**Аналитическая справка по итогам проведения Всероссийской олимпиады школьников общеобразовательных учреждений г. Новошахтинска 2021-2022 учебный год**

 В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно- исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний ежегодно проводится Всероссийская олимпиада школьников (далее Олимпиада).

 В 2021-2022 учебном году Олимпиада проходила в соответствии с положением о проведении Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11. 2020 г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее - Порядок), приказом Минпросвещения России от 29.10. 2021 №754 «Об установлении сроков и графика проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебном году». Приказами минобразования Ростовской области от 08.09.2021 №818 «О порядке организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Ростовской области в 2021-2022» приказом №956 от 27.10.2021 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021-2022 учебном году», приказами Управления образования Администрации г. Новошахтинска №412 от 13.09.2021 «Об организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебном году», № 538 от 28.10.2021 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году и формах отчетности», приказом №616 от 07.12.2021 «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году».

 Базой проведения школьного этапа Олимпиады стали общеобразовательные учреждения г. Новошахтинска. Руководители общеобразовательных учреждений создали все необходимые организационно-технические условия для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап олимпиады проводился по заданиям разработанными муниципальными предметно-методическими комиссиями в соответствии с предложенным графиком. Школьный этап проходил в период с 27.09.2021 по 26.10.2021 года по 19 предметам (кроме – немецкого, испанского, французского, китайского и итальянского языков). С учетом многократных повторов участников в школьном этапе приняли участие 7250 (3105) школьника 5-11 классов из всех общеобразовательных учреждений города, что на 15 участников больше, чем в прошлом учебном году. Количество участников по каждому предмету олимпиады в сравнении 2020/2021 учебным годом представлено в таблице № 1.

 Таблица №1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Прирост(кол-во) | Предмет | Количество участников | Прирост (кол-во) |
| 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 |  |
| Английский язык | 446 | 449 | +3 | Право | 93 | 60 | -33 |
| Астрономия | 55 | 40 | -15 | Русский язык | 716 | 695 | -21 |
| Биология | 519 | 445 | -74 | Технология | 320 | 592 | +272 |
| География | 512 | 515 | +3 | Физика | 287 | 327 | +40 |
| Информатика | 197 | 119 | -78 | Физическая культура | 418 | 668 | +250 |
| Искусство (МХК) | 416 | 425 | +9 | Химия | 253 | 148 | -105 |
| История | 437 | 440 | +3 | Экология | 147 | 190 | +43 |
| Литература | 529 | 560 | +31 | Экономика | 91 | 36 | -55 |
| Математика | 726 | 691 | -35 | Француский язык | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 439 | 500 | +61 | Испанский язык | 0 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 293 | 350 | +57 | Китайский язык | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  | **ВСЕГО** | 6527 | 7250 | +723 |

 Увеличилось общее количество участников по литературе, обществознанию, ОБЖ, технологии, физической культуре, экологии. Значительно уменьшилось количество участников по следующим предметам: биология, информатика, математика, право, русский язык, химия, экономика. Средний показатель участия общеобразовательных учреждений составил 19 предметов (79% от их общего количества), что соответствует аналогичному показателю прошлого учебного года. Количество участников, победителей и призеров по каждому предмету олимпиады на школьном этапе представлено в таблице №2.

 Анализируя данные таблицы №2, где отражена эффективность участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ в 2021-2022 уч.году (рейтинг по процентному отношению победителей и призеров к количеству участников по предмету), видим что, на первом месте лидируют предметы астрономия, английский язык, технология.

Таким образом, из общего числа участников школьного этапа определено 930 победителей и 1540 призеров, что составляет успешность 5-11 классов 35%

 Таблица №2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Школьный этап |
| Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | % побед. и призеров |
| 1 | Английский язык | 449 | 105 | 108 | 47% |
| 2 | Астрономия | 40 | 10 | 12 | 55% |
| 3 | Биология | 445 | 42 | 110 | 34% |
| 4 | География | 515 | 50 | 155 | 40% |
| 5 | Информатика и ИКТ | 119 | 4 | 6 | 9% |
| 6 | Искусство (МХК) | 425 | 22 | 100 | 29% |
| 7 | История | 440 | 67 | 105 | 40% |
| 8 | Испанский язык | 0 | 0 | 0 | 0% |
| 9 | Литература | 560 | 85 | 135 | 40% |
| 10 | Математика | 691 | 28 | 63 | 14% |
| 11 | Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0% |
| 12 | Обществознание | 500 | 65 | 75 | 28% |
| 13 | Основы безопасности жизнедеятельности | 350 | 64 | 83 | 42% |
| 14 | Право | 60 | 10 | 9 | 31% |
| 15 | Русский язык | 695 | 72 | 167 | 35% |
| 16 | Технология | 592 | 110 | 164 | 47% |
| 17 | Физика | 327 | 17 | 24 | 13% |
| 18 | Физическая культура | 668 | 125 | 178 | 46% |
| 19 | Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0% |
| 20 | Химия | 148 | 9 | 22 | 21% |
| 21 | Экология | 190 | 40 | 20 | 32% |
| 22 | Экономика | 36 | 5 | 4 | 25% |
| 23 | Итальянский язык | 0 | 0 | 0 | 0% |
| 24 | Китайский язык | 0 | 0 | 0 | 0% |
|  | ИТОГО: | **7250** | **930** | **1540** | 35% |
|  | ИТОГО (количество физических лиц): | **3105** | **552** | **862** | 46% |

 Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования РО от 27.10.2021 № 956 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021-2022 учебном году» проведен в период с 15.11.2021 по 06.12.2021 года по 19 предметам (кроме – немецкого, испанского, французского, китайского и итальянского языков). Участвовало 943 (642) школьников 7-11 классов – это участники школьного этапа олимпиады текущего года, набравшие необходимое для участия количество баллов. Базой проведения муниципального этапа олимпиады стали общеобразовательные учреждения города Новошахтинска. Руководители общеобразовательных учреждений создали все необходимые организационно- технические условия для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников выстроен рейтинг школ по количеству победителей и призеров (приказ по Управлению образования от 07.12.2020 г. № 616 «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»).

Количество «нулевых» работ по предметам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | класс | ОО | Количество «нулевых» работ |
| химия | 11 | МБОУ СОШ№ 14 | 1 |
| химия | 11 | МБОУ СОШ№ 1 | 1 |
| химия | 11 | МБОУ СОШ№ 3 | 1 |
| химия | 10 | МБОУ СОШ№ 40 | 1 |
| химия | 10 | МБОУ СОШ№ 28 | 1 |
| химия | 9 | МБОУ СОШ№ 40 | 1 |
| химия | 9 | МБОУ СОШ№ 7 | 1 |
| химия | 9 | МБОУ СОШ№ 3 | 1 |
| химия | 9 | МБОУ СОШ№ 79 | 2 |
| химия | 9 | МБОУ СОШ№ 5 | 2 |
| химия | 8 | МБОУ СОШ№ 14 | 1 |
| история | 7 | МБОУ СОШ№ 25 |  1 |
| история | 8 | МБОУ СОШ№ 40 | 1 |
| история | 8 | МБОУ СОШ№ 5 | 1 |
| история | 8 | МБОУ СОШ№ 28 | 1 |
| физика | 7 | МБОУ СОШ№ 25 | 1 |
| физика | 7 | МБОУ СОШ№ 7 | 1 |
| физика | 7 | МБОУ СОШ№ 1 | 1 |
| физика | 7 | МБОУ СОШ№ 14 | 1 |
| физика | 8 | МБОУ СОШ№ 8 | 2 |
| физика | 8 | МБОУ СОШ№ 3 | 1 |
| физика | 8 | МБОУ СОШ№ 79 | 1 |
| физика | 8 | МБОУ СОШ№ 40 | 1 |
| физика | 8 | МБОУ СОШ№ 7 | 2 |
| физика | 8 | МБОУ СОШ№ 14 | 1 |
| физика | 9 | МБОУ СОШ№ 3 | 1 |
| физика | 9 | МБОУ СОШ№ 14 | 1 |
| физика | 9 | МБОУ СОШ№ 28 | 1 |
| физика | 10 | МБОУ СОШ№ 25 | 1 |
| физика | 10 | МБОУ СОШ№ 24 | 1 |
| физика | 10 | МБОУ СОШ№ 7 | 1 |
| физика | 11 | МБОУ СОШ№ 3 | 1 |
| физика | 11 | МБОУ СОШ№ 14 | 1 |
| астрономия | 7 | МБОУ СОШ№ 14 | 1 |
| астрономия | 8 | МБОУ СОШ№ 24 | 1 |
| астрономия | 9 | МБОУ СОШ№ 31 | 1 |
| астрономия | 9 | МБОУ СОШ№ 7 | 1 |
| астрономия | 10 | МБОУ СОШ№ 7 | 1 |
| астрономия | 10 | МБОУ СОШ№ 16 | 1 |
| астрономия | 10 | МБОУ СОШ№ 8 | 1 |
| астрономия | 10 | МБОУ СОШ№ 24 | 1 |
| астрономия | 10 | МБОУ СОШ№ 37 | 1 |
| астрономия | 10 | МБОУ СОШ№ 14 | 1 |
| астрономия | 11 | МБОУ СОШ№ 7 | 1 |
| астрономия | 11 | МБОУ СОШ№ 24 | 1 |

1 место МБОУ СОШ № 7 – 21 победителей и призеров;

2 место МБОУ СОШ № 40 – 19 победителей и призеров;

 3 место МБОУ СОШ № 1 – 13 победителей и призеров;

 4 место МБОУ СОШ № 31, №25 – 9 победителей и призеров;

 5 место МБОУ СОШ № 14 – 8 победителей и призеров;

6 место МБОУ СОШ № 3 – 6 победителей и призеров;

 7 место МБОУ СОШ №27; № 28; «Новошахтинская школа-интернат» – 5 победителей и призеров;

 8 место МБОУ СОШ № 4; № 37 – 3 победителя и призера;

9 место МБОУ СОШ № 8 – 2 победителя и призера;

10 место МБОУ СОШ № 24, №79 – 1 призер;

 МБОУ ООШ № 5; №16; № 20; № 34; №38 – победителей и призеров нет.

 34 победителя и призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников были приглашены на региональный этап.

 Двое обучающихся, по объективным причинам, не смогли принять участие в олимпиаде по физической культуре. 14 призеров и 1 победитель по результатам регионального этапа, что на 5 человек больше чем в 2020-2021 учебном году. Результаты приведены в таблице № 3.

 Таблица №3

**СПИСОК**

**победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №Й | ОО | ФИО участника | награда |
|  **Русский язык 14 января** |
| 1 | МБОУ СОШ № 1 | Черновол Наталья Андреевна | призер |
| **ОБЖ 20, 21 января** |
| 2 | МБОУ СОШ № 25 | Рязанцев Артем Алексеевич | призер |
| 3 | МБОУ СОШ № 25 | Рудая Кристина Сергеевна | призер |
| 4 | МБОУ СОШ № 40 | Боровков Олег Сергеевич | призер |
| 5 | МБОУ СОШ № 25 | Буянов Никита Олегович | призер |
| **Искусство 29 января** |
| 6 | МБОУ СОШ № 31 | Поддубная Карина Станиславовна | призер |
| **Экология 2, 3 февраля** |
| 7 | МБОУ СОШ № 7 | Пальчикова Анастасия Витальевна | призер |
| **История 7, 8 февраля** |
| 8 | МБОУ СОШ № 40 | Прокопенко Дмитрий Вадимович | призер |
| 9 | МБОУ СОШ № 31 | Поддубная Карина Станиславовна | призер |
| **География 10 февраля** |
| 10 | МБОУ СОШ № 28 | Кручина Роман Евгеньевич | призер |
| **Физическая культура 11, 12 февраля** |
| 11 | МБОУ СОШ № 37 | Грановская Надежда Сергеевна | призер |
| 12 | МБОУ СОШ № 40 | Руднев Данил Витальевич |  призер |
| 13 | МБОУ СОШ № 40 | Витченко Евгений Александрович | призер |
| 14 | МБОУ СОШ № 40 | Миронова Карина Сергеевна | призер |
| 15 | МБОУ СОШ № 40 | Мухамедзанова Валерия Григорьевна | победитель |

 В целях повышения прозрачности и объективности МЭ ВсОШ, повышения доверия общества к процедуре школьного и муниципального этапов олимпиады для возможности предоставления обществу оперативной информации о ходе проведения олимпиады, к проведению олимпиаде были привлечены общественные наблюдатели (представители различных общественных организаций и объединений), которые прошли аккредитацию.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:

1.1. Продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, поддержке обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты в отдельных областях знаний, существенно изменить подходы в подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям.

1.2. Провести анализ результативности участия общеобразовательной организации в муниципальном этапе олимпиады на школьных методических объединениях.

1.3. Принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников олимпиады, изучив опыт других территорий, используя современные технологии по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников.

1.4. Продолжить системную работу по подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников.

1.5. Распространять опыт педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми на муниципальном уровне через организацию проведения мастер-классов, тренингов, обучающих семинаров, стажировок.

1.6. Проанализировать возникшие затруднения при организации и проведении муниципального этапа олимпиады, учесть их при подготовке к олимпиаде в следующем учебном году.

1.7. Добиваться объективности результатов олимпиад школьного уровня.

1.8. Соблюдать требования к хранению протоколов и работ обучающихся школьного этапа олимпиад.

Ведущий методист В. Н. Куценко

МБУ ЦБУ ХО МС