

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №31 города Новошахтинска

**ПРИНЯТО:**

на заседании педагогического совета  
МБОУ СОШ №31 города Новошахтинска  
(наименование образовательной организации)  
Протокол № 6 от 26.04.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МБОУ СОШ №31  
/Левченко Т.К./  
подпись расшифровка подписи  
Приказ № 45 от 29.04.2024



**Программа  
«Орлята России»  
летнего оздоровительного  
лагеря  
дневного пребывания детей  
«Радуга»**

## Содержание

1. Информационная справка

2. Пояснительная записка

3. Целевой блок

- Цель
- Задачи
- Ожидаемые результаты

4. Механизм реализации программы

- Этапы реализации
- Система мотивации и стимулирования
- Органы самоуправления

5. Ресурсное обеспечение

- Материально - техническое
- Кадровое
- Методическое
- Информационное
- Организационное
- Финансовое

6. Механизмы оценки результативности программы

7. Возможные факторы риска реализации программы

8. Приложение

1

1

10

20

17

21

18

22

**ПАСПОРТ**  
**программы лагеря дневного пребывания детей**  
**«Радуга»**

Полное название программы	Программа организации летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних в условиях лагеря дневного пребывания МБОУ СОШ №31
Авторы программы	Лола Наталья Александровна, начальник лагеря
Территория и название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №31 города Новошахтинска
Адрес организации	346902 Ростовская область, г.Новошахтинск, ул.Малосадовая, дб
ФИО руководителя организации	Директор МБОУ СОШ №31 Левченко Т.К.
Форма проведения	Лагерь дневного пребывания «Радуга»
Цель программы	<b>Цель –</b> Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации
Задачи программы	<b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности</li> <li>- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации</li> <li>- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье</li> <li>- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности</li> <li>- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников</li> </ul>



Ключевая идея программы	«Путешествуя по неизведанной стране, мы, оказываемся, открывали Россию».
Направленность программы	Данная программа по своей направленности является духовно – нравственной.
Сроки реализации	С 01.06.2024 по 22.04.2024 гг
Место проведения	МБОУ СОШ №31 г.Новошахтинск
Общее количество участников	Обучающихся - 50 человек Начальник лагеря – 1 человек Воспитатели – 9 человек. Работники пищеблока – 2 человек. Обслуживающий персонал – 1 человека.
Адресаты программы	Дети и подростки в возрасте от 6,5 до 10 лет
Условия участия в программе	Заявления родителей (лиц их заменяющих) обучающихся приеме в летний лагерь дневного пребывания. Договор родителей о согласии на участие в социально-значимой деятельности.

## Пояснительная записка

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем, шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Смена в пришкольном лагере для класса, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 6,5 - 10 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе

Ключевыми памятными датами, взятыми за основу смен в 2024 году, станут: Год семьи, Год добрых дел.

При реализации программы летней смены учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены.



## Целевой блок

### Цель:

Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации

### Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников

### Ожидаемые результаты:

- проявление ребёнком ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта
- положительное эмоциональное состояние детей
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе

## Механизм реализации программы

### Этапы реализации программы

#### Организационный период смены

##### *1 этап*

Старт смены

Ввод в игровой сюжет

#### Основной период смены

##### *2 этап*

Реализация игрового сюжета

##### *3 этап*

Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника)

##### *4 этап*

Выход из игрового сюжета

#### Итоговый период смены

##### *5 этап*

Подведение итогов смены.

Перспективы на следующий учебный год.



## Система мотивации и стимулирования детей

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

## Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой



модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

## **Ресурсное обеспечение**

### ***Материально-техническое***

- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая комната
- спортивная площадка;
- компьютер, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;
- художественные средства, настольные игры, канцелярские принадлежности

### ***Кадровое***

1. Начальник лагеря
2. Воспитатели
3. Медицинский работник
4. Заведующая столовой
5. Повар
6. Кухонный работник
7. Обслуживающий персонал

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной и хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня,



трудового законодательства, обеспечение здоровья воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечая за качество и эффективность.

Вожатые организуют активный отдых учащихся, следят за исполнением программы лагеря.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность её участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда, дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несёт персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребёнка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

### ***Методическое***

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

### ***Финансовое***

За счёт средств муниципального бюджета, родительские средства.

### ***Информационное***

Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём размещения на сайте школы и в школьной группе в контакте.

### ***Организационное***

- Сотрудничество с Домом культуры, планирование совместных мероприятий;
- Сотрудничество с модельной библиотекой.
- Привлечение родителей к участию в жизни лагеря

### ***Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий***

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.
2. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.
3. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями.
4. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание желаний.
5. Отслеживание сплочённости детского коллектива.



В течение смены ведётся ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личностного состояния, уровня развития коллектива, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности воспитанников.

### Возможные факторы риска реализации программы

Возможные риски	Меры профилактики
Изменение климатических условий (дождь)	Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря
Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы.	Инструктаж по ТБ Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
Отсутствие воды.	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.
Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря
Недостаточная компетентность воспитательного коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателей. Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников школы.
Низкая активность детей и подростков в реализации Программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально-значимой, спортивной, организаторской.
Терроризм.	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.



## Приложение 1

<b>План мероприятий пришкольного лагеря «Радуга»</b>		
Дата	Название мероприятия	Ответственные
1 день 01.06.24	<b>Организационный период смены. Формирование Отрядов.</b> - Игровой час «Играю я – играют друзья». - Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь». - Инструктаж по технике безопасности. - Родительское собрание «Организация деятельности в пришкольном летнем лагере «Радуга»	Воспитатели, начальник лагеря, Медицинский работник
2 день 03.06.24	<b>Правила жизни в лагере.</b> - Разучивание лагерной песни. - «Сказочные эстафеты» - экологическое занятие «День леса»	Воспитатели, начальник лагеря
3 день 04.06.24	- Тематический час «Открывая страницы интересной книги». - Профилактическая беседа «Безопасные каникулы. Лето» - Беседы с родителями несовершеннолетних на темы: «Открытое окно, балкон, как источник опасности для детей», «О соблюдении 346-ЗС», «Профилактика гибели и травматизма несовершеннолетних»,	Воспитатели, начальник лагеря
4 день 05.06.24	<b>Лагерь – это здорово!</b> - «День эколога» - познавательная викторина «Мир, который нас окружает» - беседа «Охрана окружающей среды»	Воспитатели, начальник лагеря
5 день 06.06.24	<b>Тематический день «День русского языка».</b> - Игровая программа «Ай да Пушкин!» - мастер-класс по ракетомоделированию (СИУТ)	Воспитатели, начальник лагеря
6 день 07.06.24	<b>Национальные игры и забавы «День бега»</b> - Познавательно – развлекательное мероприятие «Праздник дружбы и добра». - Проведение профилактической беседы по профилактике ДДТТ.	Воспитатели, начальник лагеря
7 день	- Познавательная игра «В мире профессий»	Воспитатели, начальник

08.06.24	- Проведение профилактической беседы по пожарной безопасности «Огонь – друг или враг!»	лагеря
8 день > 10.06.24	<b>«Устное народное творчество народов Дона»</b> - Воспитательное мероприятие «Родина малая, славная самая». - Проведение планового инструктажа по технике безопасности	Воспитатели, начальник лагеря
9 день 11.06.24	<b>Тематический день «День России».</b> - мастер-класс по изготовлению объемных открыток ко Дню России. - викторина «Знай свое Отечество» - акция «Мы один народ-унас одна страна!»	Воспитатели, начальник лагеря
10 день 13.06.24	<b>«Лето добрых дел»</b> - акция «Книжкина больница» -квест-игра «Россия родина моя» (Движение первых) - проведение профилактической беседы по правилам поведения на водных объектах и пляжах, правилах поведения в целях соблюдения условий пожарной и антитеррористической безопасности	Воспитатели, начальник лагеря
11 день 14.06.24	<b>Тематический день «Великие изобретения и открытия».</b> - Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня». - познавательная программа «Осторожно-змеи!» (библиотека им Маяковского)	Воспитатели, начальник лагеря
12 день 15.06.24	<b>«Лето добрых дел»</b> -акция «открытка для хорошего настроения» - конкурс рисунков «Мы за мир», - Час общения «Я и мои виртуальные друзья»	Воспитатели, начальник лагеря
13 день 17.06.24	<b>«Лето добрых дел»</b> - акция «Картинки о здоровье» - викторина «Новое поколение за ЗОЖ» - Проведение бесед с родителями и детьми на темы: «Не оставляй детей без присмотра», «Спичкам и зажигалкам - укромное место», вручения памяток о правилах пожарной безопасности и действиях при чрезвычайных ситуациях	Воспитатели, начальник лагеря



<p><b>14 день</b> <b>18.06.24</b></p>	<p><b>Тематический день «День безопасности»</b> - проведение профилактических бесед по информированию о правилах дорожного движения, правилах поведения на водных объектах и пляжах, правилах поведения в целях соблюдения условий пожарной и антитеррористической безопасности с приглашением инспектора ОПДН</p>	<p>Воспитатели, начальник лагеря</p>
<p><b>15 день</b> <b>19.06.24</b></p>	<p><b>День спорта</b> - Тематический час «Доброволец - это круто!» - Спортивные соревнования «Веселые старты!»</p>	<p>Воспитатели, начальник лагеря</p>
<p><b>16 день</b> <b>20.06.24</b></p>	<p><b>Тематический день «Я и моя семья».</b> - Творческая мастерская «Подарок своей семье» (уровень отряда). - акция «Семья-это, что с тобой навсегда»</p>	<p>Воспитатели, начальник лагеря</p>
<p><b>17 день</b> <b>21.06.24</b></p>	<p><b>Тематический день «Я и мои друзья».</b> - Большая командная игра «Физкульт- УРА!» (уровень лагеря). - Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»</p>	<p>Воспитатели, начальник лагеря</p>
<p><b>18 день</b> <b>22.06.24</b></p>	<p><b>День памяти и скорби. Подводим итоги.</b> - акция «Красная гвоздика» - Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия! »</p>	<p>Воспитатели, начальник лагеря</p>