

Ростовская область, город Новошахтинск
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 города Новошахтинска

Рассмотрена,
рекомендована к утверждению
педагогическим советом
МБОУ СОШ № 31
Протокол № 1 от 23 августа 2022 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 31
Приказ от 30.08.2022 г. № 138
_____ Т.К.Левченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА
«Увлекательный английский» Подготовка к ОГЭ
Учитель: Рягузова Наталья Юрьевна

Пояснительная записка

Основной целью обучения иностранным языкам на современном этапе является формирование коммуникативной компетенции, поскольку язык есть средство общения. Эта компетенция обеспечивает способность учащихся к межкультурному общению, способность вступать в равноправный диалог с носителями языка. Единый государственный экзамен по английскому языку является формой государственного контроля и позволяет установить уровень освоения участниками ЕГЭ и ОГЭ обязательного минимума содержания основного и среднего (полного) общего образования. Исключительно важным становится планомерная целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации. С чего же начать подготовку и как правильно построить дальнейшую работу? При подготовке учащихся 9-х классов к сдаче ОГЭ я разработала практико-ориентированный курс с элементами анализа деятельности учащихся. Актуальность данной разработки состоит в том, что учащиеся будут готовиться к экзамену, который отличается от традиционного экзамена по формату и тестируемыми навыкам. Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ОГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений. Программа направлена на отработку навыков и умений, необходимых для успешной сдачи экзамена и рассчитана на 102 часа, 3 часа в неделю.

Целью курса является формирование:

- *навыков аудирования* (понимание основного содержания прослушанного текста и понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации, общее содержание текста);
- *навыков чтения* (понимание основного содержания прочитанного текста - установление соответствий и на понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации, полное понимание прочитанного);
- *навыков выполнения заданий раздела «Лексика и грамматика»*, направленных на проверку владения видовременными формами глаголов, личными и неличными формами глаголов, формами числительных, прилагательных, местоимений, владение различными способами словообразования, условных предложений.
- *навыков письма* (написание письма личного характера и эссе)
- *навыков устной речи* (тематические монологические высказывания, диалог-расспрос в предлагаемой ситуации и диалог – побуждение к действию)

что соответствует основной цели обучения иностранным языкам в общеобразовательных учебных заведениях - развивать **коммуникативную компетенцию учащегося.**

Задачи:

- углубить знания об основных грамматических явлениях английского языка;
- систематизировать умения по всем видам аудирования и чтения;
- совершенствовать умения устной речи согласно предложенной тематике;
- совершенствовать умения в написании писем и эссе;
- ознакомить с правилами заполнения бланков ЕГЭ и работой с КИМами;
- обучить основным стратегиям поведения в трудной языковой ситуации;
- расширить знания о способах словообразования и научить работе с лексикой;
- ознакомить с экзаменационным форматом, правилами заполнения бланков ОГЭ и работой с КИМами;

Для достижения эффективных результатов в процессе обучения учащихся планируется использование разнообразных **форм и методов работы:**

- формы работы: фронтальная, групповая, индивидуальная,
- формы контроля: тестовые задания, опрос диалогов, собеседование, дискуссия, письменные задания, ролевые игры по темам.

Ожидаемые результаты:

- целостное представление о формате экзамена, стратегиях выполнения заданий, правилах заполнения бланков ответов;
- овладение навыками выполнения экзаменационных заданий
- успешная сдача экзамена

В процессе занятий на основе организованного общения в группе, с использованием разнообразных видов речевой и неречевой деятельности, в том числе творческой учащиеся получают стимул для общего речевого развития. Развивается их коммуникативная культура, формируются ценностные ориентиры, вырабатывается дружелюбное отношение к людям других стран и культур. Обеспечивается целенаправленная работа на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы.

Метапредметные результаты должны отражать сформированность универсальных учебных действий (УУД): познавательных, регулятивных, коммуникативных.

Познавательные УУД основаны на формировании учебно-познавательной компетенции, которая предполагает развитие универсальных учебных действий; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Регулятивные УУД основаны на развитии оценочной компетенции, которая предполагает управление своей деятельностью, формирование активности и самостоятельности обучающихся, оценивание высказываний других людей с точки зрения правильности и содержания языковой формы.

Коммуникативные УУД включают в себя: - развитие умения выбирать подходящие языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи; - ведение беседы или диалога проблемного характера; - готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; - адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих.

Личностными результатами освоения программы английского языка в рамках данного курса являются: - общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; - формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; - принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире; - готовность и способность обучающихся к саморазвитию; - готовность давать оценку своим действиям.

Предметные результаты освоения программы

Говорение: обучающиеся научатся вести диалог (диалог-побуждение, обмен информацией, диалог-расспрос) и монолог (сообщение, описание, повествование, резюме, доказательство) на знакомую и незнакомую темы с предварительной подготовкой и спонтанно.

Аудирование: обучающиеся **научатся** воспринимать на слух, различные по стилю тексты; понимать факты и детали из контекста, включающего незнакомую лексику, познавательных и страноведческих монологических и диалогических текстов (речи учителя/диктора/носителя языка при условии, что последний говорит на литературном языке; понимать уточняющую, подтверждающую, иллюстрирующую, аргументирующую информацию.

Чтение: обучающиеся **научатся** выявлять главные факты, второстепенную информацию; выделять главную мысль текста/замысел автора ; определять тип текста и его основную мысль в связи с коммуникативной задачей.

Лексико-грамматический материал: продемонстрируют соответствующий

уровень владения лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в рамках программы средней школы и умение практически использовать его не только на уровне отдельного предложения, но и в более широком контексте

Письмо: научатся писать простые связные тексты на известные или социально значимые темы, излагать и обосновывать свое мнение, умение обращаться с грамматическими структурами, использовать необходимый словарный запас, писать без ошибок и с правильной пунктуацией, правильно употреблять формулы речевого этикета

Тематическое планирование

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Ознакомление с форматом экзамена.	4
2.	Лексика и грамматика	10
3.	Письмо	2
4.	Аудирование.	6
5.	Чтение	4
6.	Говорение	8

Аннотация к тематическому планированию:

Рабочая программа по кружку рассчитана на 1 час в неделю, всего 31 часа.

Согласно годовому учебно-календарному графику МБОУ СОШ №31, учебному плану, расписанию уроков на 2020 – 2021 учебный год уроки английского языка проводятся в пятницу.

В 2020–2021 учебном году будет проведено 34 урока.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	№ урока в теме	Дата	Тема занятия	Инструменты контроля
I Ознакомление с форматом экзамена.				
1.	1.	04.09	Ознакомление с форматом экзамена.	Четыре основных вида речевой деятельности.
2.	2.	11.09	Мир профессий Практическое занятие.	Выполнение заданий в формате ОГЭ по 4-м видам деятельности с целью диагностики уровня подготовки учащихся к ИА. (с соблюдением регламента и формата экзамена).
3.	3.	18.09	Работа над ошибками. Правила заполнения бланков ответов.	Разбор заданий, выполнение работы над ошибками. Рекомендации по выполнению заданий. Заполнение бланков.
4.	4.	25.09	Письменное тестирование	Диагностическая работа на основе контрольных заданий Открытого Банка заданий ФИПИ ГИА по английскому языку Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу с целью выявления возможных пробелов
II Лексика и грамматика				

5.	1.	02.10	Здоровый образ жизни Стратегии подготовки к разделу «Лексика и грамматика»	Объяснение, изучение рекомендаций по выполнению заданий данного типа. Структура раздела, анализ заданий.
6.	2.	09.10	Работа с тестовыми заданиями по словообразованию	Определение частей речи и образование новых слов, добавление суффиксов, добавление приставок, выполнение практических упражнений.
7.	3.	16.10	Работа с тестовыми заданиями по словообразованию.	Выполнение практических упражнений.
8.	4.	23.11	Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола.	Повторение форм глагола, употребление времен, а так же различных форм глагола, заполнение пропусков глаголами в соответствии с контекстом.
9.	5.	06.11	Практическое занятие.	Выполнение заданий в формате ОГЭ на повторение форм глагола, употребление времен, употребление различных форм глагола, заполнение пропусков глаголами в соответствии с контекстом.

10	6.	13.11	Страдательный залог	Повторение форм глагола в страдательном залоге, выполнение упражнений на употребление страдательного залога.
11	7.	20.11	Степени сравнения прилагательных и наречий	Повторение правил образования степеней сравнения прилагательных и наречий, выполнение практических упражнений.
12	8.	27.11	Множественное число существительных	Повторение правил образования множественного числа у английских существительных исключения из правил.
13	9.	04.12	Порядковые числительные	Повторение правил образования и употребления порядковых числительных, выполнение практических упражнений.
14	10	11.12	Работа с тестовыми заданиями по грамматике. Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения.	Выполнение заданий на правильное употребление грамматических форм в формате экзамена с последующим анализом.
III Письмо				
15	1.	18.01	Спорт. Стратегии подготовки к разделу письмо личного характера	Образцы писем и рекомендуемый языковой

				репертуар, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера
16	2.	25.12	Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера	Практикум по написанию письма личного характера
IV Аудирование.				
17	1.	15.01	Свободное время. Стратегии подготовки к разделу «Аудирование».	Объяснение, изучение рекомендации по выполнению заданий данного типа. Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом на аудирование? (Задание 1)
18	2.	22.01	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания текста.	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.

				(Задание 1)
19	3.	29.01	Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации.	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок. (Задание 7-12)
20	4.	05.02	Нахождение в тексте ключевых слов, необходимых для понимания основного содержания.	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок
21	5.	12.02	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного текста.	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок. (Задание 13-14)
22	6.	19.02	Выполнение теста по аудированию.	Тестирование навыков аудирования в формате ОГЭ.
V Чтение				
23	1.	26.02	Мир путешествий. Стратегии подготовки к разделу «Чтение»	Объяснение, изучение рекомендаций по выполнению заданий данного типа. Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом?

24	2.	05.03	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания текста.	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок. <i>(On – line тестирование)</i>
25	3.	12.03	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного текста.	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.
26	4.	19.03	Выполнение теста по чтению.	Тестирование навыков чтения в формате ОГЭ.
VI Говорение				
27	1.	02.04	Наука и технология. «Говорение».	Объяснение, изучение рекомендаций по выполнению заданий данного типа. Как работать с инструкцией? Как работать с заданием?
28	2.	09.04	Диалог с целью обмена информацией.	Различные типы диалогов прагматической направленности, стратегии запроса и передачи информации.
29	3.	16.04	Монолог на темы: Family, Traveling, Science, Mass	Устное высказывание по данным темам. Ответы на

			Media	вопросы учителя по содержанию данных тем.
30	4.	23.04	Монолог на темы: Profession, Environment, Books, Education.	
31	5.	30.04	Монолог на темы: My Native Town, Sport, Hobby	
32	6.	07.05	Пробный экзамен в формате ОГЭ. Выполнение пробного экзамена в формате ОГЭ с соблюдением регламента. Письменная часть	
33	7.	14.05	Пробный экзамен в формате ОГЭ. Выполнение пробного экзамена в формате ОГЭ с соблюдением регламента. Устная часть	
34	8.	21.05	Анализ, работа над ошибками.	

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания МС МБОУ СОШ № 31
№1 от 25.08.2020 года

_____ Мирон Л.М.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ Леонова Т.Н.

_____ 2020 года