**ОТЧЕТ**

**о проведении открытых уроков «Что такое экзамен?»**

**в 5-8 классах МБОУ СОШ № 31**

С 8 по 26 апреля 2019 года в рамках акции информационной работы с учащимися по подготовке к ГИА в МБОУ СОШ № 31 были проведены открытые уроки «Что такое экзамен?» в 5- 8 классах. Учащиеся школы узнали, что такое экзамены, когда их предстоит сдавать.

Для обучающихся 8-а 10 апреля был проведён урок «Что такое экзамены?», на котором учитель **химии** Демина В.Ф. познакомила учащихся с процедурой проведения экзамена по химии в 9-ом классе, а также с подготовкой к успешной сдаче экзамена по выбору. В кабинете химии есть стенд подготовки к ОГЭ, материалы которого постоянно обновляются. Некоторые учащиеся серьёзно задумались о выборе экзамена по химии в 9-ом классе.

19 апреля в 8б классе прошел урок **английского языка** по теме "Я знаю, что такое экзамены", учитель - Засецкая Наталья Юрьевна. Основной целью урока являлось знакомство учащихся со структурой экзамена ОГЭ по английскому языку, настроить учащихся на подготовку и повысить мотивацию к учебе. Учитель рассказала из каких разделов состоят письменная и устная часть экзамена, какое количество баллов можно получить за каждое задание и познакомила со шкалой перевода баллов в оценку. В процессе работы ученики выполняли задания по аудированию, чтению, грамматике в формате ОГЭ, тем самым проверяя свои знания и уровень готовности к экзамену. Но подготовка к экзамену требует серьезных умственных усилий и, чтобы снять напряжение и усталость ребята выполнили зарядку для глаз. Атмосфера урока была доброжелательной и располагала к работе и общению.

Учителем физики Берковой Е.Н., 16 апреля был проведен урок в 7а,б классах на тему «Ох, уж эти экзамены», в ходе которого обращено внимание учащихся на то, чтобы успешно сдать экзамен **по физике.**

С физикой дела обстоят по-особенному. С одной стороны, если сдал данный предмет, то открывается колоссальный выбор всевозможных специальностей и направлений, с другой стороны, если сдаешь слабо, набирая в районе 50 баллов или даже меньше, то высока вероятность дальнейшего отчисления после первой же сессии. Поэтому выбор должен быть по-настоящему осознанный, и уже в 7 классе задумываться о выборе предметов на итоговую аттестацию.

Учитель указала на то, что физику надо понимать, уметь оперировать базовыми формулами, по которым затем выстраивается работа над задачами, сложность заданий из года в год остается примерно на одном уровне, поэтому не ленитесь, готовьтесь и получайте от всего этого процесса удовольствие!

На уроке затронут вопрос практической части экзамена по физике, и показана одна из реальных экспериментальных установок для проведения лабораторного опыта.

В конце урока получили памятки и рекомендации по подготовке к экзаменам, ученики ответили на вопросы и поделились своими впечатлениями. Они признались, что экзамены – это совсем не страшно и если хорошо учиться никакие проверочные, самостоятельные и контрольные работы не страшны.

Для обучающихся 5-х классов 18 апреля провела урок «Что такое экзамен?» учитель **биологии** Мельникова О.В. На уроке учащиеся познакомились с историей возникновения экзаменов в России и других странах. Учитель рассказала в какой форме сдают экзамены нынешние выпускники. Для учащихся были подготовлены буклеты «Что такое экзамен?». Ребята узнали, что готовиться к экзаменам необходимо начинать с 5 класса, т.к. накопленные знания помогут успешно сдать любой экзамен.

22 апреля для обучающихся 6-го класса прошел открытый урок по математике «Что такое экзамен?». Луданова Е.Л. отметила особенности сдачи экзамена по математике. Она обратила внимание ребят, что для успешной сдаче экзаменов необходимо хорошо заниматься не только на уроках, но и приходить на дополнительные занятия , развивать логическое мышление. Математика – наука сложная, требует сосредоточения, внимания, усидчивости. Поэтому необходимо эти качества в себе воспитывать, т.к. они помогут в подготовке к экзаменам и первыми экзаменами для учащихся 6 класса стали ВПР.