Принято Приложение № 1

Решением Управляющего Совета к приказу МБОУ СОШ № 31

Протокол от 30.08.2019г. №1 от «30»августа 2019г. №177

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании |  «Утверждаю» |  |
| Педсовета МБОУ СОШ № 31 протокол от 30.08.2019г. №1 | Директор МБОУ СОШ № 31 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.М. Мирон  |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об инновационной деятельности МБОУ СОШ № 31**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 31 (далее - Школа).
	2. Настоящее Положение разработано с целью определения общих условий и порядка организации, управления  инновационной деятельностью в Школе в соответствии с нормативными правовыми документами, инициирующими и регламентирующими процесс развития образования в России, Ростовской области и городе Новошахтинске, программой развития Школы, образовательными программами.
	3. Положение определяет:
* цели и задачи инновационной деятельности Школы;
* основные приоритеты инновационной и экспериментальной деятельности Школы;
* механизм управления инновационной и экспериментальной деятельностью Школы.
	1. Под инновационной деятельностью понимается деятельность Школы по разработке, апробированию и внедрению нового содержания образования и технологий обучения и воспитания, новых механизмов управления, контроля качества образования, а также по другим направлениям, способствующим устойчивому развитию образовательной среды Школы.
	2. Школа может осуществлять инновационную деятельность по одному или нескольким направлениям.
	3. Тематика и приоритетные направления инновационной деятельности ежегодно уточняются методическим советом и определяются приказом директора Школы в соответствии с актуальными задачами развития образовательной системы Школы, города Новошахтинска и Ростовской области.
	4. Участниками инновационной работы являются педагоги, специалисты, социальный педагог, администрация, обучающиеся Школы.
1. **Цели и задачи инновационной деятельности**
	1. Целью инновационной и экспериментальной деятельности в Школе

являются:

2.1.1. обеспечение педагогически-целесообразных качественных изменений в системе общего и дополнительного образовании подрастающего поколения в соответствии с актуальными целями формирования личности;

* + 1. разработка и апробация форм и методов, обеспечивающих условия

повышения качества образования.

* 1. Задачи инновационной и экспериментальной деятельности:

2.2.1. создание условий для эффективного решения актуальных проблем образовательной системы;

2.2.2. привлечение педагогов-практиков к инновационной разработке направлений, отражающих приоритеты образовательной политики;

2.2.3. осуществление в конкретной образовательной практике перспективных разработок педагогической науки;

2.2.4. создание условий для существования новых подходов к содержанию и технологиям образовательного процесса, расширение возможностей выбора потребителем образовательных услуг;

2.2.5. содействие распространению инновационных разработок.

1. **Основные приоритеты инновационной и экспериментальной деятельности**
	1. разработка и опытная проверка нового содержания образования, образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса, учебно-методических комплексов, обеспечивающих формирование у обучающихся компетентностей, востребованных инновационной экономикой;
	2. разработка и апробация новых механизмов управления образованием, направленных на его модернизацию;
	3. разработка и опытная проверка системы оценки качества образования, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки образования различных категорий детей;
	4. разработка и опытная апробация мониторинга эффективности внедряемых образовательных программ или технологий;
	5. разработка и апробация новых форм общественного участия в управлении образованием;
	6. проектирование социальных и культурных акций в рамках школы, города региона, (фестивалей,  конкурсов, ярмарок);
	7. организация совместной деятельности педагогов и обучающихся, направленной на гуманитаризацию образования;
	8. организация совместной творческой деятельности детей и взрослых – реализация творческих проектов в различных областях.
2. **Методическое руководство инновационной деятельностью**
	1. Управление инновационной деятельностью осуществляет методический совет Школы и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
	2. Администрация школы организует и обеспечивает методическую поддержку инновационной деятельности, обеспечивает условия повышения квалификации учителей, участвующих в ней.
	3. Методический совет:
* ежегодно разрабатывает в соответствии с тематикой муниципального задания основные направления инновационной деятельности Школы и представляет их на утверждение директору школы;
* согласует показатели и критерии и организует экспертизу материалов инновационной деятельности.
1. **Организация инновационной деятельности**
	1. Приказом директора Школы утверждается список участников инновационной деятельности, назначается руководитель.
	2. Ежегодно в Школе проводится анализ инновационной деятельности по итогам работы за год и творческим отчетам учителей, участвующих в ней.
	3. Документация по инновационной работе хранится у заместителя директора по УВР – программы, индивидуальные планы учителей-новаторов, диагностические методики, результаты диагностики и контроля, творческие отчеты.
2. **Документация**
	1. Положения, другие локальные нормативные акты, регламентирующие инновационную деятельность в Школе, оформляются заместителем директора по УВР.
	2. По итогам года руководитель методического совета представляет отчет и анализ инновационной деятельности в Школе. На основании анализа составляется план работы на следующий год.