УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 31

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мирон Л.М.

Приказ № от 01.09.2019 г.

**План мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации**

**выпускников 9-х, 11-х классов**

**Цель:**

1.Создание оптимальной среды для качественной подготовки учащихся к выпускному экзамену в форме ЕГЭ и ОГЭ.

2.Создание и развитие организационно-методической системы подготовки учащихся 9, 11 классов школы к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

**Задачи:**

1.Обеспечить нормативно-правовую подготовку учащихся по процедуре проведения ЕГЭ и ОГЭ.

2.Сформировать, необходимые для сдачи ЕГЭ и ОГЭ, теоретические и практические знания, умения и навыки учащихся по образовательным предметам.

3.Обеспечить систему психологической подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нормативные документы** | **Организационно-методическая работа** | **Работа с учащимися и выпускниками прошлых лет** | **Работа с родителями** | **Работа с педагогическим коллективом** |
| **Сентябрь**  |
|  | 1.Оформление информационного стенда по ЕГЭ и ГИА , в помощь выпускникам. Информация учащихся 9,11-х классов и их родителей по государственной аттестации в режиме ЕГЭ, ГИА.2. Первичное анкетирование о выборе предмета на экзамен3. Составление плана подготовки и проведения ГИА 2020 | 1. Организация индивидуальных и групповых консультаций2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2018-2019уч.год, Предварительный выбор предметов для ГИА в 9, 11 классах**3.Классное собрание:** «Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ГИА»:-   общие стратегии подготовки;-   планирование и деление учебного материала;-   работа с демонстрационными версиями ОГЭ, ЕГЭ;- официальные сайты ГИА | **Родительское собрание в 9 классе:** «Порядок проведения ГИА по образовательным программам  основного общего образования.1.  Особенности ОГЭ 2020.2. Информационные ресурсы по организации и подготовке к  ОГЭ.3. Телефоны «горячей линии» по вопросам проведения  ОГЭ»**Родительское собрание в 11 классе** «Основные сведения о едином государственном экзамене. Знакомство с нормативными документами по проведению итоговой аттестации. Анализ ГИА-2019» | Анализ успеваемости учащихся 9-х – 11-х классов, а также учащихся «группы риска» и претендентов на аттестат «С отличием» 2. Совещание при завуче: - Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2018-2019уч.год, Составление плана подготовки и проведения ГИА 2020- Предварительный выбор предметов для ГИА в 9, 11 классах |
| **Октябрь**  |
| 1.Создание ведомости учѐта ознакомления с инструкцией для участников ЕГЭ, ОГЭ2. Ознакомление с Методическими рекомендациями по подготовке и проведению итогового сочинения | 1. Контроль учебной нагрузки обучающихся 9,11-х классов | 1.Мониторинг качества знаний по предметам в 9-х – 11-х классах (стартовые контрольные работы по математике и русскому языку2. Обучение учащихся работе с бланками ответов ЕГЭ, ОГЭ3. Информационная работа по вопросам апелляции, присутствия общественных наблюдателей4. **Классное собрание** «О запрете использования на экзаменах мобильных телефонов, иных средств  связи и электронно-вычислительной техники, а также дополнительных информационно-справочных материалов (шпаргалок). Каковы последствия нарушений при сдаче ГИА» | 1.Индивидуальные консультации2. **Родительское собрание:** «Итоговая аттестация 9-х классов в 2019-2020 учебном году. Процедура проведения ГИА-9»3. **Родительское собрание:** «Обязательные экзамены и экзамены по выбору, сроки подачи заявления о выборе предметов. Особенности проведения ЕГЭ по математике и иностранному языку» | 1.Анализ результатов контрольных работ, коррекция2. Информационно-просветительская работа по подготовке и проведению ЕГЭ, ОГЭ. 3. Составление графика консультаций и дополнительных занятий с выпускниками по подготовке к ЕГЭ и ГИА |
| **Ноябрь**  |
| 1.Изучение администрацией и педколлективом нормативных документов по ЕГЭ и ГИА2. Разработка учителями – предметниками рекомендаций для учащихся по подготовке к ГИА 3. Подготовка базы данных по ОУ | 1.Создание школьной базы данных и РБЦ по ЕГЭ и ОГЭ2. Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями- предметниками, обучающимися, родителями о целях и технологиях проведения ЕГЭ и ОГЭ3. Подготовка материалов для проведения пробных внутренних работ в формате ЕГЭ, ОГЭ по выбранным предметам (КИМы, бланки) | 1.Проведение тренировочно– диагностических работ по предметам с целью диагностики к готовности учащихся к государственной итоговой аттестации.2. Работа с заданиями различной сложности. Работа с бланками: сложные моменты3. Анализ успеваемости учащихся 9-ых классов, посещаемости учебных занятий4.**Классное собрание** «Особенности КИМ ГИА  2020 года»  | 1.Собеседования с родителями по итогам контрольных работ.2. Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ЕГЭ, ОГЭ, итоговом сочинении, итоговом собеседовании3. **Родительское собрание в 9-х классах:** «Психологическая подготовка выпускников и их родителей к ГИА-9»4. **Родительское собрание в 11 классе:** «Успешный ЕГЭ» - подготовка к сочинению. | 1. Информирование по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ2.Совещание методического совета: «Подготовка учителей и учащихся к ГИА» |
| **Декабрь**  |
| 1.Изучение администрацией и педколлективом нормативных документов по ЕГЭ и ГИА2. Оформление протоколов родительских собраний в 9,11 классах и листов ознакомления родителей с нормативными документами3. Формирование пакета нормативных документов по итоговому сочинению | Создание РБЦ по ЕГЭ и ОГЭ. Вторичное анкетирование: сбор информации выпускников о выборе экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ. Профориентационная работаСбор письменных заявлений выпуск­ников о выборе экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ | 1.Мониторинг качества знаний по предметам в 9-х – 11-х классах (контрольные работы по математике и русскому языку, контрольные работы по предметам «по выбору»2. Проведение итогового сочинения- допуска к ЕГЭ3.**Классное собрание** «О сроках и порядке подачи и рассмотрения апелляций»4.Работа с демонстрационными версиями ЕГЭ,ОГЭ, кодификаторами и спецификацией. | 1.Собеседования с родителями по итогам контрольных работ.2. **Родительское собрание в 9-х классах:** «О ходе подготовки выпускников к ГИА. Анализ учебной деятельности обучающихся 9 кл. за 1 полугодие3. **Родительское собрание в 11 классе:** «Результаты сочинения (допуск к ЕГЭ). Знакомство с проектом расписания ЕГЭ. Анализ успеваемости за 1 полугодие» | 1.Анализ результатов контрольных работ, коррекция. 2.Работа с классными руководителями. Совместный контроль подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.3.Совещание при директоре: «Проведение тренировочных работ по русскому языку и математике в 9, 11 классах» |
| **Январь** |
| Изучение администрацией и педколлективом нормативных документов по ЕГЭ и ГИА2. Ознакомление с Методическими рекомендациями по подготовке и проведению итогового собеседования | Создание РБЦ по ЕГЭ и ОГЭ. Подготовка ППЭ. Профоринетационная работа  | 1.Проведение **классных часов** с целью ознакомления учащихся с порядком проведения экзаменов, нормативными документами в 9,11-х классах2. Индивидуальное консультирование учащихся | 1. **Родительское собрание в 9-х классах:** «ГИА -2020: стратегии успеха»2. **Родительское собрание в 11 классе: «**Знакомство с Федеральным банком тестовых заданий в 2019-2020 учебном году. Контроль за успеваемостью учащихся и посещаемостью уроков» | 1.Совещание при директоре: «Контроль уровня качества образовательных результатов учащихся 9-х классов при подготовке к итоговому собеседованию» |
| **Февраль**  |
| 1.Изучение администрацией и педколлективом нормативных документов по ГИА2. Оформление листа ознакомления выпускников с Инструкцией участника единого государственного экзамена | 1.Создание РБЦ по ЕГЭ и ОГЭ. Подготовка письменных заявлений учащихся о сдаче обязательных экзаменов и экзаменов по выбору.2. Знакомство с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по окончании основного общего образования, среднего общего образования | 1.Промежуточное тестирование по экзаменационным предметам.2. Индивидуальное консультирование учащихся. Рекомендации по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ3. Проведение итогового собеседования- допуска к ОГЭ | 1.Оформление документов на обработку персональных данных выпускников2. **Родительское собрание** **совместно с учащимися 9 класса:** «Осознанный выбор учебных предметов по выбору при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»3. **Родительское собрание 11 класс:** «Участие учащихся школы в пробном тестировании. Знакомство с рекомендациями, предложенными в памятках для родителей выпускников по подготовке к ЕГЭ – 2020 года» | 1.Анализ работы учителей-предметников по подготовке к экзамена по выбору в 9,11 классах.  |
| **Март**  |
| Изучение администрацией и педколлективом нормативных документов по ГИА | 1. Оформление тематических стендов по подготовке к ОГЭ в рекреациях с правилами участия выпускников в ОГЭ, общими сведениями о структуре экзаменационной работе, типах заданий, продолжительности работы, общими сведениями о критериях оценивания работы, демонстрационными вариантами заданий 2020, образцами бланков ответов.3.Контроль за прохождением программ базисного учебного плана 9,11 классы | 1.Обучение учащихся выпускных классов заполнению и работе с бланками ОГЭ, ЕГЭ. 2. Проведение тренировочно– диагностических работ по предметам с целью диагностики к готовности учащихся к государственной итоговой аттестации.3. **Классное собрание:** «Особенности организации ГИА в резервные дни основного периода и в дополнительные сроки» | 1.Индивидуальные собеседования2. **Родительское собрание совместно с учащимися 9 кл.** «Осознанный выбор учебных предметов по выбору при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»3. **Родительское собрание совместно с учащимися 11 кл.** «Анализ пробных экзаменов по КИМ. Проблемы и пути их решения» | 1.Учёба организаторов ЕГЭ. 2. Мониторинг успеваемости по предметам, выбираемым на экзамен в форме ЕГЭ, ОГЭ. Контроль подготовки к ЕГЭ, ОГЭ |
| **Апрель**  |
| 1.Изучение администрацией и педколлективом нормативных документов по ЕГЭ и ГИА2. Приказы об утверждении списков учащихся для сдачи пробных ЕГЭ, ОГЭ | 1. Оформление документов на учащихся с ОВЗ для прохождения государственной итоговой аттестации в режиме ГВЭ. | **1. Классное собрание** «Правила поведения во время транспортировки к месту проведения экзамена и во время проведения ГИА» 2. Повторное изучение Порядка о проведении ЕГЭ и ОГЭ, расписания. | 1. Индивидуальные собеседования2. **Родительское собрание совместно с учащимися 9-х кл.** «Порядок окончания учебного года. Учет результатов ГИА-9 при выставлении итоговых оценок»3. **Родительское собрание 11 кл.** «Анализ результатов репетиционных экзаменов в режиме ЕГЭ» | 1.Учёбы организаторов ЕГЭ. 2 Совещание при директоре: «Анализ результатов пробных ЕГЭ и ГИА. Организация коррекционной работы по ликвидации выявленных недостатков и пробелов в знаниях учащихся» |
| **Май**  |
| Подготовка приказа о допуске учащихся 11-го класса к сдаче ЕГЭ, 9-го класса к сдаче ОГЭ | 1.Педсовет о допуске выпускников 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.2.Выдача пропусков выпускникам, допущенным к сдаче ЕГЭ, ОГЭ3. Получение уведомлений для учащихся о сроках и месте проведения ЕГЭ, ОГЭ | 1.Проведение **классных часов** с целью ознакомления учащихся с порядком проведения экзаменов, нормативными документами, составом и функциями конфликтной комиссии; с целью знакомства родителей и учащихся с режимом проведения ЕГЭ, ОГЭ2. Оповещение учащихся о способе их доставки к месту проведения ЕГЭ, ОГЭ3. **Классное собрание**: «Порядок использования результатов ГИА при поступлении в другие учебные заведения» | 1. **Родительское собрание** 9 кл. «Правила поведения во время транспортировки к месту проведения экзамена и во время проведения ОГЭ»2. Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ЕГЭ, ОГЭ3. **Родительское собрание** «Ознакомление родителей с порядком проведения экзаменов, нормативными документами, составом и функциями конфликтной комиссии: с целью знакомства родителей и учащихся с режимом проведения ЕГЭ» | Инструктаж организаторов ЕГЭ |
| **Июнь** |
| Подготовка справки о качестве проведения и результатах ЕГЭ, ОГЭ | 1.Проведение ГИА 2.Проведение педсоветов «О результатах государственной итоговой аттестации; выпуске учащихся 9-х, 11-х классов. 3.Подготовка и оформление документов государственной итоговой аттестации (аттестаты, личные дела, журналы). 4.Вручение аттестатов об основном общем и среднем образовании.  |  |  | 1.Анализ результатов ГИА2. Формирование отчѐтов по результатам ЕГЭ, ОГЭ3. педагогический совет по вопросам:-Об итогах организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов. О выпуске учащихся 9-х классов из школы. - Об итогах организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса. О выпуске учащихся 11-го класса из школы. |

**ПЛАН**

**информационной работы по подготовке к ГИА-2020 года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Информационная работа по подготовке к ОГЭ** | **Информационная работа по подготовке к ЕГЭ** |
| **№** | **Содержание** | **№** | **Содержание** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| **1** | Знакомство родителей с графиком проведения консультаций для учащихся 9 классов | **1** | Знакомство родителей с графиком проведения консультаций для учащихся 11 классов |
| **2** | Оформление информационного стенда о ГИА | **2** | Оформление информационного стенда о проведении итогового сочинения в 11 классе  |
| **3** | Знакомство с демоверсиями по математике и русскому языку, предметам по выбору  – *консультации, уроки* | **3** | Знакомство родителей (11 класса) с направлениями итогового сочинения в 2019-2020 уч. г. |
| **4** | Формирование нормативной базы для организации подготовки и проведения ГИА 2020 года. | **4** | Знакомство с демоверсиями по математике и русскому языку, предметам по выбору  – *консультации, уроки* |
| **5** | **Родительское собрание в 9 классе:** «Порядок проведения ГИА по образовательным программам  основного общего образования.1.  Особенности ОГЭ 2020.2. Информационные ресурсы по организации и подготовке к  ОГЭ.3. Телефоны «горячей линии» по вопросам проведения  ОГЭ» | **5** | **Родительское собрание в 11 классе** «Основные сведения о едином государственном экзамене. Знакомство с нормативными документами по проведению итоговой аттестации. Анализ ГИА-2019» |
| **6** | Разработка и формирование пакета рекомендаций для родителей по вопросам подготовки к ОГЭ. | **6** | Формирование нормативной базы для организации подготовки и проведения ГИА 2020 года. |
| **7** | **Классное собрание:** «Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ГИА»:-   общие стратегии подготовки;-   планирование и деление учебного материала;-   работа с демонстрационными версиями ОГЭ;- официальные сайты ГИА | **7** | **Классное собрание:** «Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА»:-   общие стратегии подготовки;-   планирование и деление учебного материала;-   работа с демонстрационными версиями ЕГЭ - официальные сайты ГИА |
| **8** | Ознакомление с результатами входных диагностических работ по предметам | **8** | Разработка и формирование пакета рекомендаций для родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ |
| **9** | Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ОГЭ  | **9** | Ознакомление с результатами входных диагностических работ по предметам |
|  |  | **10** | Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ЕГЭ. |
|  |  | **11** | Знакомство родителей с графиком проведения консультаций для учащихся 11 классов |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **1** | Индивидуальное консультирование и информирование по вопросам ГИА-2020 | 1 | Индивидуальное консультирование и информирование по вопросам ГИА-2020 |
| **2** | Размещение на сайте  нормативных и распорядительных документов, регламентирующих проведение ГИА в 2019- 2020 учебном году. | 2 | Размещение на сайте  нормативных и распорядительных документов, регламентирующих проведение ГИА в 2019- 2020 учебном году. |
| **3** | **Родительское собрание:** «Итоговая аттестация 9-х классов в 2019-2020 учебном году. Процедура проведения ГИА-9» | 3 | **Родительское собрание:** «Обязательные экзамены и экзамены по выбору, сроки подачи заявления о выборе предметов. Особенности проведения ЕГЭ по математике и иностранному языку» |
| **4** | Обучение учащихся работе с бланками ответов ОГЭ | 4 | Обучение учащихся работе с бланками ответов ЕГЭ |
| **5** | Оформление информационного стенда по ОГЭ и ГИА , «В помощь выпускникам». | 5 | Работа по подготовке к итоговому сочинению по литературе |
| **6** | Информационная работа с родителями по вопросам апелляции, присутствия общественных наблюдателей | 6 | Оформление информационного стенда по ЕГЭ и ГИА , «В помощь выпускникам». |
| **7** | Проведение **акции** среди выпускников 9 кл. «Мы за успешную сдачу ГИА» | 7 | Информационная работа с родителями по вопросам апелляции, присутствия общественных наблюдателей |
| **8** | **Классное собрание:** «О запрете использования на экзаменах мобильных телефонов, иных средств  связи и электронно-вычислительной техники, а также дополнительных информационно-справочных материалов (шпаргалок). Каковы последствия нарушений при сдаче ГИА» | 8 | **Классное собрание:** «О запрете использования на экзаменах мобильных телефонов, иных средств  связи и электронно-вычислительной техники, а также дополнительных информационно-справочных материалов (шпаргалок). Каковы последствия нарушений при сдаче ГИА?» |
| **9** | Индивидуальное консультирование и информирование по вопросам ГИА-2020 | 9 | Проведение **акции** среди выпускников 11 кл. «Мы за успешную сдачу ГИА» |
| **10** | Проведение **акции** среди выпускников 9 кл. «Мы за успешную сдачу ГИА» |  |  |
| **НОЯБРЬ** |
| **1** | Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ОГЭ, итоговом сочинении | 1 | Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ЕГЭ, итоговом сочинении |
| **2** | Проведение тренировочно– диагностических работ в 9 кл. по предметам с целью диагностики к готовности учащихся к государственной итоговой аттестации | 2 | Проведение тренировочно– диагностических работ в 11 кл. по предметам с целью диагностики к готовности учащихся к государственной итоговой аттестации |
| **3** | Собеседования с родителями по итогам контрольных работ. | 3 | Собеседования с родителями по итогам контрольных работ. |
| **4** | **Родительское собрание в 9-х классах:** «Психологическая подготовка выпускников и их родителей к ГИА-9» | 4 | **Родительское собрание в 11 классе:** «Успешный ЕГЭ» - подготовка к сочинению. |
| **5** | **Классное собрание** «Особенности КИМ ОГЭ   2020 года» | 5 | **Классное собрание** «Особенности КИМ ЕГЭ  2020 года» |
| **6** | Ознакомление родителей с результатами вторичного анкетирования для сбора информации о выборе экзаменов по общеобразовательным предметам в форме ОГЭ, посещаемостью обучающимися 9-х классов консультаций, дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ по общеобразовательным предметам | 6 | Регистрация на итоговое сочинение (изложение) |
| **7** | Проведение вторичного анкетирования для сбора информации о выборе экзаменов по общеобразовательным предметам в форме ОГЭ. Установление процента посещаемости обучающимися 9-х классов консультаций, дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ по общеобразовательным предметам. | 7 | Ознакомление родителей с результатами вторичного анкетирования для сбора информации о выборе экзаменов по общеобразовательным предметам в форме ЕГЭ, посещаемостью обучающимися 11-х классов консультаций, дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ по общеобразовательным предметам |
|  |  | 8 | Проведение вторичного анкетирования для сбора информации о выборе экзаменов по общеобразовательным предметам в форме ЕГЭ. Установление процента посещаемости обучающимися 11-х классов консультаций, дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ по общеобразовательным предметам. |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **1** | Проведение тренировочных работ в форме ОГЭ | 1 | **Написание выпускного сочинения в XI классе** (по темам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ). |
| **2** | **Родительское собрание в 9-х классах:** «О ходе подготовки выпускников к ГИА. Анализ учебной деятельности обучающихся 9 кл. за 1 полугодие» | 2 | **Родительское собрание в 11 классе:** «Результаты сочинения (допуск к ЕГЭ). Знакомство с проектом расписания ЕГЭ. Анализ успеваемости за 1 полугодие» |
| **3** | **Классное собрание** «О сроках и порядке подачи и рассмотрения апелляций» | 3 | **Классное собрание** «О сроках и порядке подачи и рассмотрения апелляций» |
| **4** | ***Классный час****: «*Порядок проведения ГИА по образовательным программам  основного общего образования; формы сдачи выпускных экзаменов; сроки подачи заявления для участия в ГИА; особенности проведения ГИА в 2018году» | 4 | ***Классный час****: «*Порядок проведения ГИА по образовательным программам  среднего общего образования; формы сдачи выпускных экзаменов; сроки подачи заявления для участия в ГИА; особенности проведения ГИА в 2020году» |
| **5** | Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ОГЭ | 5 | Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ЕГЭ |
| **ЯНВАРЬ** |
| **1** | **Родительское собрание в 9-х классах:** «ГИА -2020: стратегии успеха» | 1 | **Родительское собрание в 11 классе: «**Знакомство с Федеральным банком тестовых заданий в 2019-2020 учебном году. Контроль за успеваемостью учащихся и посещаемостью уроков» |
| **2** | Знакомство с положением о формах и порядке проведения ГИА. Индивидуальные консультации с родителями учеников, имеющих неудовлетворительные отметки по алгебре (алгебре и началам анализа) ,геометрии, русскому языку. | 2 | Знакомство с положением о формах и порядке проведения ГИА. Индивидуальные консультации с родителями учеников |
| **3** | **Лекция по теме:** «Положение о проведении итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2019-2020 учебном году» | 3 | **Лекция по теме:** «Положение о проведении итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2019-2020 учебном году» |
| **4** | **Семинар-практикум по теме:** «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков». |  |  |
| **5** | Организация индивидуальной работы с родителями (законными представителями) обучающихся, входящих в «группу риска» (учет оценивания учебной деятельности в период промежуточной и итоговой аттестации, психологической готовности). Консультации с родителями учеников, имеющих неудовлетворительные отметки |  |  |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| 1 | **Родительское собрание** **совместно с учащимися 9 класса:** «Осознанный выбор учебных предметов по выбору при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» | 1 | **Родительское собрание 11 класс:** «Участие учащихся школы в пробном тестировании. Знакомство с рекомендациями, предложенными в памятках для родителей выпускников по подготовке к ЕГЭ – 2020 года» |
| 2 | Проведение **инструктажа по теме**: «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (сроки проведения, порядок ОГЭ, основания удаления с экзамена, изменение и аннулирование результатов ОГЭ, порядок подачи и рассмотрения апелляций, недопустимость использования средств сотовой связи и т.д.). Информирование о качестве подготовки обучающихся 9 классов к ГИА. | 2 | Проведение **инструктажа по теме**: «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (сроки проведения, порядок ЕГЭ, основания удаления с экзамена, изменение и аннулирование результатов ЕГЭ, порядок подачи и рассмотрения апелляций, недопустимость использования средств сотовой связи и т.д.). Информирование о качестве подготовки обучающихся 11 классов к ГИА и ЕГЭ. |
| 3 | Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ГИА | 3 | Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ГИА |
| 4 | **Беседа:** «О сроках и порядке подачи и рассмотрения апелляций» | 4 | **Беседа:** «О сроках и порядке подачи и рассмотрения апелляций» |
| 5 | Проведение итогового собеседования по русскому языку | 5 | Ознакомление учащихся и их родителей с правилами поведения во время транспортировки к месту проведения экзамена и во время проведения ЕГЭ. |
| 6 | Ознакомление учащихся и их родителей с результатами итогового собеседования | 6 | Промежуточное тестирование по экзаменационным предметам.(обществознание) |
| **МАРТ** |
| **1** | **Родительское собрание совместно с учащимися 9 кл.** «Осознанный выбор учебных предметов по выбору при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» | 1 | **Родительское собрание совместно с учащимися 11 кл.** «Анализ пробных экзаменов по КИМ. Проблемы и пути их решения» |
| **2** | Проведение тренировочно– диагностических работ по предметам с целью диагностики к готовности учащихся к государственной итоговой аттестации (география, химия, биология) 9 кл. | 2 | **Классное собрание:** «Особенности организации ЕГЭ в резервные дни основного периода и в дополнительные сроки» |
| **3** | **Классное собрание:** «Особенности организации ОГЭ в резервные дни основного периода и в дополнительные сроки» | 3 | **Беседа:** «О запрете использования на экзаменах мобильных телефонов, иных средств  связи и электронно-вычислительной техники, а также дополнительных информационно-справочных материалов (шпаргалок)» |
| **4** | **Акция:** «Мы за честный ОГЭ» | 4 | **Акция:** «Мы за честный ЕГЭ» |
| **5** | **Беседа:** «О запрете использования на экзаменах мобильных телефонов, иных средств  связи и электронно-вычислительной техники, а также дополнительных информационно-справочных материалов (шпаргалок)» | 5 | Индивидуальная консультацияпо вопросам«Результаты контрольных работ по предметам, заявленным обучающимися как экзаменов по выбору» |
| **6** | Индивидуальная консультацияпо вопросам«Результаты контрольных работ по предметам, заявленным обучающимися как экзаменов по выбору» | 6 | Уведомление выпускников и родителей о перечне выбранных ими предметов, зафиксированном в федеральной базе данных ГИА (по состоянию на 1.03.2018) |
| **7** | Уведомление выпускников и родителей о перечне выбранных ими предметов, зафиксированном в федеральной базе данных ГИА (по состоянию на 1.03.2020) |  |  |
| **АПРЕЛЬ** |
| **1** | **Родительское собрание совместно с учащимися** «Порядок окончания учебного года. Учет результатов ГИА-9 при выставлении итоговых оценок» | 1 | **Родительское собрание** «Анализ результатов репетиционных экзаменов в режиме ЕГЭ» |
| **2** | **Беседа:** «Об административной ответственности  выпускников и организаторов ОГЭ за нарушение процедуры проведения ОГЭ» | 2 | **Беседа:** «Об административной ответственности  выпускников и организаторов ЕГЭ за нарушение процедуры проведения ЕГЭ» |
| **3** | Тестовый контроль за подготовкой к ОГЭ по русскому языку в формате ОГЭ. | 3 | **Классное собрание** «Правила поведения во время транспортировки к месту проведения экзамена и во время проведения ЕГЭ» |
| **4** | Тестовый контроль за подготовкой к ОГЭ по математике в формате ОГЭ. | 4 | Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ЕГЭ |
| **5** | **Классное собрание** «Правила поведения во время транспортировки к месту проведения экзамена и во время проведения ОГЭ» |  |  |
| **6** | Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ОГЭ |  |  |
| **МАЙ** |
| **1** | **Родительское собрание** совместно с учащимися «Ответственность за нарушения во время сдачи ГИА» | 1 | **Родительское собрание** «Ознакомление родителей с порядком проведения экзаменов, нормативными документами, составом и функциями конфликтной комиссии: с целью знакомства родителей и учащихся с режимом проведения ЕГЭ» |
| **2** | **Классное собрание**: «Права и обязанности участников ГИА» | 2 | **Классное собрание**: «Права и обязанности участников ГИА» |
| **3** | **Классное собрание**: «Порядок использования результатов ГИА при поступлении в другие учебные заведения» | 3 | **Классное собрание**: «Порядок использования результатов ГИА при поступлении в другие учебные заведения» |
| **4** | Оповещение обучающихся и их родителей о способе их доставки к месту проведения ГИА | 4 | Оповещение обучающихся и их родителей о способе их доставки к месту проведения ГИА |
| **5** | Выдача и регистрация пропусков участникам ГИА. | 5 | Выдача и регистрация пропусков участникам ГИА. |
| **6** | **Тренинг** «Психологическая готовность обучающихся к ГИА». | 6 | **Тренинг** «Психологическая готовность обучающихся к ГИА». |
| **7** | **Родительское собрание** совместно с учащимися «Ответственность за нарушения во время сдачи ГИА» |  |  |