

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 31 города Новошахтинска
(МБОУ СОШ № 31)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 31

(протокол от 17.04.2019 № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУСОШ № 31

Мирон

Л.М.

17.04.2019

Отчет о результатах самообследования
МБОУ СОШ № 31 за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №31 города Новошахтинска
Организационно-правовая форма Тип Вид	Муниципальная бюджетная организация Общеобразовательная организация средняя общеобразовательная школа
Дата создания ОО	1963 г.
ОГРН	1026102484946
Свидетельство об аккредитации	Серия ОП №0255670, регистрационный №1695 выдано 17 апреля 2012г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 61 №001379, регистрационный №2361, 02.05.2012 года, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 61 №и007334408 , 26.04. 1993 год. ИНН 6151002635
Свидетельство о праве на имущество	серия 61-АЖ №963042 19.06.2012г года, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области
Свидетельство о праве на земельный участок	Серия 61-АЖ №963043 19.06.2012года, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации , кадастра и картографии по Ростовской области
Юридический адрес	344600, Российская Федерация, Ростовская область, г. Новошахтинск , ул. Малосадовая,д. 6
Телефоны	8(863) 69 2-43-88
e-mail	school31novosh@mail.ru
Сайт	novsch31.rostovschool.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Новошахтинска от 10.01.2012 года.
Устав	утвержден УО (приказ №6121 от 17.03.2015г.), зарегистрирован Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №12 02.06.2015г.

МБОУ СОШ №31 (далее – Школа) расположена в районе улицы Городская, города Новошахтинска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 91 процент – рядом со Школой, 9 процентов – в других районах города. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организаций в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
Управляющий совет	К компетенции Совета относится: -определение основных направлений развития МБОУ; -содействие созданию в МБОУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; -повышение эффективности финансово-экономической деятельности МБОУ, стимулирование труда его работников, привлечение внебюджетных средств, определение направлений, форм, размера и порядка использования внебюджетных средств МБОУ; -принятие решения о распределении стимулирующей части выплат в рамках положения об оплате труда МБОУ; -контроль за целевым и рациональным расходованием внебюджетных средств МБОУ; -участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо.
Педагогический совет	К компетенции педагогического совета МБОУ относится:

	- реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательного процесса МБОУ; - разработка и утверждение образовательных программ школы; - обсуждение и принятие плана работы МБОУ; - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; - определение основных направлений развития МБОУ, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - определение учебного плана МБОУ на текущий учебный год; - принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.; - принятие решений о создании творческих и рабочих групп; - принятие решения об инновационной деятельности МБОУ; - принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством; - принятие решения о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся; - вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
Общее собрание работников	К компетенции общего собрания работников МБОУ относятся: -определение основных направлений деятельности МБОУ, перспективы его развития; -принятие рекомендаций по вопросам изменения Устава МБОУ, ликвидации и реорганизации МБОУ; -принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка МБОУ; -принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками МБОУ, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда, положения о педагогическом совете, управляющем совете, правила оказания платных образовательных услуг, положение о мерах поощрения работников МБОУ; -предложения по плану финансово-хозяйственной деятельности МБОУ,

	заслушивание отчета директора МБОУ о его исполнении; -принятие положения о социальной поддержке работников МБОУ и решений о социальной поддержке работников МБОУ; -определение критериев и показателей эффективности деятельности работников МБОУ; -избрание представителей работников МБОУ в органы и комиссии МБОУ; -рассматривание иных вопросов деятельности МБОУ, принятых общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором МБОУ.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных-эстетических дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение учителей начального образования;
- объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	182	209	194
	– начальная школа			
	– основная школа	246	213	225
	– средняя школа	36	39	37
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	– начальная школа			
	– основная школа	1	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:		0	0
	– об основном общем образовании	1		
	– среднем общем образовании	0	2	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	2	1
	– в основной школе			
	– средней школе	0	0	0

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ – 3 чел, с инвалидностью в 2019 году в Школе было -3 учащихся из них один обучался на дому.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Показателями реализации содержания учебного плана и выполнения государственных стандартов является успеваемость учащихся. В течение всего года проводился мониторинг обученности учащихся. Результаты анализировались на заседаниях МО, на совещаниях при заместителе директора, изучались причинно-следственные связи, готовились практические рекомендации по преодолению снижения ЗУН учащихся.

В 2018-2019 учебном году было сформировано 19 классов комплектов, в которых обучалось на начало учебного года 456 уч-ся на конец - 456 учащихся. Аттестовано – 398 учащихся.

На I уровне обучения (2-4 классы) качество знаний составило 53,6%. Уровень освоения стандарта 98,5 % .Неуспевающие - 2 учащихся, оставлены на повторный год обучения, по решению ПМПК.

На II уровне обучения (5-9 классы) качество знаний составило 33,7%. Уровень освоения стандарта составляет 100%.

На III уровне обучения (10-11 классы) качество знаний составило 35,2%. Уровень освоения стандарта 100%.

Итого по школе качество знаний составило 40,8% , уровень обученности – 99,5%

Отличников – 29уч-ся

Одну «4» имеет – 10 чел.

Одну «3» - 17 чел.

Сравнительная таблица успеваемости учащихся по школе по годам:

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Аттестовано	421	408	398
«5»	26	33	29
4-5	143	145	132
С 1 «3»	18	10	17
Неуспевающие	1	-	2
ОС	99,7	100%	99, 5%
КЗ	40,6	43,6%	40,8%

Из результатов видно, что идет колебание качества знаний, количество обучающихся с одной , что дает возможность работать над повышением КЗ. Следует отметить, что 2 обучающихся начальных классов переведены в следующий класс условно.

Итоги успеваемости начального общего образования.

В 2018-2019 учебном году продолжалась реализация Основной образовательной программы начального общего образования. Основная задача состояла в обеспечении условий для достижения младшими школьниками новых результатов обучения и качества образования. С этой целью проводился мониторинг основных условий, обеспечивающих изменения в содержании и организации образовательного процесса, направленного на получение новых образовательных результатов.

В 2018-19 учебном году в начальной школе было 8 классов-комплектов.

Обучение и воспитание осуществляли 7 педагогов с высшим образованием и 1 педагогом со средним специальным образованием.

На конец года было аттестовано 151 ученик, из них: на «5» -38 ученика (25,2%), на «5»и «4» -66 учащихся (43,7%). С одной «3» -10 учеников (6,6%).

Результат мониторинговых исследований за последние 3 года:

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Аттестовано	134	209	194
«5»	17	26	17
4-5	56	62	55
С 1 «3»	4	9	13
Неуспевающие	0	-	2
ОС	100%	100	98,5%
КЗ	54,4%	56,4%	53,6%

По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний повысилось незначительно понизилось.

Основное и среднее общее образование

Коллектив школы проводил работу по совершенствованию системы индивидуального обучения и созданию оптимальных условий для раскрытия и реализации способностей, творческого потенциала каждой личности в общешкольном коллективе. Усилия педагогического коллектива были направлены на прохождение успешной аттестации.

Учебный процесс в школе осуществляется на основе учебного плана, который разработан согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Используемый учебный план определяет максимальный объем нагрузки обучающихся, преемственность между ступенями обучения, классами и отдельными предметами, вариативные часы используются для усиленного изучения основных предметов, индивидуально-групповых занятий. Показателями реализации содержания учебного плана и выполнения государственных стандартов являются результаты успеваемости и качества знаний учащихся.

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности 5-11 классов за 3 года

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего учащихся	282	252	262
Учатся на «5»	9(3,1%)	7(2,7%)	12(4,6%)
Учатся на «4-5»	87(30,8%)	83(32,9%)	77(29,5%)
Имеют одну «3»	7(2,5%)	1(0,4%)	4(1,5%)
КО%	34%	35,7%	34%
УО%	99,6%	100%	100%

По итогам 2018-2019 учебного года на ступени основного и среднего общего образования насчитывается 12 отличников, с одной «4» окончили учебный год 1 учащийся.. Учащихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» - 77 человека, с одной «3» - 4 учащихся.

Уровень успеваемости учащихся основной и старшей школы по классам.

Параллельные классы	Кол – во уч-ся	Отличники		Хорошистов		Всего на «4» и «5»	% кач.
		Кол-во	%	Кол-во	%		
5 класс	54	6	11	19	35	25	46
6 классы	28	0	0	8	28,5	8	28,5
7 классы	52	3	5,7	12	23	15	28,8
8 классы	49	2	4	10	20	12	24
9 классы	42	1	2,4	15	35,7	16	38
5-9 классы	225	12	5,3	64	28,4	76	33,7
10 классы	20	-		5	25	5	25
11классы	17	-		8	47	8	47
10-11 классы	37	0	0	13	35,2	13	35,2
ИТОГО	262	12	5,4	77	34	89	34

В сравнении за три года, качество знаний учащихся колеблется.

Результаты государственной итоговой аттестации 9 классов за 2018-2019 учебный год.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной аттестацией. Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) во многом зависят от предварительной подготовки школы к этому ответственному периоду. Поэтому был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, который рассмотрели и приняли на педагогическом совете. На основании плана, работа велась по следующим направлениям: организационно-методическая работа, нормативные документы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. Выполнение плана подготовки в 2018-2019 году рассматривались на административных совещаниях и педсоветах.

До государственной итоговой аттестации были допущены 42 обучающихся 9 классов.

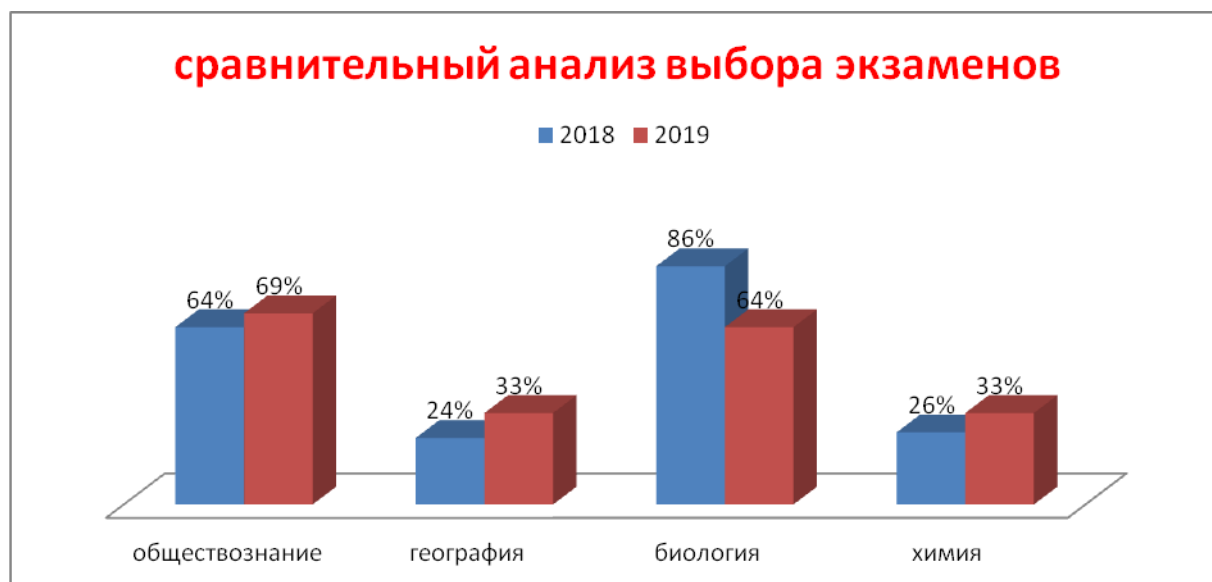
Все требования по проведению итоговой аттестации соблюдены.

Нарушений со стороны учащихся во время проведения экзаменов не наблюдалось.

С начала 2018-2019 учебного года проводится следующая работа по подготовке учащихся к ОГЭ:

- Опрос среди учащихся, в результате которого были выявлены предметы по выбору
- Срезы знаний в начале учебного года, выявлен уровень подготовки учащихся к ОГЭ (выявлены учащиеся «группы риска»)
- Систематическая работа учителями-предметниками по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ (выполнение заданий разного уровня)
- Проводились элективные курсы по математике, по русскому языку, обществознанию с целью повышения качества знаний и подготовки к ОГЭ
- Индивидуальные консультации для учащихся по подготовке к ОГЭ
- Пробные тестирования
- Консультации для родителей
- Работа по тренировке заполнения бланков ОГЭ
- Информирование по вопросам подготовки к ОГЭ
- Рекомендации по подготовке к ОГЭ

Для сдачи экзаменов по выбору за курс основного общего образования в 2018 - 2019 учебном году выпускники выбрали 4 предмета: химию, биологию, географию, обществознание.



Эти предметы традиционно являются предпочтительными для выпускников 9 классов.

Анализ результатов ОГЭ

№	Предмет	Кол-во учащихся	Качество% - Ср.оценка	Пересдавали ГИА
1	Русский язык	42	59,5% - 3,8	-
2	Математика	42	40,5%- 3,45	3
3	Обществознание	29	55% - 3,76	2
4	География	14	50% - 3,7	2
5	Биология	27	37% - 3,5	1
6	Химия	14	100% - 4,8	-

Итоги обязательных экзаменов государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса

Предмет	Мин балл	Средн балл	Средняя оценка по школе
Русский язык	15	28	3,7
Математика	8	14,7	3,45

Анализ результатов ГИА (ОГЭ)

ГИА	Предмет	Кол-во учащихся	Качество ГИА	Пересдавали ГИА (ФИ)	КЗ за год (только по уч-ся сдававшим ГИА)
9а	Русский язык	21	52%	0	43%
9б	Русский язык	21	66 %	0	52%

Сравнительный анализ итоговых оценок за год и результатов ГИА по русскому языку:

	«5»	«4»	«3»	КЗ%	ОУ%
Итоги за год					
9а	2	7	12	43	100
9б	3	12	6	71	100
Итоги ГИА					
9а	5	6	10	52	100
9б	4	10	6	66	95

Сравнительный анализ итоговых оценок за год и результатов ГИА по математике:

	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ%	ОУ%
Итоги за год 9а класс	Алгебра	1	8	12	-	43	100
	Геометрия	1	8	12	-	43	100
Итоги за год 9б класс	Алгебра	-	9	12	-	43	100
	Геометрия	-	9	12	-	43	100
Итоги ГИА 9а класс	Алгебра	1	7	13	-	38	100
	Геометрия	1	7	13	-	38	100

Итоги ГИА 9б класс	Алгебра	-	9	10	2	43	90
	Геометрия	-	9	10	2	43	90

Итоги экзаменов выпускников 9-го класса на государственной итоговой аттестации.

ГИА ОГЭ	Предмет	Миним. балл	Средний балл	Средняя оценка по школе	Повысили	Понизили	Подтвердили
9а	Алгебра	6	10,6	3,42	0	1	20
	Геометрия	2	4	3,42	0	3	18
	Математика	8	14,2	3,47	1	2	18
9б	Алгебра	6	9,6	3,33	0	2	19
	Геометрия	2	4,2	3,42	2	2	17
	Математика	8	13,8	3,42	1	3	17
9а	Русский язык	15	28	4	5	0	16
9б	Русский язык	8	29	3,5	7	2	12
9-а,б	География	4	19.14	3.7	3	3	8
9-а,б	Химия	9	29	4,8	6	0	8
9-а,б	Биология	13	24	3,7	1	1	25
9-а,б	Обществозн.	15	25	3,76	5	5	19

Результаты ОГЭ показывают, что уровень подготовки обучающихся 9-х классов по русскому языку хороший: 59,5% (на 2,4% выше, чем в прошлом году) обучающихся справились с предложенной работой на «хорошо» и «отлично», средняя оценка составила 3,8.

По математике уровень успешности удовлетворительный: по алгебре только 40,5%(на 4,8% выше, чем в прошлом году), 40 обучающихся справились с предложенной работой, средняя оценка – 3,42.

Анализ результатов выполнения работ показал, что 98% учащихся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания образования по русскому языку.

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по математике выпускниками основной школы показывает, что 95 % обучающихся овладели базовым содержанием курса математики.

Наиболее предпочтительными предметами по выбору были обществознание (69%) и биология (64%). В основном на экзаменах по выбору учащиеся подтвердили свои годовые отметки. Следует отметить, что на экзамене по химии 6 чел. повысили свою оценку

Итоги экзаменов в форме ОГЭ соответствуют прогнозам:

В целом администрация школы и учителя-предметники удовлетворены результатами итоговой аттестации. Учителями-предметниками была проведена серьёзная подготовка обучающихся к итоговой аттестации.

В итоге 42 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании.

**Результаты государственной итоговой аттестации
2018-2019 учебного года в 11 классе**

На конец 2018-2019 учебного года в 11-м классе обучались 17 учеников. Все уч-ся были допущены к итоговой аттестации.

Вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя русского языка и литературы, математики, физики, истории и обществознания принимали участие в работе городских МО.

В начале 2018-2019 учебного года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, была организована работа по заполнению бланков ЕГЭ. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спец. курсах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМ, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок. Обязательными предметами для сдачи являются русский язык и математика, а также учащиеся сдают другие предметы по выбору в форме ЕГЭ в зависимости от профиля выбранного для дальнейшего обучения высшего учебного заведения.

Итоги обязательных экзаменов государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса

Предмет	Мин балл	Сдавали экзамен	Средний балл	Самый высокий балл
Русский язык	24	17	69	85 баллов
Математика(б)	7	13	16	19 баллов
Математика (п)	27	4	49	68 баллов

Анализ результатов ГИА (ЕГЭ)

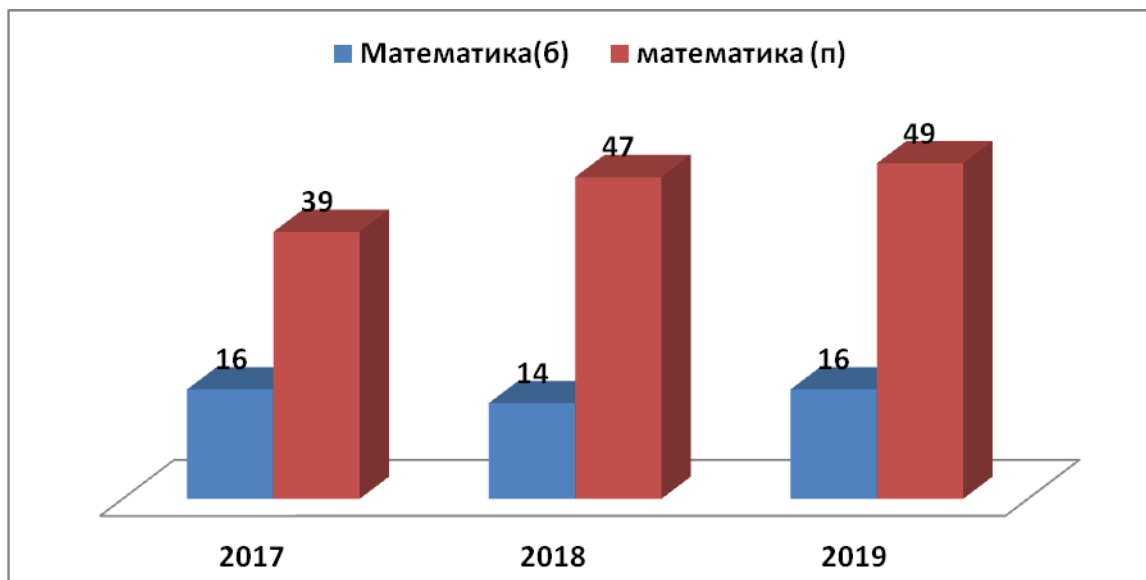
ГИА	Предмет	Кол-во учащихся	Качество	Пересдавали ГИА (ФИ)	КЗ за год (только по уч-ся сдававшим ГИА)
ЕГЭ	Математика (база)	13	85 %	0	77 %
ЕГЭ	Математика (профиль)	4	50 %	0	50 %
ЕГЭ	Русский язык	17	88%	0	47%

Минимальный проходной балл на базовом уровне в 2019 году составил 7 баллов. Минимальный уровень прошли все 13 чел. Обучаемость – 100%, качество знаний – 85%. Средний балл по итогам экзамена – 16 баллов.

Результатом длительной подготовки учащихся, включающей организацию сопутствующего повторения, тестирование на учебных порталах, работу с КИМ-ами, организацию дополнительных занятий учителем математики Луданова Е.Л., явились следующие показатели:

(средний балл)

	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год
Математика (базовый уровень)	16 баллов	14 баллов	16 баллов
Математика (профильный уровень)	39 баллов	47 баллов	49 баллов



По русскому языку результаты экзамена достаточно высокие: средний балл – 69.

Традиционно на итоговую аттестацию за курс средней школы выносятся русский язык и математика (базовый уровень). При достижении минимального балла, установленного Рособрнадзором, выпускники средней школы по её окончании получают аттестат о среднем полном образовании. Кроме того, одиннадцатиклассники по выбору сдавали экзамены по тем предметам, которые им необходимы для поступления в ВУЗы. Выпускники школы выбрали следующие предметы для сдачи экзамена в формате ЕГЭ: химия – 3 чел., обществознание – 12чел., история – 3 чел., физика – 3 чел., биология – 7 чел.,

Сравнительная таблица результатов экзаменов и годовых отметок

ГИА	Предмет	Мин балл	Средн балл	Средняя оценка по школе	Повысили (кол-во чел.)	Понизили (кол-во чел.)	Подтвердили (кол-во чел.)
ЕГЭ	Русский язык	24	69	4	9.	1	7
	Математика (база)	6	16	4	8	0	5
	Математика (проф.)	27	49	3,5	1	1	2

	Химия	36	62	4	1	3	3
	Биология	36	56	3,4	0	7	0
	Обществознание	42	53	3,82	0	1	9
	Физика	36	47	3,3	0	0	3
	История	32	51,75	3,88	0	1	3

Итоги экзаменов по выбору выпускников 11-го класса на государственной (итоговой аттестации).

Предмет	Мин. балл	Сдавали экзамен	Средний балл	Самый высокий балл	ФИО преподавателя
Химия	36	7	62	78 баллов	Демина В.Ф.
Обществознание	42	10	53	82 балла	Икаева Е.В.
История	32	4	51,75	71 балл	Икаева Е.В.
Физика	36	3	47	58 баллов	Беркова Е.Н.
Биология	36	7	56	70 баллов	Мельникова О.В.

Сравнительный анализ выбора предметов ЕГЭ

Год	Кол-во учащихся	Выбор предметов							
		химия	Физика	Биология	Обществознание	Математика (пр.)	География	Литература	История
2017	15	4	3	4	12	14	3	4	3
2018	21	3	3	7	12	9	4	3	3
2019	17	7	3	7	10	4	0	0	4

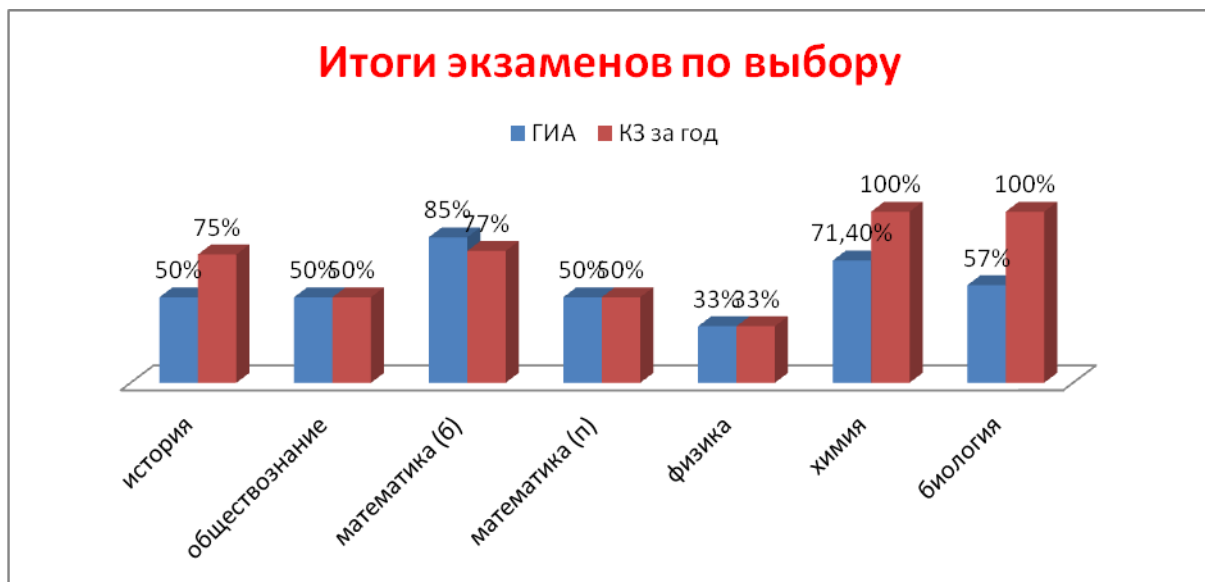
Сравнительный анализ результатов ЕГЭ и итогов за год

Предмет	Кол-во учащихся	Качество	Не переступили минимальный порог (ФИ)	КЗ за год (только по уч-ся сдававшим ГИА)
История	4	50	0	75

Обществознание	10	50	1.	50
Русский язык	17	88%	0	47%
Математика (база)	13	85 %	0	77 %
Математика (профиль)	4	50 %	0	50 %
Физика	3	33 %	0	33 %
Химия	7	71,4%	1	100%
Биология	7	57%	1	100%

Следует отметить, в 2019 году, при сдаче экзамена по выбору обучающиеся не набрали минимального бала:

Предмет	Минимальное кол-во баллов	Кол-во	Набрано кол-во баллов
Химия	36	1	25
Биология	36	1	32
Обществознание	42	1	27



Анализ результатов сдачи **ЕГЭ по выбору** выпускниками школы показал, что наибольшей популярностью в школе пользуются: обществознание, этот предмет выбрали 59% учащихся, что является общероссийской тенденцией.

Все одиннадцатиклассники сдавали экзамены как обязательные, так и по выбору в соответствии с уровнем своей подготовки и достижений.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2018-2019 учебного года подводят к дополнительным задачам в работе педагогов старшего звена по привитию детям навыков самообразования, воспитанию позитивного отношения к процессу учебы, пониманию

V. Востребованность выпускников

Информация о трудоустройстве выпускников МБОУ СОШ № 31

<i>Класс</i>	<i>Кол-во выпускников</i>	<i>10 кл</i>	<i>ВУЗ</i>	<i>ССУЗ</i>	<i>Не определились</i>
9 кл	42 чел	14	0	26	2
11 кл	17 чел	0	12	4	1 (армия)

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Анализ педагогических кадров в 2018-2019 учебном году

Школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательно-воспитательного процесса. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем строит УВР в соответствии с уровнем

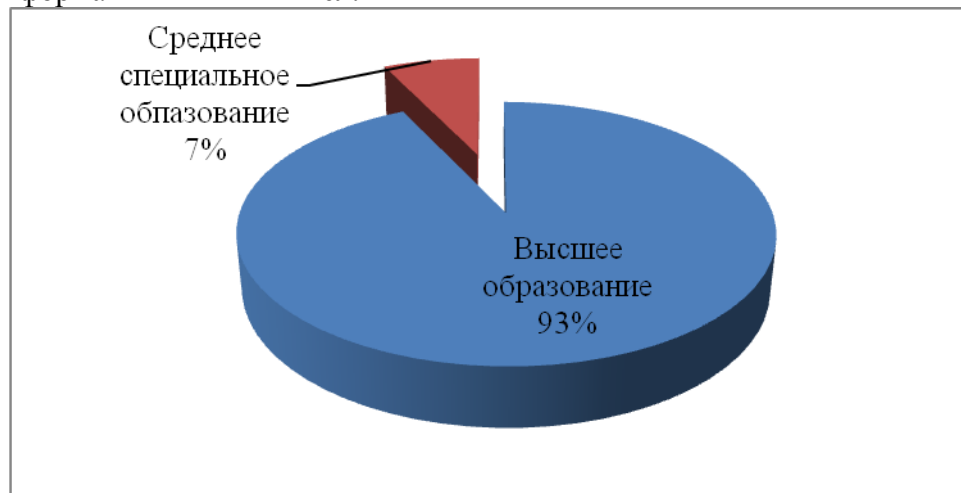
требований современного этапа развития общества. Квалификация педагогических кадров школы соответствует реализуемым образовательным программам. Укомплектованность штатов преподавательского состава педагогическими кадрами является стабильной и в 2018-2019 учебном году составляет 100%.

Кадровый состав:

Педагогический коллектив школы насчитывает 28 человек, 3 из них относятся к административно-управленческому аппарату. Число преподавателей 25, из них аттестовано на:

- 5 учителей (17,8%) имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;
- 16 учителей (57,1%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;
- 3 человека (10,7%) аттестованы на соответствие.
- 2 педагога (7%) получают высшее педагогическое образование (Артемova Г.С., Безус О.С.)

Уровень профессионального образования педагогического коллектива является стабильно высоким. Высшее профессиональное образование имеют 93% педагогов. Среднее профессиональное образование имеют педагоги следующих специальностей: начальных классов – 1 чел., информатики и икт – 1 чел.

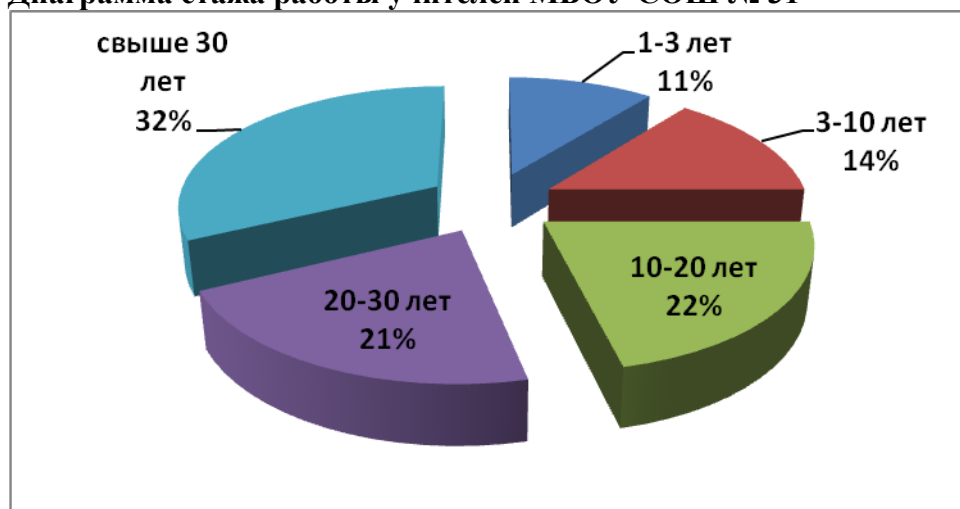


Состав и квалификация педагогических кадров ОУ (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность):

Параметры		Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников (количество человек)		28	100%
Укомплектованность штата педагогических работников		28	100%
Имеют образование:	- высшее педагогическое образование	25	89,3%
	- высшее образование	1	3,6%
	- среднее профессиональное образование	2	7,1%
Имеют квалификационные категории:	- высшую	5	17,8%
	- первую	16	57,1%
	- соответствие	3	10,7%
	- без категории по стажу работы	4	14,3%
	Подано заявлений на:	0	0%
	-высшую		
	-первую	0	0%
	Прошли курсовую переподготовку в 2018-2019 учебный год	16	57,1%
Награды педагогических работников	Грамота Министерства образования РФ	6	21,4%
	Ветеран труда	4	14,3%
	Грамота Управления образования Администрации г.Новошахтинска в 2018-2019 уч.г.	2	7%
	Памятный знак «80 лет Ростовской области» учрежденным постановлением Правительства Ростовской области от 23 декабря 2016 г. № 869	1	3,6%

Имеют педагогический стаж работы	1-3	3	<i>10,7%</i>
	3- 10 лет	4	<i>14,3%</i>
	10-20	6	<i>21,4%</i>
	20-30лет	6	<i>21,4%</i>
	Свыше 30 лет	9	<i>32,2%</i>

Диаграмма стажа работы учителей МБОУ СОШ № 31



В коллективе работают 1 молодой учитель – учитель физической культуры.

С целью оказания методической помощи по преподаванию учебных предметов, по организации воспитательной работы и передачи передового педагогического опыта молодому педагогу и учителям не имеющим педагогического стажа в 2018 – 2019 учебном году были назначены наставники.

На протяжении учебного года наставники оказывали молодым специалистам повседневную помощь в приобретении профессионально - педагогических знаний, умений и навыков, проводит необходимую воспитательную работу согласно своим планам:

- Изучение «Закона об образовании».
- Изучение нормативно-правовой базы.
- Изучение программ, методических записок, пособий.
- Составление тематического планирования.

- Изучение документов по ФГОС.
- Изучение инструктажей работы со школьной документацией.
- Посещение уроков и внеклассных занятий.
- Подробный анализ уроков и внеклассных мероприятий.

Вывод: в школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства педагогов, выраженных в итогах аттестации. Уровень квалификации педагогов остается достаточным для обеспечения в школе образования хорошего качества.

Рекомендации:

Зам. директора по УВР составить план работы с учителями, имеющими небольшой трудовой стаж педагогической деятельности с учётом проделанной работы для формирования индивидуального стиля их творческой деятельности.

В соответствии с планом повышения квалификации учителей школы с **01 сентября 2018 года** 15 педагогов (из 28 работающих) прошли курсовую подготовку, это 53,6% от общего числа работников, что является важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров.

Прохождение курсов в 2018-2019 учебном году

ФИО учителя	Дата прохождения курсов	Тема	Кол-во часов	Место прохождения курсов
Чибилян Татьяна Анатольевна.	18.10.2018	«Компетентностный подход в условиях реализации ФГОС в начальной школе»	108 час.	Дистанционно, Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»
	Май 2019	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»		Дистанционно, Сайт «Единый урок»
Ивашиненко Кристина Дмитриевна	14.12.2018	Эффективные педагогические практики реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в контексте ФГОС	108	РИПК и ППРО
Грибова Лариса Анатольевна	22.03.2019 г.	«Проектирование ценностно-смыслового информационного пространства с использованием УМК по русскому языку и литературе в контексте ФГОС»	108 ч.	РО ИПК и ПРО
Демина Вера Фёдоровна	04.07.19 г.	«Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС»	72	ООО «Мультиурок»
Журавлева А.А	30.03.20	«Проектирование содержания обучения русскому языку	108	РИПК и ППРО

	19	в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОСНОО		
Засецкая Наталья Юрьевна	29.03.2019	Подготовка организаторов в аудитории		edu.rustest.ru
Цыба Елена Владимировна	12.05.2019	Компетентностный подход в условиях реализации ФГОС в начальной школе	108	Дистанционно, Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»
Крайнюк Елена Анатольевна	12.05.2019	«Комплексный подход в условиях реализации ФГОС в начальной школы»	108	Дистанционно, Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»
Леонова Татьяна Николаевна	15.10.2018	"Организация в ОУ инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ"	72	дистанционно
	20.04.19	курсы учителей начальных классов "Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС"	72	Очно, Ростовский РУПК на базе МБОУ СОШ №8
	17.04.2019	справка об изучении лекционного материала программы повышения квалификации "Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта"	72	Дистанционно ООО "Центр инновационного образования и воспитания"
Лола Наталья Александровна	19.04.2019	«Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО.»	72 ч	«Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
Луданова Елена Леонидовна	05.04.2019	Обеспечение образовательного пространства развития обучающихся математике (одаренные, с ОВЗ) в контексте ФГОС	72	г. Ростов-на-Дону
Панкова Татьяна Владимировна	22.02.2019	Деятельность организатора ОГЭ в аудитории	18	г. Ростов-на-Дону
Безус Оксана Сергеевна	01.03.2019	«Развитие профессионального-педагогических компетенций и творческих способностей учителей – участников профессиональных конкурсов»	72	ГБУ ДПО РО РИПК иППРО ,

	16.11.2018	«Технологии психолого-педагогического сопровождения Российского движения школьников»	36	Академия психологии и педагогики Южного федерального университета
Беркова Елена Николаевна (соц.педагог)	29.12.2018	«Теоретико-методические основы деятельности социального педагога в условиях ФГОС»	72 ч	Частное учреждение « Институт современных образовательных технологий и измерений», г.Омск(Удостоверение)
	22.03.2019	Конструирование образовательного пространства развития обучающихся физике (одаренные, ОВЗ) в логике ФГОС в условиях ВПР, ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ.	108 ч	РИПКиППРО, г. Ростов-на-Дону (Удостоверение)
	14.05.2019	Информационная безопасность в сети-Интернет		Образовательный сайт «Единый урок» (справка)
Артемова Галина Сергеевна	Сентябрь 2018	«Методика преподавания финансовой грамотности»	16	Дистанционно
	Апрель 2019	«Методика обучения игре в шахматы»	72	РИПКиППРО,
Икаева Елена Владимировна	19.10.2018	«История и обществознание», по теме: «Эффективные педагогические практики реализации Историко-культурного стандарта в контексте ФГОС общего образования». Удостоверение о повышении квалификации № 7737	108 часов	Курсы РИПКиПРО по программе дополнительного профессионального образования
	23.11.2018 г.	«Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами территориальных предметных комиссий по истории». Удостоверение о повышении квалификации № 9138	72 часа	Курсы РИПКиПРО по программе дополнительного профессионального образования «История и обществознание»,
	28 февраля 2019 г.	«Использование информационно-коммуникативных технологий и современного учебного оборудования в дополнительном образовании детей». Удостоверение № 4327 00009604, регистрационный № 1077	72 часа	Курсы АНОО ДПО Академия образования для взрослых «Альтернатива» по дополнительной образовательной программе
Мельникова Оксана Валентиновна	14.12.2018	«Обеспечение качества проверки знаний с развёрнутым ответом участников ГИА-9 экспертами территориальных предметных комиссий по	72	ИПК и ПРО г. Ростов-на –Дону

		предмету «Биология»		
Цыба Елена Владимировна	12.05.2019	Компетентностный подход в условиях реализации ФГОС в начальной школе	108	Центр пединоваций и развития пбоазования новый век г.Тюмень
		Современные технологии психолого-педагогического сопровождения инклюзивного процесса в образовательной организации	108	г.Тюмень (дистанционно)

Сегодня мы видим эффективность модернизированной системы дополнительного профессионального образования учителей. Она способствует повышению профессионального мастерства педагогов. Новые подходы к обучению и воспитанию позволяют успешно добиваться повышения качества знаний учащихся, уровня их воспитанности, сохранению здоровья.

VI. Воспитательная работа

В целях содействия профилактике злоупотребления ПАВ детьми и подростками, правонарушений в нашей школе налажена систематическая работа, которая проводится во всем ученическом коллективе с 1 по 11 класс. Важной особенностью является «скрытая профилактика», когда детям не говорится о вреде тех или иных видов негативных веществ, а активно пропагандируется здоровый образ жизни. Работа в данном направлении проводится в каждом возрастном звене, используются разнообразные формы и методы работы. Например, в начальных классах, работая над проблемой воспитания потребности в здоровом образе жизни, учителя учитывая их возрастные и психологические особенности, чаще всего используют сказочных героев, игровые ситуации, различные путешествия. В работе по профилактике наркомании мы стремимся к главной цели, выдвинутой в Концепции профилактической антинаркотической деятельности: объединить образовательные, социальные и медицинские меры в рамках первичной, вторичной и третичной профилактики, чтобы достичь общего результата: снижение спроса и, следовательно, распространенности наркотиков среди молодежи и приобщение подростков к ЗОЖ.

С целью ориентирования обучающихся на выбор здорового образа жизни, формирования негативного отношения к наркотикам в школе реализуется комплексная программа «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних», «Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», программа «Здоровье», программа «Семья». В школе ежегодно проводится анонимное анкетирование учащихся 7-11 классов с целью выявления учащихся, склонных к употреблению наркотических средств. По результатам тестирования выяснилось, что никто из учащихся МБОУ СОШ №31 не употреблял наркотические вещества.

Проводятся беседы со школьниками согласно плану мероприятий в рамках профилактики наркомании и плана работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Среди них единый урок «Скажи наркотикам нет!», в рамках которого – беседы в присутствии родителей и медицинских работников «Береги здоровье смолоду», психологическая игра «Будь умнее... Будь свободным!», месячник безопасности: пожарной, антитеррористической, дорожно-транспортного травматизма, информационно-пропагандистской работы по формированию здорового образа жизни, по предупреждению вовлечения детей в незаконное потребление и оборот наркотиков, неделя

профилактики ДДТТ, устные журналы «Это страшное слово наркотик» и «Узнай правду и откажись!», урок-предупреждение «Скажи жизни: «Да!», час размышлений «Наркомания – билет в один конец», урок-тренинг «Скажи наркотикам: «Нет!» и урок-презентация «Наркомания – страшная болезнь. Взлёт и падение», проведение родительского собрания в 8-9 классах социальным педагогом школы "Профилактика зависимого поведения у детей и подростков", акция «Внимание дети», межведомственная операция «Подросток», акции «Чистодвор» трудовые десанты по уборке двора и прилегающей к школе территории, неделя профилактики здорового образа жизни:

- тематические классные часы;
- спортивные соревнования;
- конкурс плакатов и листовок;
- день здоровья;

«День правовых знаний», неделя трудового обучения и профориентации, неделя «Подросток и закон»(в рамках недели проводились встречи с инспекторами ОПДН, профилактические беседы), заседания Совета профилактики.

Регулярно школьной медсестрой проводятся беседы с целью предоставления учащимся более полной информации о губительном влиянии различных психотропных веществ на здоровье и социализацию.

Ежегодно проводится операция «Подросток», в рамках которой осуществляется выполнение среди прочих следующих задач: выявление причин и условий, способствующих противоправным поступкам учащихся, профилактика правонарушений; контроль обстановки в неблагополучных семьях, помощь в организации отдыха детей из малообеспеченных семей; профилактика употребления учащимися алкоголя, табака и наркотических средств; профилактика правонарушений пивной субкультуры. Проводятся беседы, психологические тренинги с учащимися по предупреждению наркомании, алкоголизма, противоправного поведения, туберкулёза, профилактике СПИДа, по ознакомлению с положением о профилактических прививках.

Так же ведётся просветительская работа с родителями, в рамках которой проходят педагогические беседы «Психическое и физическое здоровье школьников», консультации «Первые признаки употребления ребёнком наркотиков», встреча с психологом «Психологический климат в семье», блиц-опрос «Отношение родителей к наркотикам», встреча с медсестрой «Организация здорового образа жизни в семье», памятки-советы на темы «Подросток и наркотики», «Мой ребёнок курит».

В школе не замечены случаи употребления наркотических средств в семьях, но мы проводим первичную профилактику со всеми категориями семей: здоровой, конфликтной, асоциальной, распавшейся. На родительских собраниях, лекториях мы знакомим родителей с законом "Об ответственности родителей за воспитание детей", Концепцией профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде, Семейным кодексом РФ, другими нормативными документами. На уровне непосредственного взаимодействия с семьёй по профилактике наркомании применяются такие виды работ как: семейное консультирование, коррекция семейных отношений, просвещение родителей.

Помимо профилактической и просветительской работы в МБОУ СОШ №31 активно пропагандируется здоровый образ жизни, дети привлекаются к участию в общешкольных и городских мероприятиях (Смотр строя и песни, спортивные состязания, городские спортивные соревнования, День здоровья). Классными руководителями совместно с педагогами дополнительного образования ведётся активная работа по вовлечению детей в различные спортивные секции и секции дополнительного образования. Все учащиеся "группы риска" посещают спортивные кружки.

Дополнительное образование

В школе существует и активно функционирует *система дополнительного образования*, целью ее является гармоничное развитие личности каждого ребенка соответственно ее интересам и наклонностям. В нашей школе ведется работа по пяти направлениям:

- физкультурно-спортивное
- естественно-научное,
- художественно-эстетическое,
- социолого-педагогическое,
- туристско-краеведческое,
- историко-патриотическое.

Работа педагогов направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования, его программ (имеют все педагоги), методик; включение в систему одарённых и детей, требующих повышенного педагогического внимания. Кружки, секции позволяют вовлечь всех желающих в творческую и интеллектуальную деятельность, что обеспечивает всестороннее развитие детей и подростков.

Педагоги школы создают условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями. Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2018 года.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2018-2019 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. На базе школы работало 9 школьных кружков и секций.

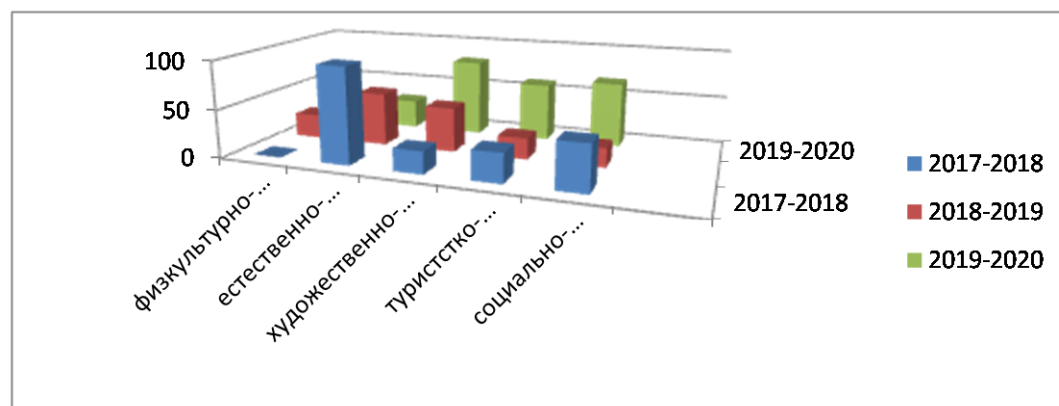
График работы кружков и спортивных секций

Название кружка/секция	возраст	Кол-во детей	руководитель	Дни проведения	Время занятий
Туртехника	13 – 17 лет	22 чел	Икаева Е.В.	Четверг	16:00
Физика вокруг нас	14 – 15 лет	15 чел	Беркова Е.Н.	Среда Пятница	16:00
Волшебная палитра	10 – 12 лет	15 чел	Безус О.С.	Четверг	16:00
Математическая карусель	12 – 14 лет	20 чел	Луданова Е.Л.	Вторник	16:00

Математика для увлеченных	12 – 14 лет	20 чел	Панкова Т.В.	Понедельник	16:00
ПДД	9 -10 лет	20 чел	Лола Н.А.	Вторник	15:00
Театральная студия «Овация»	11 – 15 лет	15 чел	Чибилян Т.А.	Пятница	16:00
«Спортивная карусель»	10 – 13 лет	25 чел	Маленко И.В.	Среда	16:00
«Лицедеи»	15-17 лет	16 чел	Качаева Л.Г.	Понедельник	16:00
Итого:		168 чел			

Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями.

Количество обучающихся по программам дополнительного образования



Общее количество детей, получающих дополнительное образование

Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня нравственной воспитанности обучающихся. В соответствии с воспитательным планом

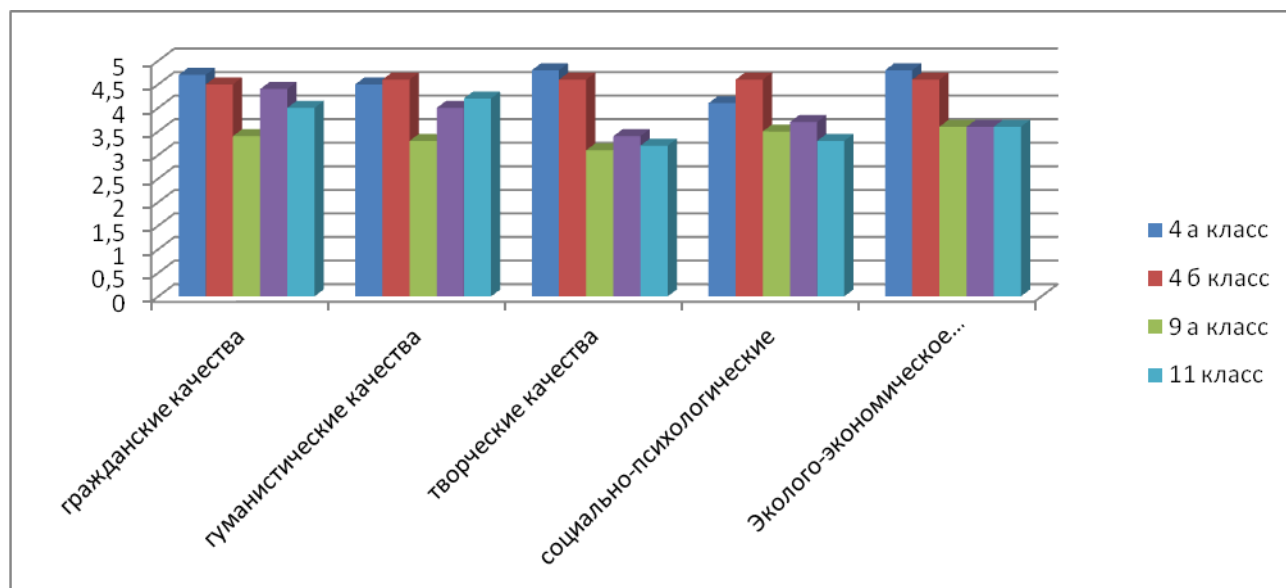
работы школы в конце учебного года проводилась **диагностика уровня воспитанности учащихся** в рубежных классах - 4,9,11 классов.

Целью диагностики является: выявление эффективности воспитательного процесса в школе, а также определение уровня нравственной воспитанности личности обучающихся и выработка стратегии и условий духовно-нравственного воспитания обучающихся.

При подведении итогов уровня нравственной воспитанности в 4-х, 9-х, 11 классах выявлено следующее:

Класс	Гражданские качества	Гуманистические качества	Творческие качества	Социально-психологические качества	Эколого-экономическое мышление
4-а	4,7	4,5	4,8	4,1	4,8
4-б	4,5	4,6	4,6	4,6	4,6
9- а	3,4	3,3	3,1	3,5	3,6
9-б	3,1	3,0	3,1	2,5	3,0
11	4	4,2	3,2	3,3	3,6

Диаграмма уровня нравственной воспитанности



Из приведенной диаграммы видно, что в 9-х и 11 классе показатели уровня нравственной воспитанности имеют средний балл. Хорошие показатели уровня нравственной воспитанности прослеживаются у учащихся 4 а, 4 б классов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-библиотечное обеспечение образовательного учреждения способствует правильному формированию информационной культуры и компетентности всех субъектов образовательного процесса.

Обеспеченность учебной литературой составляет 100 %.

Книжный фонд	Всего	1 ступень	2 ступень	3 ступень
В том числе:				
учебники	6085	2247	3326	512
Учебно-методическая литература	-	-	-	-
художественная	15208			
подписная	-	-	-	-
ИТОГО:	21293			

В рамках информатизации образовательного учреждения организована деятельность по следующим направлениям:

1. Техническое оснащение школы (модернизация и дополнительное оснащение компьютерным оборудованием, оснащение современным программным обеспечением).
2. Создание условий для самостоятельной и оперативной работы с информацией для всех субъектов образовательного процесса.
3. Формирование ИКТ - компетентности учителя-предметника.
4. Развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018г. № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 8 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерных класса;
- 2 кабинета технологии для девочек и мальчиков;

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, музей. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, малый спортивный зал

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на конец 2018-2019 уч. года 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	456

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	194
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	225
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	162 (40,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	3,45
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	Б-16, П-49
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	1(2,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	136 (29%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
– регионального уровня		35(7.6%)
– федерального уровня		3 (0. 65%)
– международного уровня		1(0,2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	
– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		5 (17,8%)
– первой		16 (57,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 3 лет		3 (10,7%)
От 3 до 10 лет		4 (14.3%)
От 10 до 20 лет		6 (21,4%)
От 20 до 30 лет		6 (21,4 %)
– больше 30 лет		9(32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек	

– до 30 лет	(процент)	3(10%)
– от 55 лет		7 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	16 (57,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	15(53,6%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,052
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	13,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	456 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	3,68

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.