|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обсужден и рекомендован  к утверждению педагогическим советом МБОУ СОШ №31  Протокол № 1 от «25» августа 2020 г. | **E:\ДЛЯ ШКОЛЫ\Школа_2020_2021\Для сайта школы_2020_2021\Локальные акты\Мирон_Печать школы.jpg** | «Утверждаю»  Директор МБОУ СОШ №31  E:\ДЛЯ ШКОЛЫ\Школа_2020_2021\Для сайта школы_2020_2021\Локальные акты\Мирон_Подпись.jpgЛ.М. Мирон  Приказ № 450  от «31» августа 2020г |

**Учебный план**

**обучения на дому**

**на 2020-2021 учебный год**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 31 города Новошахтинска**

2020-2021 учебный год

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для организации обучения на дому учащегося 4б класса Коваленко В.**

**МБОУ СОШ № 31**

**на 2020-2021 учебный год**

Учебный план для организации обучения на дому учащегося 4 б класса Коваленко В. муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 31 на 2020-2021 учебный год разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО).

Учебный план разработан на основе Устав образовательного учреждения и федеральных нормативных правовых документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- приказа Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- методических рекомендаций Минобрнауки России по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

- [письма МОиН РФ № 08-761 от 25.05.2015 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»](https://yadi.sk/i/Q3ylmXcDiupGF).

- письма министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»

- письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Учебный план обучающегося на дому составлен на основе учебного плана МБОУ СОШ № 31,в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, согласован с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

При составлении учебного плана в часть, формируемую МБОУ СОШ № 31, в компонент образовательной организации включены с учетом мнения родителей: в 4классе:

0,25 – родной язык

0,25-родная литература

1 час иностранный язык

0,25 часа ИЗО,

0,5 часа физкультура,

0,25 часа музыка,

0,5 часа технология.

В учебном плане предусматриваются 10 часов самостоятельной работы, которая входит в максимальную нагрузку обучающегося.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому включено в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по предмету.

С целью реализации ФГОС ООО в учебном плане предусмотрены 2 часа внеурочной деятельности.

***Приложение №***

***Учебный план (недельный) для обучения на дому***

***МБОУ СОШ № 31 на 2020-2021 учебный год***

***4 класс***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | **Количество часов в неделю** | | | |
| 4б | | | |
| *Обязательная часть* | *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | *Часы самостоятельной работы* | ***всего*** |
| Филология | Русский язык | 2 |  | 2 | **4** |
| Литература | 2 |  | 1 | **3** |
| Родной язык |  | 0,25 | 0,25 | **0,5** |
| Родная литература |  | 0,25 | 0,25 | **0,5** |
| Иностранный язык | 1 | 1 |  | **2** |
| Математика и информатика | Математика | 2 |  | 2 | **4** |
|  | Информатика | 1 |  |  | **1** |
|  |  |  |  |  |  |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 1 |  | 1 | **2** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ОДНКНР | ОРКСЭ | 0,5 | 0,5 |  | **1** |
| Искусство | Музыка |  | 0,25 | 0,25 | **0,5** |
|  | Изо |  | 0,25 | 0.25 | **0,5** |
| Технология | Технология |  | 0,5 | 0,5 | **1** |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура |  | 0,5 | 2,5 | **3** |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | |  | **3,5** |  |  |
| *Обязательная часть* | | **9,5** | **3,5** |  |  |
| **Обязательная нагрузка обучающегося** | | **13** | |  | |
| Часы самостоятельной работы обучающегося | |  |  | **10** |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | **23** | | | |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану обучения на дому**

**обучающигося 2б класса МБОУ СОШ №31 Шишпаева А, реализующему адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2020-2021 учебном году**

**Вариант 1**

Учебный план МБОУ СОШ №31, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для детей с легкой умственной отсталостью, с 9-летним сроком обучения, разработан на основе требований следующих нормативных документов:

* Устава ОУ;
* Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
* Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобреннойрешением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15);
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г.N1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015г. N26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15"Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* ПриказаМинобрнауки России от 31 марта 2014 года №253 (в редакции от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Письма Министерства образования и науки Российской Федерацииот 12 мая 2011 г. N03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
* Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);
* Письма Минобразования России от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
* Приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.07.2012 № 668 «Об утверждении Примерного регионального положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ростовской области».

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития 4 года.

Продолжительность учебного года на ступени начального общего образования составляет во 2 классе — 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Предельно допустимая норма 23 часа в неделю (13 часов составляет обязательная нагрузка обучающегося и 10 часов самостоятельная работа) соответствует СанПиН 2.4.2.3286-15.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реали­зуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечива­ющих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных по­требностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

1. формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
2. формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
3. формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В учебном плане представлены четыре предметные области. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Предметная область «Язык и речевая практика» содержит учебные предметы «Русский язык» (2 часа в неделю и 2 часа самостоятельной работы), «Чтение» (2 часа в неделю и 2 часа самостоятельной работы). Учебный предмет «Русский язык» является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Чтение» – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Предметная область «Математика» содержит учебный предмет «Математика» (2 часа в неделю и 2 часа самостоятельной работы). В образовании детей с умственной отсталостьюпредмет«Математика» представлен элементарной математикой и в его структуре – геометрические понятия. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду.

Предметная область «Искусство» содержит учебный предмет «Рисование» (1 час в неделю и 1 час самостоятельной работы). Обучение по этому учебному предмету предполагает овладение школьниками элементарными навыками рисования. В процессе занятий осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Образовательная область «Технологии» предусматривает изучение учебного предмета «Ручной труд» (1 час в неделю и 1 час самостоятельной работы), что дает возможность обучающимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению личностных результатов, включающих индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции и целостные установки.

Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. Для обучающихся с легкой умственной отсталостью определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному образовательному маршруту. Если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации медико-психолого-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательное учреждение имеет возможность изменения образовательного маршрута обучающегося. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями.

В целях реабилитации личности умственно отсталого ребёнка на уроках проводится коррекционная работа: развитие восприятия, внимания, памяти, мышления; развитие пространственной ориентировки; развитие эмоционально-волевой сферы, развитие коммуникативных навыков и обогащение словарного запаса через ориентировку в задании и составлении плана работы; через приёмы, повышающие активную мыслительную деятельность (сравнение и сопоставление, объяснение и доказательство, обобщение и классификация); через формирование умения ориентироваться в различных источниках информации в ходе проведения игр, экскурсий, практических работ.

Сведения о программах, реализуемых при обучении на дому для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Класс | Программа |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 2 | 1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 классов под редакцией И.М. Бгажноковой |
| Чтение | 2 | 1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 классов под редакцией И.М. Бгажноковой |
| Математика | Математика | 2 | 1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 классов под редакцией И.М. Бгажноковой |
| Искусство | Рисование | 2 | 1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 классов под редакцией И.М. Бгажноковой |
| Технология | Ручной труд | 2 | 1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 классов под редакцией И.М. Бгажноковой |

***Учебный план (недельный) для обучения на дому***

***МБОУ СОШ № 31 на 2020-2021 учебный год***

***2 класс***

**Вариант 1**

Приложение №8 к приказу минобразования Ростовской области от 09.06.2016 № 429

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
| Обязательная часть (вариант 1) | | | II | |
| инв | СР\* |
| 1. Язык и речевая практика | | 1.1 Русский язык | 2 | 3 |
| 1.2 Чтение | 2 | 3 |
| 1.3 Речевая практика | - | - |
| 2. Математика | | 2.1 Математика | 2 | 2 |
| 3. Естествознание | | 3.1 Мир природы и человека | - | - |
| 4. Искусство | | 4.1 Музыка | - | - |
| 4.2 Рисование | 1 | 1 |
| 5. Физическая культура | | 5.1Физическая культура | - | - |
| 6. Технологии | | 6.1 Ручной труд | 1 | 1 |
| **Итого:** | | | 8 |  |
| Коррекционно- развивающая | Психокоррекционные занятия: | | 5 |  |
| Обязательная нагрузка обучающегося | | | 13 |  |
| Часы самостоятельной работы обучающегося | | |  | 10 |
| Максимально допустимая нагрузка обучающегося | | | 23 |  |

СР\*- часы самостоятельной работы обучающегося

***Учебный план внеурочной деятельности (недельный) обучения на дому учащегося 4б классаКоваленкоВ.***

***МБОУ СОШ № 31 на 2020-2021 учебный год в рамках ФГОС НОО***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления** | **Кружки** | 8 класс |
| **1** | Социальное | «Капилька надежды» (формирование навыков социального поведении) | 1 час |
| **2** | «Азбука практического права: изучаем вместе» | 1 час |

***Учебный план внеурочной деятельности (недельный) обучения на дому учащегося 4б классаКоваленкоВ.***

***МБОУ СОШ № 31 на 2020-2021 учебный год в рамках ФГОС ООО***