

Ростовская область, город Новошахтинск
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 города Новошахтинска

Рассмотрена, рекомендована
к утверждению педагогическим советом
МБОУ СОШ № 31
Протокол № 1 _____

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 31
Приказ _____
_____ Т. К. Левченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружка Юнармия

основное общее образование 5 класс

Количество часов 68 ч

Учитель: Беркова Елена Николаевна

2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа обучения «Юнармия» имеет социально-педагогическую направленность и способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Актуальность программы:

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана с учетом задач поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации.», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует

личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

В реализации данной программы нуждаются подростки 12-14 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Цель и задачи программы

ЦЕЛЬ - совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

- Формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
- реализация государственной молодежной политики Российской Федерации;
- воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
- воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга учащихся;
- активное приобщение подростков и молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- развитие в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

Основные направления деятельности:

1. Патриотическое воспитание
2. Воспитание гражданского сознания
3. Формирование стремления к здоровому образу жизни
4. Развитие эстетических способностей
5. Спортивно – оздоровительное
6. Интеллектуальное развитие учащихся

Ожидаемыми личностными результатами программы являются:

1. мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
2. ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам, как высшей ценности;
3. убежденность в важности для общества верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Возраст детей, участвующих в реализации программы - 12-14 лет

Отличительная особенность программы:

работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Главные принципы:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы объединения.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юнармия»

I. Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

II. Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

III. Предметные

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотческие мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

IV. Воспитательные результаты:

приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни:

- приобретение специальных знаний об устройстве стрелкового вооружения, строительстве вооруженных сил,
- приобретение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- получение начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.
- приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
- практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной и строевой подготовки;
- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания
- формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще
- участие в спортивных и военно-патриотических акциях, как в школьном, так и во внешкольном социуме.

Содержание кружка

История вооруженных сил России

Государственные праздники России. Символы воинской чести. Государственная символика. День российской гвардии. День Сухопутных войск. Военные профессии. Полководцы и герои. День народного единства

Мой край родной

История Донского края. Родной город – частица России. Родной дом и семья. Красота родной природы. Наши известные земляки. День Героев Отечества. Памятники нашего города. Знаменитые места Ростовской области. Что дает наша область стране. Культурное наследие родного края.

Пусть не померкнет никогда веков связующая нить

«Мой город»(ко Дню рождения г. Новошахтинска). День Героя антифашиста. «Новошахтинск в годы войны», посв. освобождению г.Новошахтинска от фашистских захватчиков. Великая Отечественная война в истории нашего города. День защитника Отечества. Военная летопись нашей семьи. Медаль в моем доме. Знакомство с биографией ветеранов Великой Отечественной войны. Путешествие по городам-героям. Читаем детям о войне. Мы первые!(посв.Дню космонавтики). Памятники ВОВ нашей области. «Дороги войны – дороги Победы». День Победы. Мы за мир во всем мире. Мы- патриоты.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	История вооруженных сил России	18
2	Мой край родной	18
3	Пусть не померкнет никогда веков связующая нить	32
	Итого	68

Аннотация к тематическому планированию

Рабочая программа кружка в 5 б классе рассчитана на 2 час в неделю, всего 68 часов.

Согласно годовому календарно – учебному плану школы на 2022 – 2023 учебный год, занятия кружка «Юный патриот» в 7б классе проводятся в вторник, среда.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	№ в теме	Дата	Тема урока	Форма проведения
История вооруженных сил России (18 ч)				
1.	1		Вводное занятие: Меры безопасности при проведении различных занятий и мероприятий.	Эвристическая беседа
2.	2		Россия на карте мира	Эвристическая беседа
3.	3		Государственная символика.	Презентация
4.	4		Государственные праздники России	Составление календаря памятных дат
5.	5		Армия и флот России	
6.	6		Символы воинской чести.	Эвристическая беседа
7.	7		День российской гвардии	Конкурс рисунков
8.	8		День Сухопутных войск	Презентация
9.	9		День Военно-воздушных сил	
10.	10		День Воздушно-десантных войск	Видео урок
11.	11		День Военно-морского флота	
12.	12		Выдающиеся военные деятели	Мини проект
13.	13		Полководцы и герои.	Видео урок
14.	14		Полководцы и герои.	Анкетирование
15.	15		Военные профессии.	Эвристическая беседа
16.	16		Ордена и медали в русской армии	
17.	17		День народного единства	Видео урок
18.	18		Подвиги народа России	
Мой край родной (18 ч).				
19.	1		Ростовская область, мой край родной	Урок путешествие.
20.	2		История Донского края	

21.	3		Родной город – частица России	Видео урок
22.	4		Город Новошахтинск	Видео урок
23.	5		Родной дом и семья.	Фото выставка
24.	6		Моя семья, моя опора	Мини проект
25.	7		Красота родной природы.	Презентация
26.	8		Природные богатства Донского края	Эвристическая беседа
27.	9		Выдающиеся деятели Донского края	Видео урок
28.	10		Наши известные земляки.	Мини проект
29.	11		День Героев Отечества	Видео урок
30.	12		Памятники Донского края	Мини проект
31.	13		Памятники нашего города	Блиц-опрос.
32.	14		Знаменитые места Ростовской области	Заочное путешествие
33.	15		Путешествие по Ростовской области	Заочное путешествие
34.	16		Что дает наша область стране.	Мозговой штурм
35.	17		Культурное наследие родного края	Рассказ о поэтах и писателях Ростовской обл.
36.	18		Культурное наследие родного края	
Пусть не померкнет никогда, веков связующая нить (32 ч)				
37.	1		«Мой город» (ко Дню рождения г. Новошахтинска)	Викторина
38.	2		День Героя антифашиста	Презентация
39.	3		Юные герои ВОВ	Видео урок
40.	4		«Новошахтинск в годы войны», посв. освобождению г.Новошахтинска от фашистских захватчиков	Посещение школьного музея
41.	5		«Новошахтинск в годы войны», посв. освобождению г.Новошахтинска от фашистских захватчиков	Видео урок
42.	6		Великая Отечественная война в истории нашего края	Фото выставка
43.	7		Великая Отечественная война в истории нашего города	Конкурс рисунков
44.	8		День защитника Отечества, история праздника	Видео урок
45.	9		День защитника Отечества	Соревнования
46.	10		Военная летопись нашей семьи	Проект
47.	11		Медаль в моем доме	Проект
48.	12		Знакомство с биографией ветеранов Великой	Просмотр

			Отечественной войны	документ.фильмов
49.	13		Знакомство с биографией ветеранов Великой Отечественной войны	Посещение ветеранов города
50.	14		Путешествие по городам-героям.	Онлайн-путешествие
51.	15		Путешествие по городам-героям.	Онлайн-путешествие
52.	16		Читаем детям о войне	Чтение худ.произведений
53.	17		Произведения донских писателей о войне.	
54.	18		Мы первые!(посв.Дню космонавтики)	Видео урок
55.	19		Памятники ВОВ в странах мира	Просмотр документ.фильмов
56.	20		Памятники ВОВ в России	
57.	21		Памятники ВОВ нашей области	Защита проектов
58.	22		Памятники ВОВ нашего города	Защита проектов
59.	23		«Дороги войны – дороги Победы».	Песни о войне
60.	24		«Дороги войны – дороги Победы».	Конкурс чтецов
61.	25		День Победы	Участие в вахте памяти
62.	26		День Победы	Участие в вахте памяти
63.	27		Мы за мир во всем мире	Конкурс рисунков
64.	28		Мы за мир во всем мире	Конкурс плакатов
65.	29		Мы- патриоты	Защита проектов
66.	30		Мы- патриоты	Защита проектов
67.	31		Мы- патриоты	Защита проектов
68.	32		Заключительное занятие, подведение итогов	

Лист корректировки
календарно-тематического планирования (КТП) рабочей программы

№ урока	Тема урока	Дата по плану	Причина корректировки	Коррекционные мероприятия	Дата по факту	Согласование Зам. директора по УВР

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МС МБОУ СОШ № 31

от _____ №1

Подпись руководителя МС

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Подпись