

Система патриотического воспитания как
основа духовного, социального, физического,
здоровья школьников



БЕЗ ПРОШЛОГО НЕТ БУДУЩЕГО...

**Автор: Икаева Елена Владимировна,
учитель истории и социально-гуманитарных
дисциплин МБОУ СОШ № 31 г.Новошахтинска,
руководитель краеведческого клуба «РАРОГ» и
комплексного музея «ИСКАТЕЛЬ»**

Краеведческий клуб «РАРОГ» и комплексный музей «ИСКАТЕЛЬ»

<http://rarog.ucoz.ru/>

На базе МБОУ СОШ № 31 г.Новошахтинска

<http://school31nov.ru/>

2019 г.

А.А.Хохлова, 1936 г.



А.А.Хохлова, 1980 г.



Е.Е.Балабаева,
1948 г.



Е.Е.Балабаева, 1969 г.



Е.В.Икаева



Журналы - Дневник.ру x Поиск ветеранов ВОВ Ба x Поиск людей и награжд x

podvignaroda.mil.ru/?id=46722984&tab=navDetailManAward

К следующему результату поиска >

Балабаев Евгений Гаврилович 1903г.р.

Звание: ст. лейтенант
в РККА с 06.1941 года Место призыва: Шахтинский РВК, Ростовская обл.
№ записи: 46722984
Архивные документы о данном награждении:

I. Приказ(указ) о награждении и сопроводительные документы к нему

- наградной лист

II. Учетная картотека

- данные в учетной картотеке

Орден Красной Звезды



Подвиг:

24 августа 1941 года 426 отдельный саперный батальон в районе Старой Руссы дер.Долмаца и Не... количество своего личного состава по приказу дивизии отошел на промежуточный рубеж и занял оборону в районе дер.Юдкино. Командир батальона лейтенант РАБНЕР по болезни ушел в госпиталь. Старший адъютант батальона лейтенант БАЛАБАЕВ принял на себя командование батальоном. Под сильным нажимом превосходящих сил противника, лейтенант БАЛАБАЕВ сдерживал наступление противника в течение 28 и 24 августа 1941 года. + Во время артиллерийского обстрела противником обороны батальона лейтенант БАЛАБАЕВ 24.8.41 года был тяжело ранен в правую ногу двумя осколками, после чего был эвакуирован в госпиталь. БАЛАБАЕВ в должности помощника ко...



Е.Г.Балабаев,
1943 г, 1944 г.



Педагогическая династия...



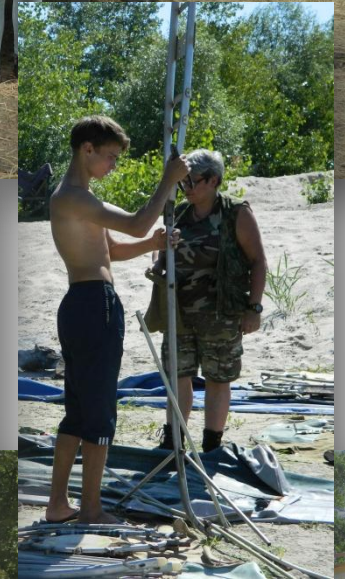
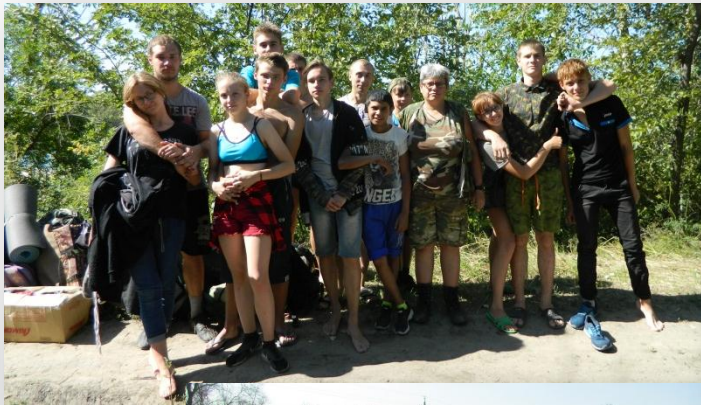
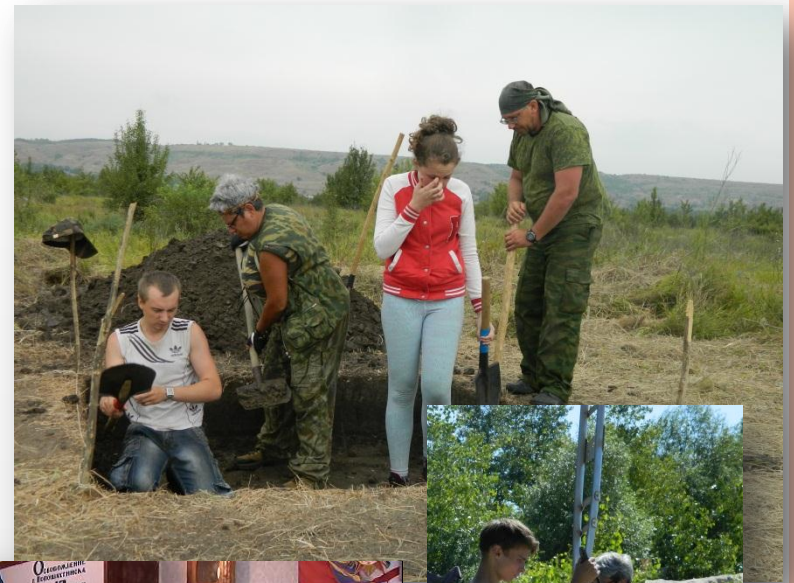
Темой моей методической работы является: **«Проектно-исследовательская деятельность учащихся. Система патриотического воспитания как основа физического, духовного, социального здоровья школьников».**

- В соответствии с ФГОС, проектная деятельность является неотъемлемой частью современного учебного процесса. Результаты проектов, представленных учащимися в качестве исследовательских работ на научно-практических конференциях различного уровня, являются частью портфолио обучающихся, необходимых при поступлениях в СУЗы и ВУЗы.
- Целью реализации моих методических разработок я считаю не только повышение качества образования обучающихся, но и их гражданско-патриотическое воспитание.
- Мной разработана образовательная программа по внеурочной деятельности «Краеведческий клуб «РАРОГ» и школьный комплексный музей «ИСКАТЕЛЬ» им. 8-й Воздушной армии».

- **Актуальность** программы - решение проблем социальной адаптации, гражданско-патриотического воспитания и бережного отношения подростков и молодежи к историко-культурному и природному наследию. А так же возможность становления и развития (через совместную работу школы с краеведческими, военно-патриотическими клубами и археологическим молодежным центром) здоровой, коммуникабельной, социально-активной личности современного молодого человека, гордящегося тем, что он родился и живет в нашей стране.
- **Основа инновационности программы** – это осознанная, целенаправленная совместная работа школы, обучающихся, их родителей и государства по формированию социально-компетентной, здоровой личности, т.к. современное постиндустриальное информационное общество – это, прежде всего, человеческий ресурс в сочетании гражданской позиции, интеллекта и здоровья.
- **Программа носит циклический** характер перспектив развития: 2016 – 2020 гг. в зависимости от практической реализации целей и задач, направленных на охват занятиями по краеведению, археологии, туризму, начальной медицинской подготовке и гражданско-патриотическому воспитанию учащихся школы
- **Программа рассчитана** для охвата занятиями учащихся 5-11-х классов
- **Программа предоставляет возможность** студентам ВУЗов – выпускникам клуба «РАРОГ» принимать волонтерское участие в системной работе клуба и летних оздоровительных археологических экспедициях



- **Эвристическая образовательная ситуация** допускает открытое, неокончателное решение главной проблемы, что побуждает учащихся к поиску возможностей других решений, к развитию ситуации на новом уровне. Наиболее сильной в эвристическом отношении является та образовательная ситуация, в которую оказывается включен в роли участника сам педагог, то есть возникшая проблема является для него не учебной, а реальной, которую ему приходится решать наравне с учениками. Результаты такого обучения оказываются наиболее продуктивными и отвечающими сути эвристики.



СИСТЕМА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ КАК ОСНОВА ДУХОВНОГО, СОЦИАЛЬНОГО, ФИЗИЧЕСКОГО, ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ





В переводе со старославянского, слово “**парог**” означает - “**сокол**”. Эта птица издавна считалась на Руси символом свободолюбия, верности, гордости и умения защищать свою территорию от любого врага.

Зеленый цвет на нашем флаге означает территорию родной земли, которую берет под свою защиту Сокол. Сама птица - огненного цвета. В соответствии с традициями древних славян - это - цвет Солнца, Огня и Крови - символ возрождения и вечной жизни, символ единства и взаимосвязи стихии и человека.

Девиз клуба: “**Никогда не жалуйся на время, в котором живешь, - ты для того и рожден, чтобы сделать его лучше**”.

- С 1963 г. базой для патриотического воспитания в нашей школе был музей имени 8-й Воздушной армии (в настоящее время – комплексный музей «ИСКАТЕЛЬ») и КИД (клуб интернациональной дружбы) основателем и руководителем которого являлся преподаватель английского языка Б.А.Куюмджи.
- Начало проектной деятельности в направлении патриотического воспитания и оздоровления учащихся было положено в 1999 г., когда учащиеся школы, представители краеведческого клуба «РАРОГ» (руководитель Е.В.Икаева) стали принимать участие в летних археологических экспедициях, а результаты своей работы представлять на региональных и Всероссийских научно-практических конференциях.
- Свою работу клуб проводит в соответствии с авторской программой: «Краеведческий клуб «РАРОГ» и музей «ИСКАТЕЛЬ» (опубликована в «Молодежном вестнике Дона – 2004 г.» в номинации «Патриотическое воспитание» и «Работа с подростками и молодежью во внеучебное время»), составленной на основании программы «ПОМОГИ ПАМЯТНИКАМ ДОНА - XXI век». Авторами разработчиками программы являются руководитель молодежного археологического центра «Сиргис» Смоляк Александр Ричардович (г.Ростов-на-Дону), учитель истории МБОУ СОШ № 31 Икаева Елена Владимировна (г.Новошахтинск) и учитель истории МБОУ СОШ № 40 Савченко Александр Васильевич (г.Шахты).
- С 2011 г. клубом разработаны и реализуется проекты «Оздоровительная и краеведческая деятельность учащихся в летних пришкольных лагерях отдыха», «Педагогика полноценных каникул»
- С 2014 г. клуб принимает участие в проекте «Система патриотического воспитания как основа духовного, социального, физического, здоровья школьников».





Представители клуба «РАРОГ» курируют работу музея «ИСКАТЕЛЬ», экспозиция которого включает в себя следующие разделы



- Археология. Экспериментальная археология. Этнография
- Советская Армия и Армия России
- Великая Отечественная Война
- Памятные знаки, ордена и медали
- Нумизматика и бонистика
- Печатные издания XIX – XX веков
- Школа XX века. История школы в лицах
- История фотодела
- Отчетная и архивная документация о работе клуба «РАРОГ» и музея «ИСКАТЕЛЬ»

Ежегодно музей посещают около 1000 учащихся и жителей г.Новошахтинска.

ПОМНИТЕ, КАКОЙ ЦЕНОЙ ЗАВОЕВАНО СЧАСТЬЕ...



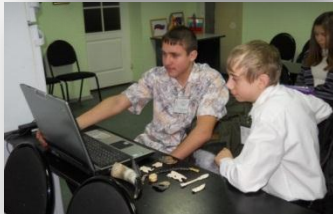
- На основании собранных данных нами разработан экскурсионный маршрут, который включает в себя: технологическую карту экскурсии; план-карту (на основании топографической карты г.Новошахтинска и автобусных маршрутов); видео-зарисовки на экскурсионных объектах.
- В сотрудничестве с телекомпанией «Несвета ТВ» мы разработали и записали цикл телепередач, рассказывающих о событиях Великой Отечественной Войны в г.Новошахтинске. Они транслируются на местном теле-канале, размещены на официальном сайте телекомпании <https://cloud.mail.ru/public/ErbE/dqQc3quyX> . А так же сайт Go61.ru <http://www.go61.ru>
- В настоящее время по решению Администрации города и ГОО по предложенному нам маршруту проводятся автоэкскурсии для учащихся и жителей г.Новошахтинска <https://cloud.mail.ru/public/6UwB/t4gYXURGz> .

В дальнейшем:

- планируем разработать военно-патриотические пешеходные и вело- маршруты «выходного дня» и многодневные;
- планируем создать мультимедийное приложение по истории г.Новошахтинска и его жителей в годы Великой Отечественной войны, включающее в себя виртуальные экскурсии на базе музея «ИСКАТЕЛЬ» и территории города.

Информация в СМИ:

- Вспомнить все <https://cloud.mail.ru/public/67zr/Sna621r1m>
- Газета «Знамя шахтера», 11-12 мая 2016 г. «Рассказали и показали».
- Газета «Знамя шахтера», май 2016 г. «Мой город в годы Великой Отечественной войны»
- Музей школы № 31 хранит историю г.Новошахтинска <http://www.go61.ru/news/1579156>
- Школьники из Новошахтинска стали призерами регионального конкурса «Я люблю свой родной край» <http://www.go61.ru/news/1574306>
- Для студентов Новошахтинска провели экскурсию по местам боевой славы нашего города <http://www.go61.ru/news/1531517>



На базе краеведческого клуба «РАРОГ» осуществляется работа по:

- участию в организации деятельности школьного музея (экскурсионная и поисково-исследовательская работа);
- музей «ИСКАТЕЛЬ» служит базой для проведения школьных и городских учебных и внеклассных мероприятий
- работа в области экспериментальной археологии
- представители клуба оказывают помощь в организации мультимедийной поддержки и цифрового обеспечения школьных и внешкольных мероприятий

В результате проектно-исследовательской деятельности 2000-2017 гг. нам удалось:

- провести эксперимент по воссозданию технологии изготовления *изделий из кости и рога скифо-сарматского периода*;
- определить типологию, временную и культурную принадлежность части *кремневых пластин, отщепов и орудий, изготовленных на их основе*;
- определить типологию, временную и культурную принадлежность части *керамических сборов*.
- провести семь этапов эксперимента по воссозданию *технологии изготовления сосудов из глины периода Ракушечной культуры*;
- провести эксперимент по воссозданию *технологии изготовления колец, перстней, браслетов, серег и височных подвесок скифо-сарматского периода*.





На базе краеведческого клуба «РАРОГ» осуществляется работа по:

- начальной медицинской подготовке;
- туристической технике и спортивному ориентированию;
- основам выживания в окружающей среде;
- начальной военной подготовке;
- основам безопасности жизнедеятельности в случае ЧС.



Вышеуказанные навыки позволяют представителям клубов принимать участие в областных археологических слетах и летних археологических экспедициях.

В процессе исследования теоретические знания корректируются и отрабатываются на практике.





Представители клуба организуют и проводят:

1. Школьный военно-спортивный марафон «Готов служить Отечеству!»
2. Школьную военно-спортивную игру «ПАТРИОТ»
3. Военно-спортивные игры в летнем пришкольном лагере





Представители клуба участвуют в:

1. Городских соревнованиях по стрельбе
2. Городских соревнованиях «Туристическая техника»
3. Городских соревнованиях «Спортивное ориентирование»
4. Городских соревнованиях «Школа безопасности»
5. Городских соревнованиях «Безопасное колесо»
6. Всероссийский «Кросс нации»
7. Всероссийские соревнования «Азимут»
8. Городских соревнованиях «Юный пожарник»
9. Городских соревнованиях «Зарница», «Орленок»





Летние оздоровительные поисково-исследовательские археологические экспедиции «ПОМОГИ ПАМЯТНИКАМ ДОНА – XXI век» и археологические слеты

- Проводятся с 1999 г. под научным руководством молодежного археологического центра «СИРГИС» ДТДиМ г.Ростов-на-Дону, руководитель Смоляк Александр Ричардович
- В сотрудничестве с краеведческим клубом «СКИФ» (г.Шахты), руководитель Александр Васильевич Савченко, преподаватель МБОУ СОШ № 40 г.Шахты



При проведении экспедиции представители клуба участвуют

- В научно-исследовательской работе
- Работе с артефактами
- Экспериментальной археологии
- Этнографических реконструкциях
- Экологической работе

Осуществляется работа по овладению основами методики археологических исследований, которая включает в себя:

- разметку исследуемого объекта;
- навык работы с шанцевым инструментом;
- фиксация находок;
- рекультивация объекта
- экспериментальная археология

На базе полевого лагеря осуществляется работа по:

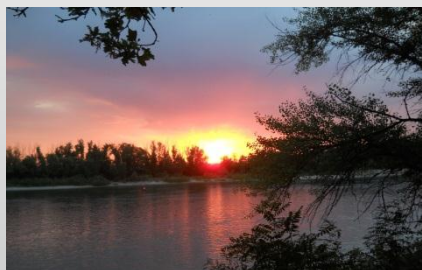
- Изучению основ теоретической и практической археологии
- Освоению приемов ведения полевой учетной документации (полевой дневник, полевая опись, чертеж, фото- и видео- документирование)
- Основам топографической съемки, геодезии и картографии
- Приобретение практических навыков полевых археологических исследований (раскопок)
- Координация деятельности представителей клубов - руководителей малых рабочих групп на исследуемом объекте

Кроме того, по итогам каждого полевого сезона, актив клубов составляет **экспедиционные дневники**, которые включают в себя как текстовую часть, так и фото-отчет



На базе полевого лагеря проводятся соревнования и конкурсы:

1. Хождение на байдарке
2. Армрестлинг
3. «Пляжный футбол»
4. Стрельба из пневматического оружия
5. Навыки автономного проживания в окружающей среде
6. Ориентирование на местности
7. Туристическая техника
8. Лесное многоборье
9. Фотоконкурс «Каким ты видишь наш край»



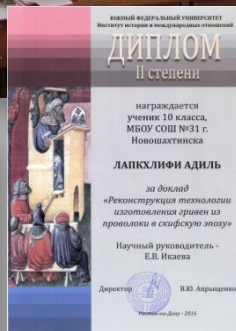


Результаты деятельности

Исследовательские и проектные работы представителей клуба «РАРОГ» представляются на краеведческих научно-практических конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровня



- Городские научно-практические конференции
- Региональная научно-практическая конференция ДАНЮИ (Донской Академии Наук Юных Исследователей)
- Студенческие конференции ЮФУ
- Всероссийская туристско-краеведческая конференция «Отечество»
- Всероссийский конкурс «Интеллект будущего. Первые шаги в науке. Юность, наука, культура»
- Всероссийские конкурсы «ИНТЕЛЛЕКТУАЛ», «МАГИСТР», «РАДУГА ТАЛАНТОВ»
- Слеты патриотических объединений
- Конкурсы социальных проектов



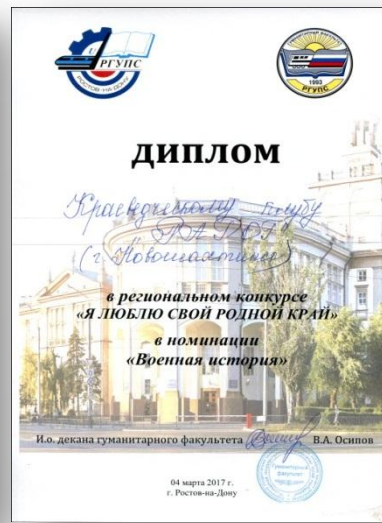


Результаты проектно-исследовательской деятельности

- Лауреат финала Всероссийского конкурса «Отечество»: Гончарова А., г.Москва 2013 г.
- Дипломант Всероссийского конкурса «Интеллектуал» Лорей Андрей, 2015 г.
- Дипломанты Всероссийских конкурсов «Интеллектуал», «Стенгазета», «Юность. Наука. Культура»: Асланов Вусал, Лакхлифи Адиль, 2015-2017 гг.
- Дипломант Всероссийских конкурсов «Интеллектуал», «Стенгазета», «Первые шаги в науке», «Юность. Наука. Культура» «Отечество»: Москаленко Сергей, 2016-2018 гг.



Подробнее на сайте клуба
«РАРОГ» <http://rarog.ucoz.ru/>



Результаты поисково-исследовательской работы клуба

- В 2015 г. **1 место** во Всероссийском педагогическом конкурсе «Радуга талантов. Сердце отдаю детям» в номинации «Проектная деятельность. Педагогика полноценных каникул».
- В 2016 г. музей «ИСКАТЕЛЬ» - **Диплом лауреата** Регионального конкурса школьных музеев «Мы помним!» (Газета «Наше время» и Министерство образования Ростовской области) в номинации «Исследовательская деятельность»
- В 2017 г. **Диплом III степени и Благодарственное письмо** клубу «РАРОГ» на региональном конкурсе «Я люблю свой родной край» (РГУПС) в номинации «Военная история»
- В 2017 г. **Диплом III степени** Е.В.Икаевой и клубу «РАРОГ» Региональный конкурс социальных проектов «Воля и великодушие» (форум активных граждан «Сообщество», Общественная палата Ростовской Области) в номинации «Популяризация достопримечательностей региона»
- В 2017 г. МБОУ СОШ № 31 награждена **Почетной грамотой** от Министра общего и профессионального образования Ростовской области Л.В.Балиной «За лучшую организацию работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся»
- В 2017 г. команда проекта награждена Дипломами Федерального агентства по туризму «Конкурс на лучший детский и юношеский военно-патриотический туристический маршрут»





- В 2018 г. музей «ИСКАТЕЛЬ» - **Диплом участника** Регионального конкурса школьных музеев «Мы помним!» (Газета «Наше время» и Министерство образования Ростовской области) в номинации «Исследовательская деятельность»
- В 2018 г. **Диплом I степени** Всероссийского конкурса «ИНТЕЛЛЕКТУАЛ» в номинации «Разработка педагогического проекта»
- В 2018 г. **Почетная грамота II степени** Е.В.Икаевой и клубу «РАРОГ». Региональный конкурс школьных музеев «Хранители воинской славы»



НАША КОМАНДА...

Новошахтинская городская общественно-политическая газета

Знамя ШАХТЕРА

Выходит
с 1 июня
1939 года

16+

Газета, которая нас объединяет!

С ТВ-ПРОГРАММОЙ

МУЗЕЙ ШКОЛЫ № 31 СТАЛ ЛУЧШИМ ПО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В нём теперь есть земля городов-героев Москвы и Сталинграда.

Эти сертифицированные экспонаты были вручены учителю образования школы, руководителем школьного музея Елене Икаевой на награждении победителей областного конкурса школьных музеев «Мы помним!». Его учредители — газета «Наше время», министерство образования Ростовской области, соучредители - Совет ветеранов 4-й армии ВВС и ПВО Ростовской области и Ростовская региональная украинская национально-культурная автономия.

Номинанция, в которой выиграл музей школы № 31, называется «Организация исследовательской деятельности».

В минувшую пятницу в торжественной обстановке в Ростове-на-Дону в патристическом центре «Память» состоялось награждение победителей. Елена Владимировна Икаева



Председатель Совета ветеранов 4-й Краснознаменной армии ВВС и ПВО, заслуженный военный лётчик СССР генерал-майор авиации Виктор Владимирович Гришин вручил Диплом Елене Икаевой.



20.05.2017



Автор проекта:

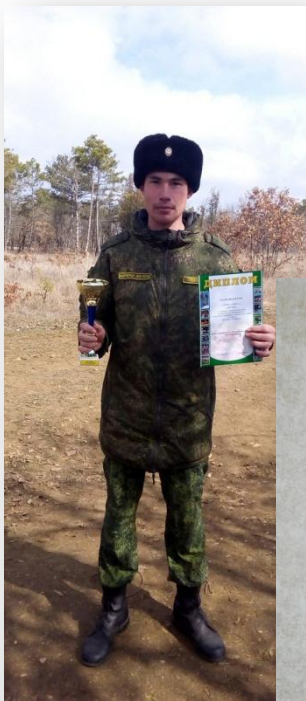
- Елена Владимировна Икаева, учитель истории и социально-гуманитарных дисциплин МБОУ СОШ № 31 г.Новошахтинска, руководитель краеведческого клуба «РАРОГ» и школьного комплексного музея «ИСКАТЕЛЬ».

Участники проекта – представители клуба «РАРОГ» и актив музея «ИСКАТЕЛЬ»: обучающиеся и выпускники МБОУ СОШ № 31 г.Новошахтинска



24.04.17

ТОЧКА ЗРЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ



- **В экспедиции участвуют дети разного возраста, поколений и каждый несет ответственность друг за друга** т.е. старший за младшего и младший за старшего, помогают друг другу. Младшие чувствуют себя полноправными участниками экспедиции. К старшим предъявляются такие же требования, как и к младшим т.е. никаких различий и поблажек – все работают и все отдыхают, занимаются спортом или тренируются. Что в будущем является не маловажным в формировании взаимоотношений в семье.
- Когда возникают любого рода конфликты, что неизбежно, т.к. дети из разных слоев населения, воспитания, разного возраста, некоторые воспитываются без родителей - ребята всегда находят выход. Сами перевоспитывают друг друга, находят подход. **В дальнейшем после экспедиций ребята поддерживают дружеские отношения в течение многих лет. Наблюдается тесная связь и помощь многих поколений экспедиций**, что наиболее ценно для новичков, ведь только собственные примеры и ошибки могут воспитать настоящего человека.
- Приобщением детей, которые не смогут выехать в детские оздоровительные лагеря, к такому роду мероприятиям, мы отвлекаем их от блужданий по «подворотне», от постоянного сидения за компьютером и видео, предупреждаем развитие опасных и вредных для здоровья детей заболеваний, которые могут даже разрушить неокрепшую психику ребенка. **Пропандируем здоровый образ жизни.**
- **Были случаи, когда полученные в экспедиции и на тренировках навыки помогли спасти жизнь людей – спасение утопающего и помощь при ДТП.**
- **Наши ребята с достоинством служат в рядах Российской Армии.** И отметили, что все полученные навыки школы выживания здорово помогли во время службы и умело ими использовались. **Все отслужившие ребята пришли из Армии в звании сержантов и выше.**

ДИССЕМИНАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА



Распространение педагогического опыта на

- муниципальном
- региональном
- федеральном уровнях

Сетевые сообщества

1. Сайт МБОУ СОШ № 31 г.Новошахтинска
Главная страница <http://school31nov.ru/>
2. Сайт клуба «РАРОГ» Главная страница
<http://rarog.ucoz.ru/>
3. Сайт клуба «РАРОГ» Методическая работа
http://rarog.ucoz.ru/index/metodicheskaja_stranica/0-7
4. Сайт Прошколу.ru страница Е.В.Икаевой
<http://www.proshkolu.ru/user/ikaeva70/folder/>
5. Сайт Инфоурок страница Е.В.Икаевой
<https://infourok.ru/user/ikaeva-elena-vladimirovna/progress>





ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Награждается

Икаева Елена Владимировна
за большой вклад
в дело сохранения, изучения и популяризации
историко-культурного наследия
и традиций Дона

2016

Председатель Комитета
Законодательного Собрания
Ростовской области
Л.Н. Тутов

Председатель Комиссии
Общественной Палаты
Ростовской области
Л.А. Шафиров

2016г.

80 1937 2017
Ростовская область

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

за 3 место
в областной конкурсе социальных проектов
«Воля и великодушие»
среди представителей государственных, муниципальных,
коммерческих организаций и НКО,
сообществ граждан, физических лиц - гражданских активистов
в номинации

«Лучшие проекты в сфере
популяризации достопримечательностей региона»

**Икаева
Елена Владимировна**
г. Новошахтинск

Член Общественной палаты
Российской Федерации,
председатель комиссии
Общественной палаты Ростовской области

Л.А. Шафиров

г. Ростов-на-Дону
9-10 июня 2017 г.
форум активных граждан «Сообщество»



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УДОСТОВЕРЕНИЕ № АБ 8502890

**Икаева
Елена
Владимировна**

НАГРАЖДЕНА)
ЗОЛОТЫМ ЗНАКОМ ОТЛИЧИЯ
ВСЕРОССИЙСКОГО
ФИЗИКУЛЬНО-СПОРТИВНОГО
КОМПЛЕКСА
«ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» (ГТО)
8 СТУПЕНИ

Присвоено от 24 ОКТЯБРЯ 2017 г. № 198/НС

Министр П.А. Колобок

30 СЕНТЯБРЯ 2017 г.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Методические материалы и наработки, полученные в результате деятельности клуба «РАРОГ», используются:

- при проведении факультативных занятий по этнографии, краеведению, ОБЖ, физкультуре, туризму;
- как дополнительный материал по региональному компоненту при проведении уроков различной направленности и тематики;
- при проведении соревнований, викторин, конкурсов, слетов, конференций;
- при организации работы школьных музеев;
- как руководство для занятий в кружках и клубах.

Информационное представление опыта:

- <http://rarog.ucoz.ru/>
- <http://school31nov.ru/>
- <http://www.proshkolu.ru/user/ikaeva70/>

Перспективы развития

- Дальнейшее развитие краеведческой, гражданско-патриотической проектной и поисково-исследовательской деятельности учащихся как эффективных технологий реализации ФГОС.
- Участие во всероссийском туристско-краеведческом движении «ОТЕЧЕСТВО», научно-практических конференциях Донской Академии Наук Юных Исследователей, всероссийских научно-практических конференциях «Интеллект будущего» и «Радуга талантов».
- Реконструкция залов музея «ИСКАТЕЛЬ» и расширение материалов экспозиции, создание виртуального музея.
- Участие в летних оздоровительных поисково-исследовательских экспедициях «Помоги памятникам Дона XXI век».
- Популяризация военно-спортивного марафона «Готов служить Отечеству!» и военно-спортивной игры «ПАТРИОТ» (на базе МБОУ СОШ № 31), увеличение количества участников марафона.
- Профилактика и снижение правонарушений среди учащихся, относящихся к «группе риска».
- Внедрение ГТО.
- Дальнейшее расширение географии проекта через межведомственное взаимодействие организаций и учреждений, заинтересованных в реализации проектов патриотической и краеведческой направленности.

