретических занятиях используются возможности специально оформленного кабинета: истории, краеведения, ОБЖ или переносные планшеты и пособия – в зависимости от возможностей учебного заведения. При проведении теоретических занятий преподаватель использует следующие материалы, которые указаны ниже в перечне наглядных пособий. Учащиеся в обязательном порядке конспектируют излагаемый руководителем материал – это необходимо как для контроля и управления образовательным процессом на занятии, так и в полевых условиях (как своеобразное учебное пособие).

На практических занятиях используется туристическое и специальное экспедиционное оборудование, перечень которого также приводится в следующем разделе.

Следует обратить внимание на то, что сочетание практических и теоретических занятий помогает учащимся выявить и проявить свои индивидуальные способности (даже учитывая соревновательные элементы) без ущемления их эмоционально-психологического комфорта, т.к. разнообразие учебно-методических форм позволяет каждому проявить свою индивидуальность в наиболее интересующей его области. Используя данные результатов соревнований, конкурсов и специального анкетирования, руководитель подбирает рабочие пары и команды таким образом, что «ситуация успеха» возможна для каждого ребенка.

Особенностью курса следует считать и то, что соблюдая преемственность учебного материала (что положительно сказывается на восприятии его учащимися и их устойчивой профессионально-общественной ориентации с четкой социально-психологической ролью), возможно корректировать прием учащихся и по возрастным группам (например, сразу на второй курс обучения) или использовать дистанционную форму занятий (заочную), для учащихся, готовящихся к выпускным (школьным) или вступительным (ВУЗовским) экзаменам – такие учащиеся охотно берут на себя обязанности инструкторов, экскурсоводов и т.п., что соответствует и их возрастным особенностям и положению в клубе (многие имеют за плечами опыт участия в экспедициях, конкурсах и соревнованиях городского и областного уровня).

Соответствие реальных достижений каждого представителя клуба ожидаемым результатам реализации программы отчетливо прослеживаются в документальных данных (см. «Мониторинг»), ознакомится с которыми можно в материалах приложения.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**Первый год занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Тема | **Теория** | **Практика** |
| 1 | Археология, этнография, краеведение | 3 час. | 2 час. |
| 2 | Туристическая подготовка, ОБЖ | 3 час. | 2 час. |
| 3 | Начальная медицинская подготовка | 3 час. | 2 час. |
| 4 | Картография, топография | 3 час. | 2 час. |
| 5 | Прогнозирование погоды в полевых условиях | 3 час. | 2 час. |
| 6 | Международные кодовые сигналы | 3 час. | 2 час. |
| 7 | Морские и туристические узлы | 3 час. | 2 час. |

## Второй год занятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Тема | **Теория** | **Практика** |
| 1 | Археология, этнография, краеведение, музейное дело | 6 час. | 3 час. |
| 2 | Туристическая подготовка, ОБЖ | 6 час. | 3 час. |
| 3 | Начальная медицинская подготовка | 6 час. | 3 час. |
| 4 | Археологический практикум | 6 час. | 3 час. |

**Первый год занятий**

Археология, этнография, краеведение, музейное дело

Ознакомление с уставом клуба. От поисков сокровищ к научным раскопкам. Археологическая терминология. Основные инструменты археолога. Фиксация материала, фотография и чертежные работы на раскопе. Подъемный материал. Особенности строения и сохранности скелетов людей и животных. Сохранность в погребениях камня, керамики, металлов, древесины, тканей и других материалов. Нумизматика: предшественники монет, монеты, как археологический источник. Археологические разведки: поисковая работа, закладка пробных шурфов. Древние поселения: стоянки, городища, селища. Мегалитические сооружения: дольмены, менгиры, кромлехи. Перекопы, закрытые и открытые археологические комплексы. Однослойные и многослойные погребения, строительные периоды. Костяк человека. Костяки животных. Раскопки древних погребений: трупосожжения, кенотафы; поиски могильных ям, формы могильных ям; подбои, земляные склепы, впускные погребения; положение костяка, ориентировка погребенных. Раскопки древних поселений: землянки и полуземлянки; глинобитные жилища; бревенчатые дома; очаги, печи, срубы, кровля, окна и двери; хозяйственные ямы и производственные остатки; деревянные мостовые, дренажи. Ознакомление с разделами экспозиции школьного музея. Экспериментальная археология.

Туристическая подготовка, ОБЖ

Принадлежности, необходимые для занятий в клубе. Захват транспортных средств террористами. Личное снаряжение при длительной поездке. Личное снаряжение в походе или экспедиции. Личное снаряжение: осенне-весенний вариант. Хранение и перевозка фотоаппаратуры и фотоприадлежностей. Укладка рюкзака. Питьевой режим в пути и на стоянках. Экспедиционное снаряжение. Групповое снаряжение. Таблица расстояний начала видимости предметов. Таблица слышимости различных звуков. Упаковка и перевозка продуктов питания. Разведение костра. Костровое оборудование. Приготовление пищи в походных условиях. Общие кулинарные правила. Рецепты походных блюд. Устройство бивака. Работа с палаткой. Взаимная страховка. Навесная переправа. Переправа вброд. Действия туристической палкой-посохом. Компас: Адриановский, жидкостный, геологический (стороны горизонта, понятие азимута). Ориентирование по карте и компасу, понятие масштаба, работа с курвиметром. Определение сторон горизонта по часам и местным признакам. Определение времени по компасу. Прокладка азимута на плане и карте. Хождение по азимуту.

Начальная медицинская подготовка

Материальная база клуба. Правила хранения и транспортировки лекарственных препаратов. Транспортировка пострадавших. Потертости, опрелости, мозоли. Термические ожоги. Ранения режущими, колющими и огнестрельными орудиями. Кровотечения. Отравление продуктами питания и желудочно-кишечные заболевания. Ушибы, растяжения, вывихи. Переломы. Несчастные случаи на воде. Засорение глаз. Сотрясения мозга. Острая сердечная недостаточность. Обмороки. Обморожения, замерзания, простудные заболевания. Тепловой удар. Солнечный удар, ожог; снежная слепота. Охлаждение от ветра. Поражение электричеством. Ранения дикими животными. Укус ядовитых змей и насекомых. Укус лесных клещей. Беспокоящие насекомые. Отравления и ожоги ядовитыми дикорастущими растениями. Отравление ядовитыми грибами. Горная болезнь, травмы при камнепадах. Лавинная опасность. Отравление сильнодействующими ядовитыми веществами. Отравление газом и препаратами бытовой химии. Ожоги щелочью и кислотами.

Картография, топография

Расписание занятий в клубе. Картография: условные обозначения для археологических карт: формы рельефа, гидрография, дороги, строения и т.п. Условные обозначения для спортивного ориентирования. Военная топография и условные обозначения.

Прогнозирование погоды в полевых условиях

Правила охраны жизни и деятельности участников экспедиции. Погода: природные признаки хорошей погоды, плохой погоды. Природные признаки, свидетельствующие о переменах в погодных условиях.

Международные кодовые сигналы

Документация, необходимые для участия в экспедиционных выездах и экспедициях. Коды: сигналы бедствия - способы привлечения внимания поисковых групп, средства сообщений, виды сообщений, сигналы свистком; ручная азбука; международная кодовая система; внутригрупповая азбука Морзе; флаги.

Морские и туристические узлы

Оформление заявлений о приеме в клуб. Узлы для утолщения троса - “восьмерка”, “кровавый”. Узлы для связывания двух тросов - “дубовый”, “фламандский”, “академический”. Незатягивающиеся узлы - “коечный”. Причальные узлы - “коровий”, “паловый”. Бысторазвязывающиеся узлы - “ведерный”. Незатягивающиеся петли - “дубовая”, “фламандская”, “бурлацкая”, “ездовая”, “беседочная”. Затягивающиеся петли - “эшафотная”, “кандальная”, “выбленочный”, “констриктор”, “плоский”, “питонов”. Спецузлы - “пожарный”. “мартышкина цепочка”, “мешочный”, “амфорный”, “бочечный”, “ступенчатый”, “скользящий”, декоративные узлы.

**Второй год занятий**

Археология, этнография, краеведение.

Каменный век: введение, палеолит (шелль, ашелль, мустье, ориньяк, солютре, мадлен). Мезолит: бумеранг, лук и стрелы; пластинчатая техника обработки камня, микролиты; рыболовство. Неолит: керамика; каменный топор; техника сверления. Энеолит: трипольская культура; древнеямная культура. Бронзовый век: введение; катакомбная эпоха, срубная эпоха; фатьяновская культура; афанасьевская и андроновская культуры; Кавказ в эпоху бронзы; Средняя Азия в эпоху бронзы. Железный век: введение; скифы и сарматы; среднерусские леса; ананьевская культура; Сибирь; Алтай; аланы, готы, хазары; волжская Болгария; древние славяне. Ознакомление с разделами экспозиции школьного музея.

Туристическая подготовка, ОБЖ.

Факторы выживания. Принять решение: двигаться дальше или ждать помощи? Расположение укрытия и организация бивачных работ. Сигналы потерпевших бедствие. Сигналы спасателей. Одежда в экстремальных условиях. Как построить укрытие. Оборудование укрытия. Освещение и обогрев укрытия. Добывание воды. Добывание пищи: растительная пища, животная пища, «нестандартная» пища. Способы определения пригодности растения в пищу. Приготовление пищи, посуда для приготовления пищи. Способы сохранения пищи. Способы сохранения и выделки шкур животных. Вещества и растения, заменяющие мыло. Лекарственные растения. Организация перехода и тактика движения. Способы сохранения огня при переходе. Переноска грузов и личного снаряжения. SOS на тропе. Поиск заблудившихся. Способы сворачивания и закрепления веревок, виды страховочных обвязок. Организация водных и навесных переправ. Организация спусков и подъемов. Поиск следов человека и животных.

Начальная медицинская подготовка.

Прстейшие медицинские препараты (лечебные свойства, дозировка, правила приема, противопоказания): аэрон, витами С, оксолиновая мазь, аспирин, цитромон, бромгексин, йод, настойка календулы, галозолин, эритромицин, мазь эритромициновая, мазь Вишневского, мазь синтомициновая, гидрокартизоновая мазь, софродекс, пирацетам, тавегил, анальгин, баралгин, пенталгин, менновазин, левомицитин, аллохол, марганцовка, активированный уголь, регидрон, нитроглицерин, валидол, корвалол, валерьянка.

Археологический практикум.

Ориентирование по карте: определение сторон горизонта и масштаба, определение расстояний, движение по азимуту. Принципы фиксации подъемного материала. Принципы фиксации находок на раскопах. Методика раскопок: разведывательные шурфы и траншеи, погребения, курганы, жилища, методика фотосъемок в полевых и стационарных условиях. Экспериментальная археология.

## ПЛАН РАБОТЫ МЕЖШКОЛЬНОГО КРАЕВЕДЧЕСКОГО ИСТОРИКО-АРХЕОЛОГИЧЕСКОГО КЛУБА «РАРОГ» ПЕРВЫЙ ГОД ЗАНЯТИЙ

Корректируется

**Занятие 1**

1. Ознакомление с Уставом клуба.
2. Принадлежности, необходимые для занятий в клубе.
3. Материальная база клуба.
4. Расписание занятий в клубе.
5. Правила охраны жизни и деятельности участников экспедиции.
6. Документация, необходимые для участия в экспедиционных выездах и экспедициях.
7. Оформление заявлений о приеме в клуб.

Примечание. На каждом занятии производится знакомство с очередным разделом (подразделом) экспозиции музея «ИСКАТЕЛЬ».

**Занятие 2**

1. От поисков сокровищ к научным раскопкам.
2. Захват транспортных средств террористами.
3. Правила хранения и транспортировки лекарственных препаратов.
4. Картография: условные обозначения для археологических карт № 1 - 3.
5. Погода: к хорошей погоде - № 1 - 3.
6. Коды: сигналы бедствия - способы привлечения внимания поисковых групп.
7. Узлы для утолщения троса - “восьмерка”.

**Занятие 3**

1. Археологическая терминология.
2. Личное снаряжение при длительной поездке.
3. Транспортировка пострадавших.
4. Картография: условные обозначения для археологических карт № 4 - 6.
5. Погода: к хорошей погоде - № 4, 5.
6. Коды: сигналы бедствия - средства сообщений.
7. Узлы для утолщения троса - “кровавый”.

**Занятие 4**

1. Основные инструменты археолога.
2. Личное снаряжение в походе или экспедиции.
3. Потертости, опрелости, мозоли.
4. Картография: условные обозначения для археологических карт № 7 - 9.
5. Погода: к хорошей погоде - № 6, 7.
6. Коды: виды сообщений.
7. Узлы для связывания двух тросов - “дубовый”

**Занятие 5**

1. Фиксация материала, фотография и чертежные работы на раскопе.
2. Личное снаряжение: осенне-весенний вариант.
3. Термические ожоги.
4. Картография: условные обозначения для археологических карт № 10 - 12.
5. Погода: к хорошей погоде - № 8, 9.
6. Коды: сигналы свистком.
7. Узлы для связывания двух тросов - “фламандский”.

**Занятие 6**

1. Подъемный материал
2. Хранение и перевозка фотоаппаратуры и фотопринадлежностей.
3. Ранения режущими, колющими и огнестрельными орудиями
4. Картография: условные обозначения для археологических карт № 13 - 15.
5. Погода: к хорошей погоде - № 10, 11.
6. Коды: ручная азбука - № 1 - 3.
7. Узлы для связывания двух тросов - “академический”.

**Занятие 7**

1. Особенности строения и сохранности скелетов людей и животных.
2. Укладка рюкзака.
3. Кровотечения.
4. Картография: условные обозначения для археологических карт № 16 - 18.
5. Погода: к хорошей погоде - № 12, 13.
6. Коды: ручная азбука - № 4 - 5.
7. Незатягивающиеся узлы - “коечный”.

**Занятие 8**

1. Сохранность в погребениях камня, керамики, металлов, древесины, тканей и других материалов.
2. Питьевой режим в пути и на стоянках.
3. Отравление продуктами питания и желудочно-кишечные заболевания.
4. Картография: условные обозначения для археологических карт № 19 - 21.
5. Погода: к плохой погоде - № 1, 2.
6. Коды: ручная азбука - № 6 - 7.
7. Причальные узлы - “коровий”.

**Занятие 9**

1. Нумизматика: предшественники монет; монеты, как археологический источник.
2. Экспедиционное снаряжение.
3. Ушибы, растяжения, вывихи.
4. Картография: условные обозначения для археологических карт № 22 - 25.
5. Погода: к плохой погоде - № 3, 4.
6. Коды: ручная азбука - № 8 - 9.
7. Причальные узлы - “паловый”.

**Занятие 10**

1. Археологические разведки: поисковая работа.
2. Групповое снаряжение.
3. Переломы.
4. Картография: условные топографические обозначения (населенные пункты, строения).
5. Погода: к плохой погоде - № 5, 6.
6. Коды: ручная азбука - № 10 - 11.
7. Бысторазвязывающиеся узлы - “ведерный”.

**Занятие 11**

1. Археологические разведки: закладка пробных шурфов.
2. Таблица расстояний начала видимости предметов.
3. Несчастные случаи на воде.
4. Картография: условные топографические обозначения (населенные пункты, строения).
5. Погода: к плохой погоде - № 7, 8.
6. Коды: международная кодовая система - № 1 - 2
7. Незатягивающиеся петли - “дубовая”

**Занятие 12**

1. Древние поселения: стоянки, городища, селища.
2. Таблица слышимости различных звуков.
3. Засорение глаз.
4. Картография: условные топографические обозначения (населенные пункты, строения).
5. Погода: к плохой погоде - № 9, 10.
6. Коды: международная кодовая система - № 3 - 4
7. Незатягивающиеся петли - “фламандская”.

**Занятие 13**

1. Мегалитические сооружения: дольмены, менгиры, кромлехи.
2. Упаковка продуктов питания.
3. Сотрясения мозга.
4. Картография: условные топографические обозначения (транспортные магистрали).
5. Погода: к плохой погоде - № 11, 12.
6. Коды: международная кодовая система - № 5 - 6
7. Незатягивающиеся петли - “бурлацкая”

**Занятие 14**

1. Перекопы. Закрытые и открытые археологические комплексы.
2. Разведение костра.
3. Острая сердечная недостаточность. Обмороки.
4. Картография: условные топографические обозначения (транспортные магистрали).
5. Погода: к плохой погоде - № 13, 14.
6. Коды: международная кодовая система - № 7 - 8
7. Незатягивающиеся петли - “ездовая”

**Занятие 15**

1. Однослойные и многослойные поселения. Строительные периоды.
2. Костровое оборудование.
3. Обморожения, замерзания, простудные заболевания.
4. Картография: условные топографические обозначения (транспортные магистрали).
5. Погода: к плохой погоде - № 15, 16.
6. Коды: международная кодовая система - № 9 - 10
7. Незатягивающиеся петли - “беседочная”.

**Занятие 16**

1. Костяк человека.
2. Приготовление пищи в походных условиях.
3. Тепловой удар.
4. Картография: условные топографические обозначения (формы рельефа).
5. Погода: к плохой погоде - № 17, 18.
6. Коды: международная кодовая система - № 11 - 12
7. Затягивающиеся петли - “эшафотная”.

**Занятие 17**

1. Костяки животных.
2. Общие кулинарные правила.
3. Солнечный удар, ожог; снежная слепота.
4. Картография: условные топографические обозначения (формы рельефа).
5. Погода: к плохой погоде - № 19, 20.
6. Коды: международная кодовая система - № 13 - 14
7. Затягивающиеся петли - “кандальная”.

**Занятие 18**

1. Раскопки древних погребений: трупосожжения, кенотафы.
2. Рецепты походных блюд.
3. Охлаждение от ветра.
4. Картография: условные топографические обозначения (формы рельефа).
5. Погода: к плохой погоде - № 21, 22.
6. Коды: международная кодовая система - № 15 - 16
7. Затягивающиеся узлы - “выбленочный”.

**Занятие 19**

1. Раскопки древних погребений: поиски могильных ям; формы могильных ям.
2. Устройство бивака.
3. Поражение электричеством.
4. Картография: условные топографические обозначения (водные ресурсы).
5. Погода: признаки переменной погоды (с кратковременными осадками; летом - с грозами и последующим похолоданием) - № 1, 2.
6. Коды: международная кодовая система - № 17 - 18
7. Затягивающиеся узлы - “констриктор”.

**Занятие 20**

1. Раскопки древних погребений: подбои, земляные склепы, впускные погребения.
2. Работа с палаткой.
3. Ранения дикими животными.
4. Картография: условные топографические обозначения (водные ресурсы).
5. Погода: признаки переменной погоды (с кратковременными осадками; летом - с грозами и последующим похолоданием) - № 3, 4.
6. Коды: внутригрупповая азбука Морзе - № 1
7. Затягивающиеся узлы - “плоский”.

**Занятие 21**

1. Раскопки древних погребений: положение костяка; ориентировка погребенных.
2. Взаимная страховка.
3. Укус ядовитых змей и насекомых.
4. Картография: условные топографические обозначения (водные ресурсы).
5. Погода: признаки переменной погоды (с кратковременными осадками; летом - с грозами и последующим похолоданием) - № 5, 6.
6. Коды: внутригрупповая азбука Морзе - № 2
7. Затягивающиеся узлы - “питонов”.

**Занятие 22**

1. Раскопки древних поселений: землянки и полуземлянки.
2. Навесная переправа.
3. Укус лесных клещей.
4. Картография: условные топографические обозначения (растительность).
5. Погода: признаки погоды малооблачной, без осадков (летом - теплой, зимой - морозной) - № 1, 2.
6. Коды: внутригрупповая азбука Морзе - № 3
7. Спецузлы - “пожарный”.

**Занятие 23**

1. Раскопки древних поселений: глинобитные жилища.
2. Переправа вброд.
3. Беспокоящие насекомые.
4. Картография: условные топографические обозначения (растительность).
5. Погода: признаки погоды малооблачной, без осадков (летом - теплой, зимой - морозной) - № 3, 4.
6. Коды: внутригрупповая азбука Морзе - № 4
7. Спецузлы - “мартышкина цепочка”.

**Занятие 24**

1. Раскопки древних поселений: бревенчатые дома.
2. Действия туристической палкой-посохом.
3. Отравления и ожоги ядовитыми дикорастущими растениями.
4. Картография: условные топографические обозначения (растительность).
5. Погода: признаки погоды малооблачной, без осадков (летом - теплой, зимой - морозной) - № 5, 6.
6. Коды: внутригрупповая азбука Морзе - № 5
7. Спецузлы - “мешочный”.

**Занятие 25**

1. Раскопки древних поселений: очаги.
2. Компас: Адриановский, жидкостный, геологический (стороны горизонта, понятие азимута).
3. Отравления ядовитыми грибами.
4. Картография: спортивное ориентирование.
5. Погода: признаки погоды малооблачной, без осадков (летом - теплой, зимой - морозной) - № 7, 8.
6. Коды: внутригрупповая азбука Морзе - № 6
7. Спецузлы - “амфорный”.

**Занятие 26**

1. Раскопки древних поселений: печи.
2. Ориентирование по карте и компасу, понятие масштаба, работа с курвиметром.
3. Горная болезнь; травмы при камнепадах.
4. Картография: спортивное ориентирование.
5. Погода: признаки погоды малооблачной, без осадков (летом - теплой, зимой - морозной) - № 9, 10.
6. Коды: внутригрупповая азбука Морзе - № 7
7. Спецузлы - “бочечный”.

**Занятие 27**

1. Раскопки древних поселений: срубы.
2. Определение сторон горизонта по часам и местным признакам.
3. Лавинная опасность.
4. Картография: спортивное ориентирование..
5. Погода: признаки ненастной погоды (облачной, с обложным дождем или снегом и ветром) - № 1 - 3.
6. Коды: - флаги № 1- 3
7. Спецузлы - “ступенчатый”.

**Занятие 28**

1. Раскопки древних поселений: кровля, окна и двери.
2. Определение времени по компасу.
3. Отравление сильнодействующими ядовитыми веществами.
4. Картография: военная топография.
5. Погода: признаки ненастной погоды (облачной, с обложным дождем или снегом и ветром) - № 4 - 6.
6. Коды: флаги - № 4 - 6.
7. Спецузлы - “скользящий”.

**Занятие 29**

1. Раскопки древних поселений: хозяйственные ямы; производственные остатки.
2. Прокладка азимута на плане и карте.
3. Отравление газом и препаратами бытовой химии.
4. Картография: военная топография.
5. Погода: признаки ненастной погоды (облачной, с обложным дождем или снегом и ветром) - № 7 - 9.
6. Коды: флаги - № 7 - 9.
7. Декоративные узлы.

**Занятие 30**

1. Раскопки древних поселений: деревянные мостовые; дренажи.
2. Хождение по азимуту.
3. Ожоги щелочью и кислотами.
4. Картография: военная топография.
5. Погода: признаки ненастной погоды (облачной, с обложным дождем или снегом и ветром) - № 10, 11.
6. Коды: флаги № 10 - 12
7. Декоративные узлы.

**Летние каникулы**

Проведение многодневных походов и путешествий по родному краю.

Обработка экспонатов для школьного музея и других материалов.

Подготовка отчетов, дневников и другой документации по итогам работы клуба.

Изготовление стендов и другой наглядности.

Участие в археологической экспедиции.

## ПЛАН РАБОТЫ МЕЖШКОЛЬНОГО КРАЕВЕДЧЕСКОГО ИСТОРИКО-АРХЕОЛОГИЧЕСКОГО КЛУБА «РАРОГ» ВТОРОЙ ГОД ЗАНЯТИЙ

Корректируется

**Занятие 1**

1. Каменный век: введение.
2. Факторы выживания. Принять решение - двигаться самостоятельно или ждать помощи?
3. Аэрон.
4. Ориентирование по карте (определение сторон горизонта и масштаба).

Примечание. На каждом занятии производится знакомство с очередным разделом (подразделом) экспозиции музея «ИСКАТЕЛЬ».

**Занятие 2**

1. Каменный век: палеолит (шелль, ашель).
2. Расположение укрытия и организация бивачных работ.
3. Витамин С.
4. Ориентирование по карте (определение сторон горизонта и масштаба).

**Занятие 3**

1. Каменный век: палеолит (мустье).
2. Сигналы потерпевших бедствие.
3. Оксолиновая мазь.
4. Ориентирование по карте (определение сторон горизонта и масштаба).

**Занятие 4**

1. Каменный век: палеолит (ориньяк, солютре, мадлен).
2. Сигналы спасателей.
3. Аспирин.
4. Ориентирование по карте (определение расстояний).

**Занятие 5**

1. Каменный век: мезолит (бумеранг, лук и стрелы).
2. Одежда в экстремальных условиях.
3. Цитромон.
4. Ориентирование по карте (определение расстояний).

**Занятие 6**

1. Каменный век: мезолит (пластинчатая техника обработки камня; микролиты).
2. Как построить укрытие.
3. Бромгексин.
4. Ориентирование по карте (определение расстояний).

**Занятие 7**

1. Каменный век: мезолит (рыболовство).
2. Оборудование укрытия.
3. Йод.
4. Ориентирование по карте (движение по азимуту).

**Занятие 8**

1. Каменный век: неолит (керамика).
2. Освещение и обогрев укрытия.
3. Настойка календулы.
4. Ориентирование по карте (движение по азимуту).

**Занятие 9**

1. Каменный век: неолит (каменный топор).
2. Добывание воды.
3. Галозолин.
4. Ориентирование по карте (движение по азимуту).

**Занятие 10**

1. Каменный век: неолит (техника сверления).
2. Добывание пищи: животная пища.
3. Эртромицин.
4. Принцип фиксации подъемного материала.

**Занятие 11**

1. Энеолит (трипольская культура).
2. “Нестандартная” пища.
3. Мазь эритромициновая.
4. Принцип фиксации подъемного материала.

**Занятие 12**

1. Энеолит (древнеямная культура).
2. Способы определения пригодности растения в пищу.
3. Мазь Вишневского.
4. Принцип фиксации подъемного материала.

**Занятие 13**

1. Бронзовый век: введение.
2. Растительная пища: щавель, крапива, одуванчик, кувшинка бедая (водяная лилия), водяной орех (чилим), пастушья сумка.
3. Мазь синтоминициновая.
4. Принцип фиксации находок на раскопе.

**Занятие 14**

1. Бронзовый век: катакомбная эпоха.
2. Растительная пища: рогоз, тростник, камыш, бамбук, желуди, клевер.
3. Гидрокартизоновая мазь.
4. Принцип фиксации находок на раскопе.

**Занятие 15**

1. Бронзовый век: срубная эпоха.
2. Приготовление пищи. Посуда для приготовления пищи.
3. Софродекс.
4. Принцип фиксации находок на раскопе.

**Занятие 16**

1. Бронзовый век: фатьяновская культура.
2. Способы сохранения пищи.
3. Пирацетам.
4. Методика раскопок: разведывательные шурфы и траншеи).

**Занятие 17**

1. Бронзовый век: афанасьевская и андроновская культуры.
2. Способы сохранения и выделки шкур животных.
3. Тавегил.
4. Методика раскопок: разведывательные шурфы и траншеи).

**Занятие 18**

1. Бронзовый век: карасукская культура и металлургия Сибири.
2. Вещества и растения заменяющие мыло.
3. Анальгин.
4. Методика раскопок: разведывательные шурфы и траншеи).

**Занятие 19**

1. Бронзовый век: Кавказ в эпоху бронзы.
2. Лекарственные растения: брусника, земляника, клюква, черника.
3. Баралгин.
4. Методика раскопок (погребение).

**Занятие 20**

1. Бронзовый век: Средняя Азия в эпоху бронзы.
2. Лекарственные растения: зверобой, лопух, подорожник, ромашка, сфагнум, тысячелистник, черемуха, чистотел.
3. Пенталгин.
4. Методика раскопок (погребение).

**Занятие 21**

1. Железный век: введение.
2. Организация перехода и тактика движения.
3. Менновазин.
4. Методика раскопок (погребение).

**Занятие 22**

1. Железный век: скифы и сарматы.
2. Способы сохранения огня при переходе.
3. Левомицитин.
4. Методика раскопок (курган).

**Занятие 23**

1. Железный век: среднерусские леса.
2. Переноска грузов и личного снаряжения.
3. Аллохол.
4. Методика раскопок (курган).

**Занятие 24**

1. Железный век: ананьевская культура.
2. SOS на тропе.
3. Перманганат калия (марганец).
4. Методика раскопок (курган).

**Занятие 25**

1. Железный век: Сибирь.
2. Поиск заблудившихся.
3. Активированный уголь.
4. Методика раскопок (жилище).

**Занятие 26**

1. Железный век: Алтай.
2. Способы сворачивания и закрепления веревок. Виды страховочных обвязок.
3. Регидрон.
4. Методика раскопок (жилище).

**Занятие 27**

1. Железный век: аланы, готы, хазары.
2. Организация водных и навесных переправ.
3. Валидол.
4. Методика раскопок (жилище).

**Занятие 28**

1. Железный век: волжская Болгария.
2. Организация спусков.
3. Нитроглицерин.
4. Методика фотосъемки в полевых условиях.

**Занятие 29**

1. Железный век: древние славяне.
2. Организация подъемов.
3. Корвалол.
4. Методика фотосъемки в полевых условиях.

**Занятие 30**

1. Железный век: Русь в IX - XIII веках.
2. Ищи следы человека !
3. Валерьянка.
4. Методика фотосъемки в полевых условиях.

**Летние каникулы**

Проведение многодневных походов и путешествий по родному краю.

Обработка экспонатов для школьного музея и других материалов.

Подготовка отчетов, дневников и другой документации по итогам работы клуба.

Изготовление стендов и другой наглядности.

Участие в археологической экспедиции.

**ЛИТЕРАТУРНЫЕ ИСТОЧНИКИ**

1. Авторская программа “Помоги памятникам Дона - XXI век” - авторы-разработчики А.Р.Смоляк, Е.В.Икаева, А.В.Савченко.
2. Материалы авторских разработок Е.В.Икаевой и А.В.Савченко к занятиям по краеведению, археологии, туризму и оказанию доврачебной помощи.
3. “Археология” А.Мартынов Москва: “Высшая школа” 2000 г.
4. Граков Б.Н. "Скифы", М.: "М Г У",1971 г..
5. Максименко В.Е. "Савроматы и сарматы на Нижнем Дону". Ростов-на-Дону:Р Г У,1983 г.
6. Малинова Р.,Малина Я. "Прыжок в прошлое". М.: "Мысль",1988 год.
7. Под редакцией А.П.Смирнова "Население Среднего Дона в скифское время". М.: "Наука",1969 г.
8. Седов В.В. "Восточные славяне в IX - XIII вв." М.: "Наука", 1982 г.
9. Хазанов А.М. "Золото скифов". М.: "Советский художник",1975 год.
10. Черныш А.П. "У истоков творчества: первобытное искусство". Новосибирск,1978 г.
11. Чеснок В.Ф. "Вначале была легенда". Ростов-на-Дону: РГУ,1987 г.
12. “Энциклопедия выживания” Б.Кудряшов Краснодар:“Советская кубань” 1996 г.
13. “Выживание в экстремальных ситуациях” П.Дарман Москва: “Формула-Пресс” 1999 г.
14. “Выживание в городе. Выживание на море” Я.Палкевич Москва: “Карвет” 1992 г.
15. “Азбука туризма” К.Бардин Москва: “Просвещение” 1981 г.
16. “Туризм” В.Курилова Москва: “Просвещение” 1988 г.
17. “Карманный справочник туриста” Ю.Штюрмер Москва: “Профиздат” 1982 г.
18. “Маршруты выходного дня” С.Нестеренков, Н.Караев Ростов-на-Дону:”Ростовиздат” 1988 г.
19. “Велосипедный спорт” Е.Архипов, А.Седов Москва: “Физкультура и спорт” 1990 г.
20. “Снаряжение туриста-водника” А.Шалимов Москва: “Профиздат” 1986 г.
21. “Спортивное ориентирование” В.Тыкул Москва: “Просвещение” 1990 г.
22. “Фотография и киносъемка в путешествии” А.Арбит, Д.Луговьер Москва: “Профиздат” 1988 г.
23. “Морские узлы” Л.Скрягин Москва: “Транспорт” 1994 г.
24. “Основные лекарственные средства” А.Трегубов Москва: “Сезам-Маркетинг” 1999 г.