**«УТВЕРЖДАЮ»:**

**Директор МБОУ СОШ № 31**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.М.Мирон**

**Приказ №\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**План работы**

**с мотивированными обучающимися**

 **МБОУ СОШ № 31**

 **на 2019- 2020 учебный год**.

**Цель:**создание  условий для выявления, комплексного развития и поддержки одаренных и высокоинтеллектуальных  детей и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

**Задачи:**

1. Создание системы выявления, поддержки и развития одаренных и мотивированных детей.

3. Отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;

4. Выявление и развитие у детей творческих способностей и интереса к научной, проектной, исследовательской деятельности.

5. Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

6. Объединение усилий педагогов для работы с детьми, склонными к учебно-исследовательской и творческой работе.

7. Расширение возможностей для участия способных и одарённых учащихся в районных, областных, всероссийских, международных конкурсах, творческих выставках.

**Принципы работы педагога с одаренными детьми:**

* принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
* принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
* принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
* принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
* принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

**Формы работы с одаренными учащимися**

* занятие в объединения дополнительного образования;
* групповые занятия с одаренными учащимися;
* предметные кружки;
* исследовательская деятельность .
* работа по индивидуальным планам;
* конкурсы и конференции;
* интеллектуальный марафон;
* участие в олимпиадах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Формирование базы данных учащихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности. | Сентябрь | Зам. директора по УВР, учителя предметники |
| 2 |  Выявления уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности детей. | Октябрь | учителя предметники |
| 3 | Организация продуктивной образовательной деятельности учащихся с учетом их интересов, наклонностей и потребностей | В течение года | учителя предметники |
| 4 | Подбор учебно-методических материалов для учащихся, с использованием в режиме индивидуального обучения | Сентябрь-октябрь | Руководители МО по предметам |
| 5 | Использование технологий личностно - ориентированного обучения в арсенале педагога | В течение года | учителя предметники |
| 6 | Организация и подготовка проектов и мероприятий внеурочной деятельности | В течение года | учителя предметники |
| 7 | Создание условий для работы с одаренными детьми и подготовки их к окружным, всероссийским, международным конкурсам. | В течение года | учителя предметники |
| 8 | Подготовка учащихся к окружным, всероссийским, международным  конкурсам проектно-исследовательских работ учащихся. | Сентябрь-апрель | учителя предметники |
| 9 | Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми. | В течение года | Руководители МО по предметам |
| 10 | Организация работы по совершенствованию профессиональной компетентности педагога | В течение года | Руководители МО по предметам |
| 11 | Обобщение опыта работы педагога с одаренными детьми. Распространение опыта работы. | Январь-март | Руководители МО по предметам |
| 12 | Анализ работы с одаренными детьми за 2019-2020 уч.год. перспективы на будущий год | июнь | Зам. директора по УВР |
| 13 | Дополнительные занятия с мотивированными(одаренными) учащимися | 1 раз в неделю | учителя предметники |
| 14 | Участие во всероссийской олимпиаде школьников по предметам, в олимпиаде «Звезда» | 1 полугодие | Зам. директора по УВР |
| 15 | Создание мониторинга результативности работыс мотивированными (одаренными) детьми | В течение года | Руководители МО по предметам |